



Способы
интеграции урочной и
внеурочной деятельности на
примере внеклассного
мероприятия
«Осень, осень, в гости
просим!»

«Внеурочная деятельность – это осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты ФГОС и цельности образования».

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Учащиеся усваивают обозначенную программой информацию;
2. Знакомятся со способами применения теоретических знаний на практике;
3. Приобретают определенные умения и навыки;
4. Получают от учителя рекомендации, как построить самостоятельную работу.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. взаимодействия ученика и учителя;
2. Процесс совместного творчества педагога и школьников;
3. Развивает и социально адаптирует учащихся в системе урочно - внеурочных занятий.
4. Учащиеся учатся быть открытыми и способными выражать собственные мысли, умеют принимать решения и помогают друг другу.

ИНТЕГРАЦИЯ

(лат. *integratio* восстановление, восполнение,
от integer целый),

сторона процесса развития, связанная с
объединением в целое ранее разнородных
частей и элементов.



Притча.

«Одно колесо часовой машины спросило
другое:

- Скажи, почему ты все время вертишься не
вместе с нами, а в другую сторону?

- Потому что так меня задумал мастер, -
ответило колесико. Но ведь этим я вам
нисколько не мешаю, а, наоборот, помогаю
показывать правильное время. И

хоть крутимся мы в разные
стороны, главная цель у нас
общая»



«Осень, осень, в гости просим!»

Цель мероприятия:

Ознакомление учащихся со временем года.

Задачи:

расширить знания учащихся о приметах и красках осени;
развивать творчество и фантазию учащихся;
воспитывать бережное отношение к природе;
привлечь родителей к подготовке и проведению праздника.



Способы интеграции

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема: «Что это за листья?»
«Что такое хвоинки?»

Ход урока:

1. Рассматривали деревья, растущие в школьном саду
2. Знакомились с листьями каждого дерева
3. Узнавали, чем различаются листья разных деревьев.
4. Сравнивали лиственные и хвойные деревья.
5. Учились сравнивать ель и сосну.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Ход мероприятия:

1. В гости к ребятам пришла Осень.
- **Расспросила ребят об осенних приметах .**
- Познакомила их со своими братьями.
2. **Осень загадала загадки.** За правильный ответ она давала листочек или шишечку, а дети должны были соотнести его с нужным деревом.
3. **Творческая игра «Шляпа осени»**
Дети делятся на две команды, двум участникам на голову надевают шляпу-заготовку, другие по очереди клеят листья, украшают по-осеннему шляпы.
4. Выставка поделок из природного материала.

І Р В З
П К Т С

14 ноября.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



ИЗО

Внеклассное мероприятие

Тема: «Ковёр из осенних листьев»

Ход мероприятия:

Ход урока:

1. Предлагаю детям совершить виртуальную прогулку по осеннему лесу под музыку П. Чайковского «Сентябрь».

1. Вместе с родителями дети составляли мини рассказы к своим рисункам и презентовали их.

2. Дети закрывают глаза, а я читаю стихотворение И. Бунина «Лес, точно терем расписной...»

2. Конкурс «Фанты»
Дети поочерёдно достают из мешочка листики с сюрпризом – заданием.

3. Предлагаю рассмотреть репродукцию картины И. Левитана «Золотая осень».

3. Делятся на две команды. Каждая команда собирает свой ковёр из заготовленных заранее листьев.

4. На альбомном листе дети изображают ковёр из листьев.





МУЗЫКА

Внеклассное мероприятие

Тема: «Музыка осени»

Ход мероприятия:

Ход урока:

1. Слушают музыку П.И.Чайковского «Времена года. Осенняя песнь». Отвечают на вопросы.

1. Поют песни об осени с разным настроением: мягко, звонко, легко, задорно, грустно.

2. Поют ранее изученную песню «Наступила осень» слова и музыка О. Осипова.

2. Конкурс «Музыкальный стул»

3. Беседа о картине И. Шишкина «Золотая осень»

3. Конкурс «Музыкальные часы».

4. Ищут сходство между картиной и музыкой.

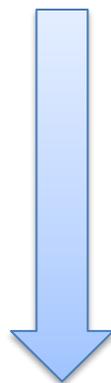


«Наступила после лета
Осень, Осень...»



Итог мероприятия:

Задания Осени



Изготовление
кормушек
(проект «Птичья
столовая»)

Вести Дневник
наблюдений.

Сбор корма для
птичьей
столовой.





Чаепитие с дарами осени.

