

# Способы подчинительной связи

# Словосочетание

-

*это соединение двух или нескольких знаменательных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.*

Например: *зеленые глаза, писать письма, трудно передать.*

В словосочетании выделяется главное и зависимое слово

Например:


*синий мяч* — главное слово *мяч*, от него можно задать вопрос к зависимому слову (*какой?*);

*отдыхать за городом* - главное слово *отдыхать*, от него можно задать вопрос к зависимому слову (*где?*)

# Не являются

## словосочетаниями!

1. сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет;*
2. сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
3. подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
4. составные словоформы *более светлый, будет ходить;*
5. группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети.*

- 
- Способы подчинительной связи
    - Согласование
  - Управление
  - Примыкание

# Согласование -

такой способ подчинительной связи слов, когда зависимое слово согласуется с главным в формах рода, числа и падежа: *первый снег, кипящая вода, с нашим другом, о молодой березке.*

Главное слово



*существительно  
е*

Зависимое слово



*прилагательное,  
причастие,  
местоимение,  
порядковое  
числительное*

При склонении изменяется как главное, так и зависимое слово: *морской берег, морского берега, морскому берегу*

# Управление

такой способ подчинительной связи, при котором главное слово требует от зависимого постановки в определенном падеже с предлогом или без предлога:

*рубить (что?) дрова, веря (во что?) в дружбу,  
дружба (с кем?) с одноклассниками*

**Главное слово**

*глагол и его формы  
(причастие, деепричастие),  
существительное,  
прилагательное,  
числительное*

**Зависимое слово**

*существительное,  
местоимение,  
числительное*

При изменении формы главного слова зависимое не изменяется: *помогать отцу, помогал отцу, помогал бы отцу.*

В сочетании слов типа *три дерева* (с неодушевленным существительным) числительное в именительном и винительном падежах управляет существительным, а в остальных падежах согласуется с ним.

В сочетании типа *три дочери* (с одушевленным существительным) управление наблюдается только в именительном падеже, а в остальных падежах – согласование.



# Примыкание

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово связано с главным только по смыслу и интонационно: *внимательно слушать, собираться уехать, идти не оглядываясь, яйца всмятку, желание учиться.*

**Главное слово**

*глагол, причастие,  
деепричастие, наречие,  
прилагательное,  
существительное*

**Зависимое слово**

*Любое неизменяемое  
знаменательное слово  
(наречие, деепричастие,  
инфинитив, сравнительная  
форма, неизменяемое  
прилагательное)*

- Притяжательные местоимения *его, её, их* не изменяются и являются зависимыми словами в словосочетаниях с примыканием: *его книга, ее слова, их дети.*
- Их следует отличать от личных местоимений, которые являются зависимыми словами в словосочетаниях с управлением: *вижу его, окликнул её, вызвал их.*

# Как в тексте найти словосочетание определенного типа:

1. чтобы найти словосочетание **с** **согласованием**, надо выделить в предложении слово адъективной структуры (отвечающее на вопрос какой?), а затем найти слово, от которого оно зависит;
2. поиск словосочетания **с управлением** – это поиск (с предлогом или без), отвечающего на падежный вопрос (кого? чего? кому? чему? и т.д.), а затем установление главного слова, чаще всего глагола или существительного;
3. найти словосочетание **с примыканием** можно, отыскав неизменяемое слово, а затем установив слово, от которого оно зависит.

# Тест

1. **Издалека слышались слова команды.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

2. **Понемногу море очищалось ото льда, и только одинокие глыбы покачивались на волнах.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ

**3. Лиза уже успела оправиться от испуга.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ

**4. Старик долго описывал мне блестящие перспективы использования его метода и возможные прибыли того, кто вложит капитал в реализацию его грандиозных планов.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

**5. Многократно пересчитывая тюки и стопки упаковок, соседка записывала в особую тетрадку количество товаров.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ

**6. Туманная рать темнела и сгущалась внизу, выделяя легкие белые облачка.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ

**7. Серая хмарь плотно надвинулась и закрыла солнце с его живительными лучами.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

**8. Весна пришла солнечная, а потом стало жарко, и плащом я ни разу не воспользовался.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ

**9. В вагон входили и выходили едущие на короткие расстояния, но трое ехало, так же как и я, с места отхода поезда.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ

**10. А дом, переживший многое на своем веку, продолжает стоять в своем тихом переулке.**

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

# ОТВЕТЫ:

- 1) Издалека слышались;
- 2) Одинокие глыбы;
- 3) Оправиться от испуга;
- 4) Долго описывал;
- 5) Особую тетрадку;
- 6) Выделяя облачка;
- 7) Плотно надвинулись;
- 8) Плащом не воспользовался;
- 9) Короткие расстояния;
- 10) Продолжает стоять.



# Домашнее задание:

- Читать стр. 193-194 из «Теории»;
- Упр. 48, 49 из практики