



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

ФГОС НОО и ФГОС ДО. Сравнительный анализ

семинар для педагогов,
реализующих программы дошкольного и начального
уровней образования в рамках внедрения ФГОС

Москва 2020 год



План семинара:

- ▣ Анализ преемственности в методологии и структуре ФГОС ДО и ФГОС НОО.
- ▣ Сравнительный анализ содержательных областей образовательных программ ФГОС.
- ▣ Отличия ФГОС ДО и ФГОС НОО.
Преемственность результатов ДО и НОО.
- ▣ Портрет выпускника.
- ▣ Обсуждение. Подведение итогов.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования



**Утвержден приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373
«Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта
начального общего образования»**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

**Федеральный государственный образовательный
стандарт дошкольного образования**



**Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ
от 17.10.2013 № 1155**

**«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования»
(зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г., № 30384)**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»

Преемственность – понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

При этом **дошкольное образование** обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а **начальное общее образование**, используя опыт дошкольного образования, способствует дальнейшему личностному становлению ребенка.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»

Преемственность между дошкольным образованием и начальным общим образованием осуществляется как :

- по содержанию обучения и воспитания;
- так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является ***всестороннее развитие дошкольников.***



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»

Преимственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования можно проследить в следующем:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в **совокупности требований**: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;
- единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на **деятельностный подход** и понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей;
- **общий принцип организации инклюзивного образования**, который отражается: в минимальной регламентации образования детей с ОВЗ; разработке адаптированных (в некоторых случаях индивидуальных) образовательных программ; опоре на индивидуальную программу реабилитации.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ:

ФГОС ДО

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
 - сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

ФГОС НОО

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

СТАНДАРТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРЕБОВАНИЯ:

ФГОС ДО

- к структуре ООП ДО и ее объему;
- к условиям реализации ООП ДО, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, материально-техническим условиям и к развивающей среде;
- к результатам освоения ООП ДО, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

СТРУКТУРА ООП:

Дошкольное образование

Включает три основных раздела:

Целевой, который включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы

Содержательный, который представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Он включает в себя : описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка;

Начальное общее образование

Включает три основных раздела:

Целевой, который включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

СТРУКТУРА ООП:

Дошкольное образование

Содержательный описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если работа предусмотрена Программой

Начальное общее образование

Содержательный

а) программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования;



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»

СТРУКТУРА ООП:

Дошкольное образование

Организационный, который содержит описание материальнотехнического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников и мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС). В каждом из которых отображается обязательная часть (предполагает комплексность подхода, обеспечивающая развитие детей во всех пяти образовательных областях) и часть

Начальное общее образование

Организационный, который включает в себя: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

СТРУКТУРА ООП:

Дошкольное образование

и часть, формируемая участниками образовательного процесса (должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях). □ Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%

Начальное общее образование

Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 80% от ее общего объема, а части формируемой участниками образовательных отношений, - не более 20%



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Анализ преемственности в методологии и структуре ФГОС ДО и ФГОС НОО

Преемственность ФГОС дошкольного и начального общего образования:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований к:
- условиям реализации стандарта;
- структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы;
- образовательным результатам.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Анализ преемственности в методологии и структуре ФГОС ДО и ФГОС НОО

- единый психолого-педагогический методологический подход;
- ориентация на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»;
- опора на зону актуального развития и ориентация на зону ближайшего развития ребенка;
- понятие об универсальных учебных действиях (УУД);
- ориентация на возрастные психофизиологические особенности детей.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Анализ преемственности в методологии и структуре ФГОС ДО и ФГОС НОО

- принцип организации инклюзивного образования:
- минимальная регламентация образования детей, имеющих ОВЗ, детей-инвалидов;
- разработка адаптированных (в некоторых случаях индивидуальных) образовательных программ;
- опора на индивидуальную программу реабилитации (при организации специальных образовательных условий для детей-инвалидов).



