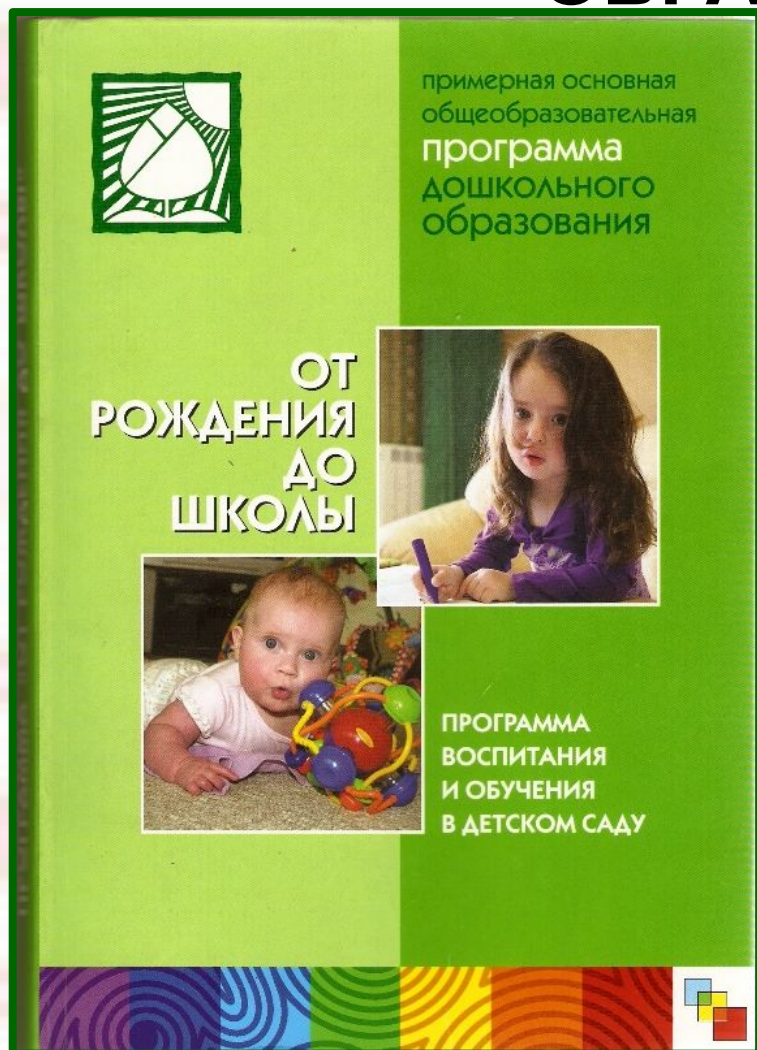


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
ПО ФГТ ПО ФГОС

ПРИМЕРНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ФГОС ДО п.2.6

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- мира природы;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Основной задачей художественно-эстетического развития выступает формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.

В разных возрастных группах программа предусматривает:

- развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура и др.);
- формирование художественно-образных представлений, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное;
- развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой и музыкально-художественной деятельности;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков и умений в разных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей: восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать объекты и явления действительности в художественных образах;
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Обновление содержания по «Художественно-эстетическому развитию»

ФГТ

Образовательная область «Художественное творчество»

- Развитие продуктивной деятельности детей:
 - рисование (предметное, сюжетное, декоративное);
 - лепка;
 - аппликация.
- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству;
- Эстетическая развивающая среда.

Образовательная область «Музыка»

- Развитие музыкально-художественной деятельности;
- Приобщение к музыкальному искусству (слушание, пение, песенное творчество, муз-ритмические движения, муз-игровое и танцевальное творчество, игра на детских муз. инструментах)

ФГОС ДО

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству;
- **Изобразительная деятельность:**
 - рисование (предметное, сюжетное, декоративное)
 - лепка;
 - аппликация
 - **прикладное творчество:**
 1. Работа с бумагой и картоном;
 2. Работа с тканью;
 3. Работа с природным материалом.
- **Конструктивно-модельная деятельность:**
 - конструирование из строительного материала;
 - конструирование из деталей конструкторов.
- Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, муз-ритмические движения, муз-игровое и танцевальное творчество, игра на детских муз. инструментах)