

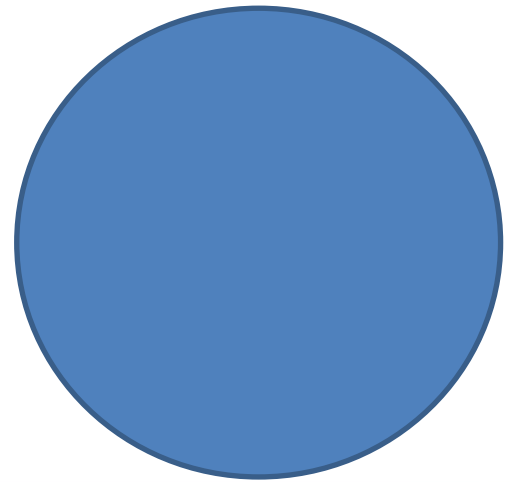
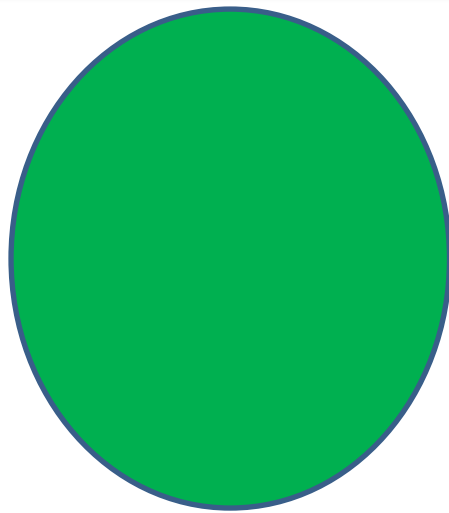
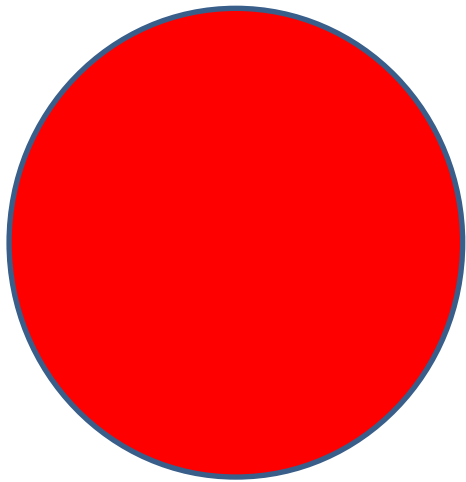
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