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Анализ преемственности в методологии и структуре ФГОС ДО и ФГОС НОО

- √ направленность основных образовательных программ ДО и НОО на:
- формирование и развитие основ духовнонравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей;
 - процесс успешной социализации ребенка;
 - развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования;
 - сохранение и укрепление здоровья детей.

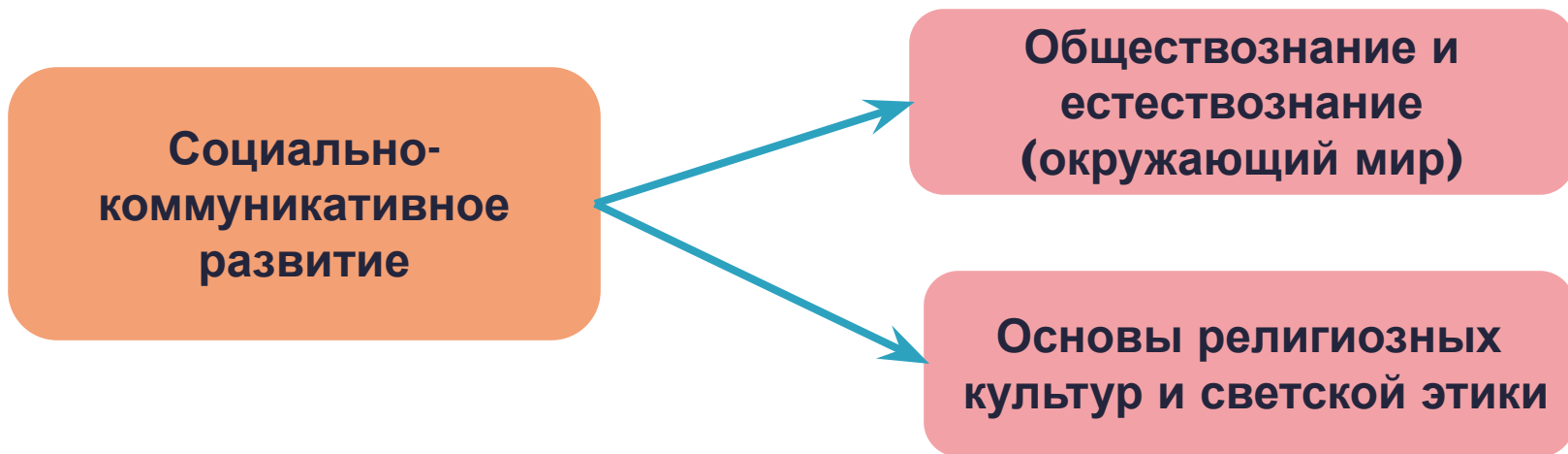


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Сравнительный анализ содержательных областей образовательных программ ФГОС

**Образовательные области
ФГОС ДО:**

Предметные области ФГОС НОО:

