

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ:  
«ПСИХОЛОГИЯ»

# *«Способности и их психологическая природа»*

Выполнила: студентка 1 курса  
заочной формы обучения,  
факультет психологии  
**Иванова М.В.**

Преподаватель: доцент кафедры  
психологии развития и  
профессиональной деятельности,  
кандидат психологических наук  
**Морозова Е.А.**

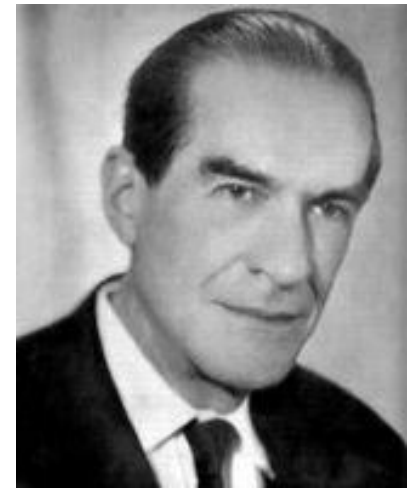
Москва 2012г

# *Способности*

*— индивидуальные особенности и свойства личности, которые являются условиями успешного выполнения какого-то вида деятельности.*



*В отечественной психологии  
проблемой способностей  
занимались такие видные  
ученые, как Б. М. Теплов,  
В. Д. Небылицын, А. Н. Леонтьев*



Борис Михайлович Теплов выделил **три** основных отличительных признака любой человеческой способности:

- *Под способностями понимаются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого.*
- *К способностям относятся только те индивидуальные особенности, которые обеспечивают успешность выполнения какой либо деятельности.*
- *Понятие «способность» не сводится к знаниям, навыкам и умениям, сформированным у данного человека.*

# *Классификация способностей*

*(По происхождению)*

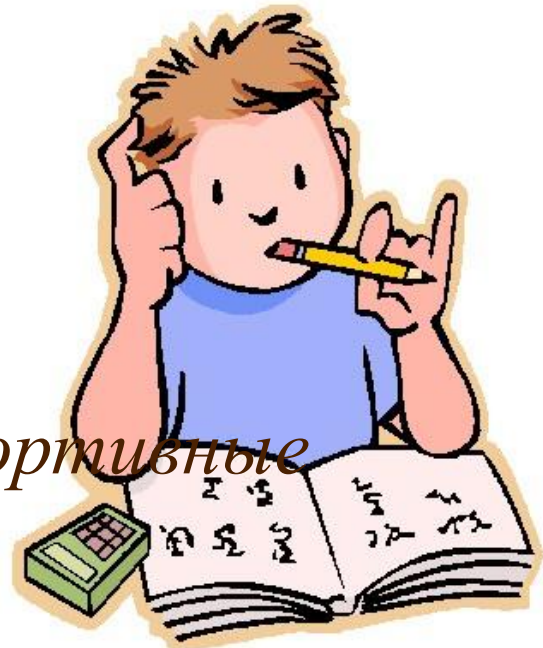
## **СПОСОБНОСТИ**

*природные (естественные) способности - это способности биологически обусловленные, связанные с врожденными задатками, формирующиеся на их основе через механизмы научения типа условно-рефлекторных связей*

*специфически человеческие способности - это способности, имеющие общественно-историческое происхождение и обеспечивающие жизнь и развитие человека в социальной среде*

**Специфические человеческие способности**, в свою очередь, подразделяются на:

**1. общие** (умственные способности, развитые память и речь, точность движений рук и т.д.) **и специальные высшие интеллектуальные способности**, (способности математические, технические, литературно-лингвистические, художественно-творческие, спортивные и т. д.)



*2. теоретические (абстрактно-логическое мышление) и практические (конкретно-практическим действия)*



*3. учебные (освоение знаний, умений) и творческие (новые идеи, изобретения, открытия)*



*4. предметные (взаимодействие людей с природой, техникой, знаковой информацией, художественными образами) и межличностные способности (взаимодействие, общение с помощью речи, восприятие и оценка людей)*





# *Способности человека зависят от трех групп факторов:*

*1. Природных задатков*

*2. Особенности социальной среды*

*3. Личных усилий человека*



# *Формирование способностей.*

*Формирование способностей происходит на основе врожденных задатков*

*Задатки- врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, мозга, составляющие природную основу развития способностей*



# **Уровни развития способностей:**

- **Одаренность** – своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой-либо деятельностью
- **Талант** – высокий уровень развития специальных способностей (музыкальных, художественных, литературных, математических и т.д.)
- **Гениальность** – высший уровень развития способностей



# *Неспособных людей нет!*

- *Есть люди активные и пассивные*
- *Есть люди трудолюбивые и ленивые*

***Всё можно и нужно развивать!***



## *Список литературы:*

- *Рубинштейн С.Л. Общая психология. СПб., 2000.*
- *Теплов Б.М. Проблемы индивидуальных различий.-М., 1961.*
- *Р.С. Немов. Психология.-М., 1990.*
- *Дружинин В.Н. Психология общих способностей.- СПб.: Издательство «Питер», 1999.- 368с.*