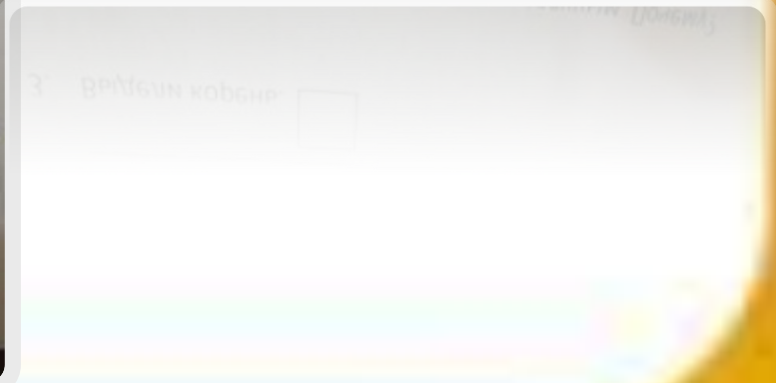
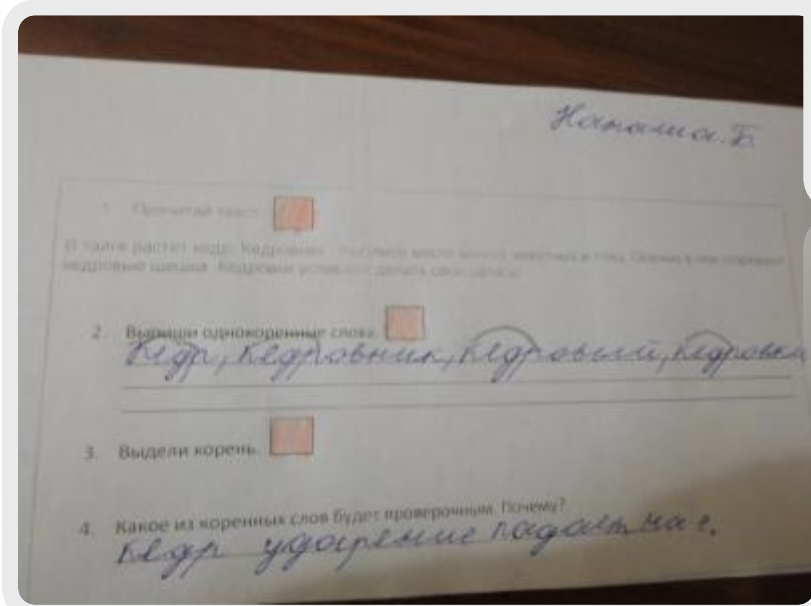
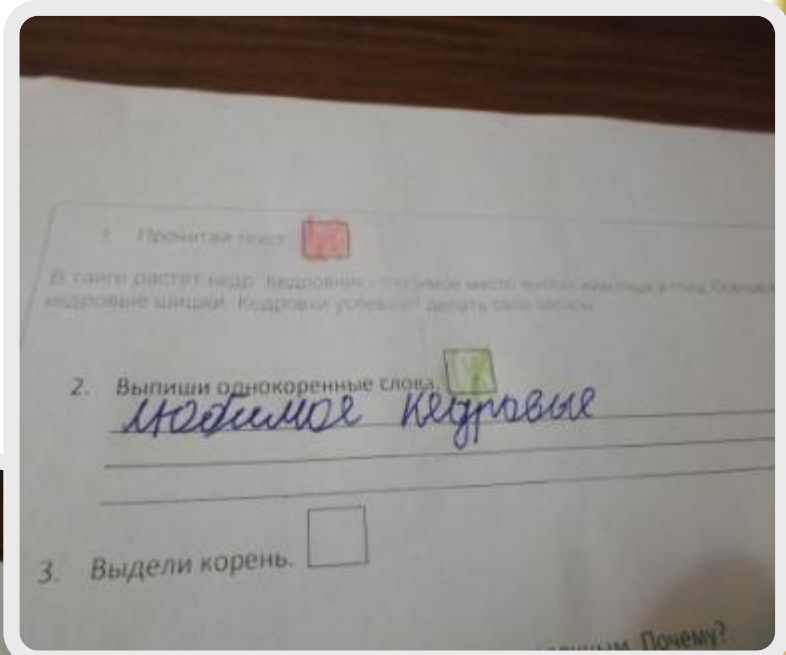
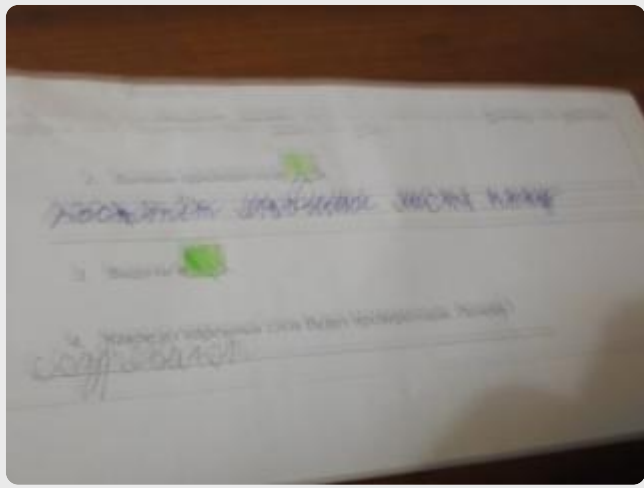
**Способы формирования у учащихся умения
самостоятельно
контролировать и оценивать свою
деятельность.**


Якутова В.

А


2016 г.






1. Прочитай текст. 

тайге растёт кедр. Кедровник - любимое место многих животных и птиц. Ос-
дровые шишки. Кедровки успевают делать свои запасы.

2. Выпиши однокоренные слова. 

Кедр, кедровник, ~~кедровые~~, ~~кедровки~~

Выдели корень. 

...очным. Почему?

ГМОМОКОЛО
- [м] - мв, сом, зв, мм, +
- [о] - мас, не, ~~нн~~, сз, -
- [а] - сом, мв, мм, зв, +
- [и] - сз, +

1з - 1д

2з - 1д

3з - 4д

4з - 2д

5з - 1д

кто-то из
ктов плана.