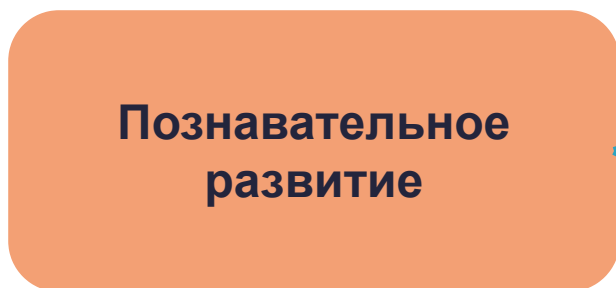




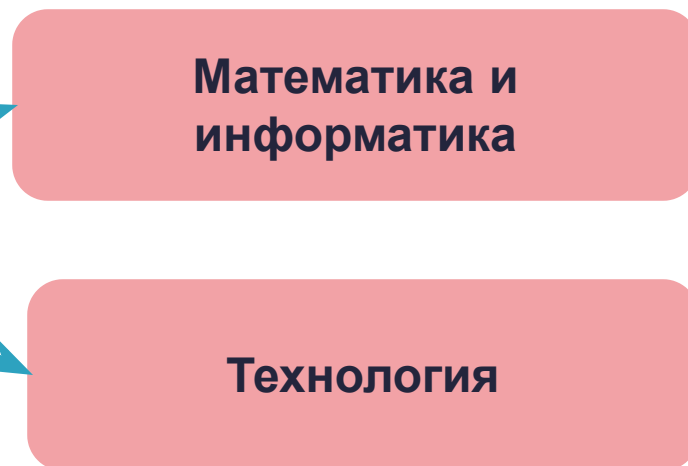
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Сравнительный анализ содержательных областей образовательных программ ФГОС

**Образовательные области
ФГОС ДО:**



Предметные области ФГОС НОО:





Сравнительный анализ содержательных областей образовательных программ ФГОС

Образовательные области
ФГОС ДО:

Предметные области ФГОС НОО:

Речевое развитие

Филология («Русский язык.
Родной язык», «Литературное
чтение», «Иностранный язык»)

Художественно-эстетическое
развитие

Искусство («Изобразительное
искусство», «Музыка»)

Физическое развитие

Физическая культура



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»

Отличия ФГОС ДО и ФГОС НОО

ФГОС ДО

- Нецензовый характер образования в связи с необязательностью данного уровня образования
- Результаты освоения ООП ДО – целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для сравнения с реальными результатами детей
- Разработка специальных вариантов стандарта для детей с ОВЗ не предусмотрена

ФГОС НОО

- Цензовый характер образования: итоговая оценка достижения результатов освоения ООП НОО – основание для перевода на следующий уровень образования
- Результаты освоения ООП НОО: личностные (не подлежат индивидуальной оценке), метапредметные (УУД) и предметные подлежат промежуточной и итоговой индивидуальной оценке

- Утвержден ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598. Зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 г. №



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Преимственность результатов ДО и НОО От целевых ориентиров к универсальным учебным действиям (УУД)

Целевые ориентиры ДО:

- инициативен, самостоятелен, способен выбирать занятия, игры
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим, имеет чувство собственного достоинства
- способен к фантазии, воображению и творчеству
- любознателен, проявляет интерес к причинно-следственным связям
- способен к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения в различных сферах деятельности

**Л
и
ч
н
о
с
т
н
ы
е
У
У
Д**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Преимственность результатов ДО и НОО От целевых ориентиров к универсальным учебным действиям (УУД)

Целевые ориентиры ДО:

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх
- способен договариваться, учитывать чувства и интересы других, способен к сопереживанию, стремится к разрешению конфликтов
- хорошо понимает устную речь, способен выражать свои мысли и желания

Коммуникативные УУД



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Преимственность результатов ДО и НОО От целевых ориентиров к универсальным учебным действиям (УУД)

Целевые ориентиры ДО:

- склонен наблюдать, экспериментировать
- обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире
- знаком с книжной культурой и детской литературой
- обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории
- имеет предпосылки грамотности

Познавательные УУД



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Портрет выпускника

Личностные результаты

Требования к выпускнику ДО

- Развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью к движению.....
- Проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Способен сам выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности.....
- Ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства

Требования к выпускнику НОО

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию
- Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества
- Сформированность основ гражданской идентичности)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Портрет выпускника

Требования к выпускнику ДО

Личностные результаты

- Интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения

Требования к выпускнику НОО

Метапредметные результаты

■ Ребенок обладает развитым воображением, способность ребенка к фантазии развивается и проявляется в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры.....

■ Ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело....

■ Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Портрет выпускника

Требования к выпускнику ДО

Требования к выпускнику НОО

Метапредметные результаты

■ Складываются предпосылки грамотности, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности...

Предметные результаты

■ Творческие способности также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п. Ребенок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и в игре может выразить свои мысли и желания...

■ Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2083» ДОП «Семицветик»**

Благодарим за внимание!