Юрина радость.

Вкусная уха.

Дружная семья.

Рыбалка.

6. Составь из данных слов предложение. В словах поставь ударение.

а) в¹любой, ух³у, рыбак⁴, кладёт⁵, п⁶вую, рыбку

б) ко¹остре, уха², вкусной³, на⁴, получа⁵ся, всегда

10 Уха на костре всегда получается вкусной.

7. Запиши ответы на вопросы.

а) Какую рыбку поймал Юра?

10 Я думаю что Юра поймал ерша

б) Что сделал Юра со своей рыбкой?

10 Я думаю что Юра съел свою рыбку ерша





КТО

ЧТО

ГДЕ

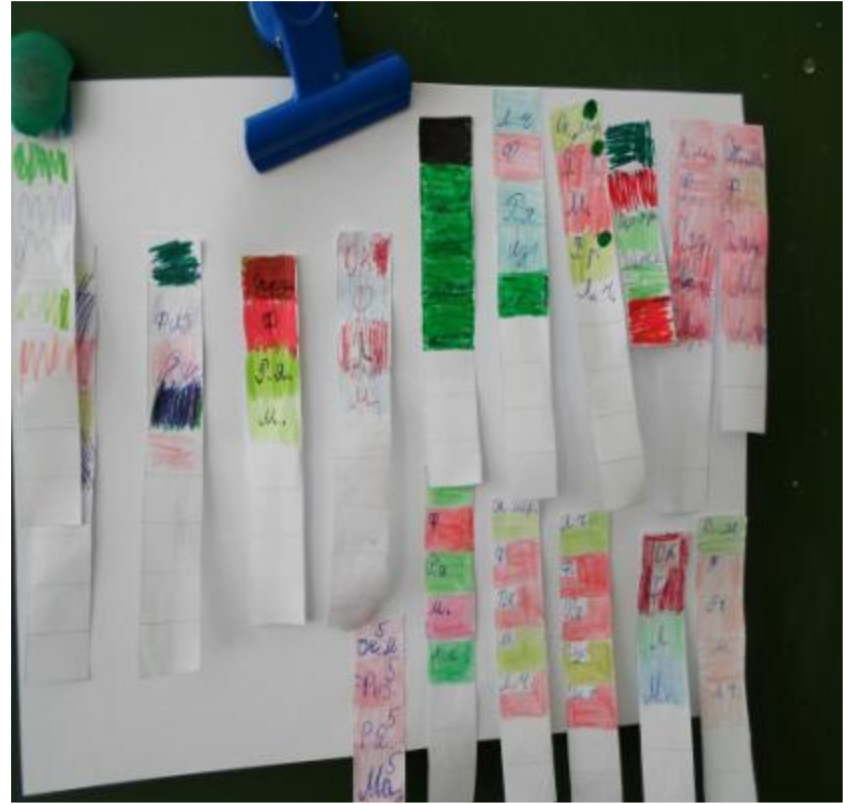
КОГДА

ПОЧЕМУ

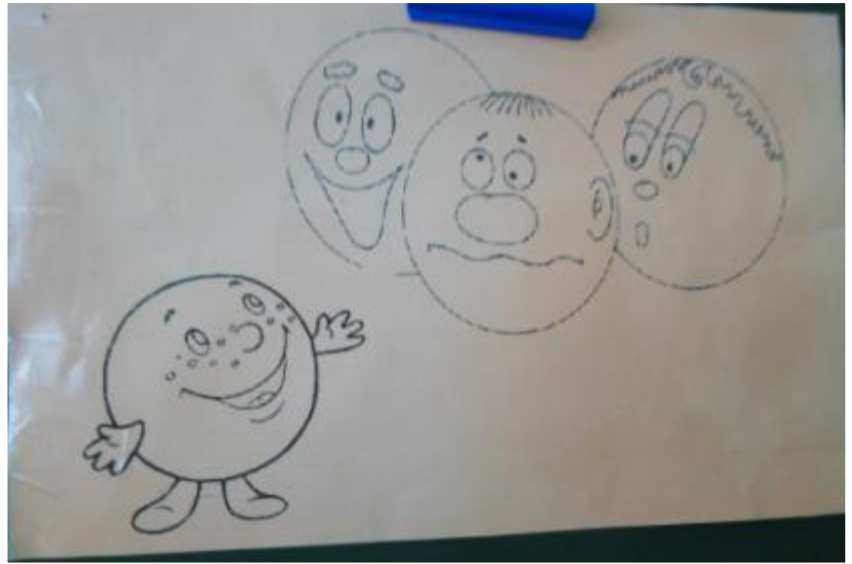
КАК

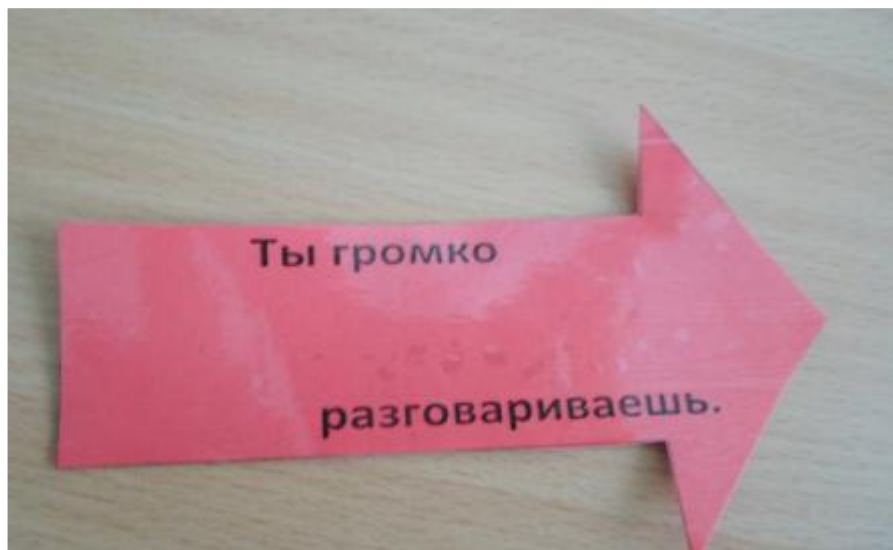
КАК

КАК



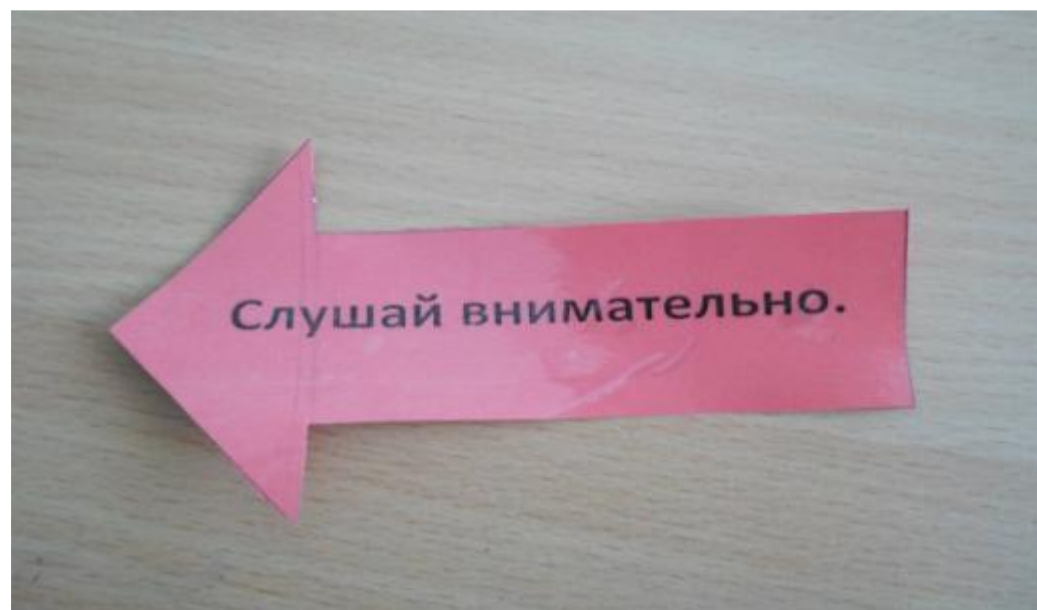






Ты громко

разговариваешь.



Слушай внимательно.



Желаю

успехов!