

# Мой успешный проект «Театр для всех».



**Ондар Онермаа  
Александровна**  
Воспитатель МБДОУ  
детский сад  
«Диинчигеш»  
с. Суг-Аксы

*Участники проекта:*

дети среднего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

*Тип проекта:*

исследовательский, творческий, ролево - игровой.

*Продолжительность проекта:*

среднесрочный

*Сроки реализации проекта:*

март – май 2019 год.

# Актуальность проекта:

Театрализованная деятельность является универсальным видом деятельности. С ее помощью дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки. Решая проблемные ситуации, возникающие в процессе работы, детей учатся анализировать и делать выводы. В процессе театрализации, будь то кукольный театр или инсценировка, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая сторона речи, ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт публичных выступлений. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества

## Цель проекта:

Создать условия для организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, для развития артистических способностей детей через театрализованную деятельность

# Задачи:

## Обучающие:

- формировать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способствовать воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей.
- обучать детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест).

## Развивающие:

- развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников артистические способности детей через театрализованную игру-развить фантазию, творчество, воображение.

## Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к театру, организуя их собственную театральную деятельность
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, заниматься сообща.

# Этапы работы над

## проектом:

I этап – подготовительный:

- обновление центров «Театра» во всех группах,
- беседы с детьми,
- определение целей и задач,
- составление плана работы,
- анкетирование родителей,
- разработка рекомендаций для родителей,
- подбор материала.

II этап – основной:

- организация деятельности с детьми,
- организация работы с родителями.

III этап – заключительный:

- подведение итогов реализации проекта,
- показ постановки на кожуунном отборочном этапе конкурса театральных постановок.

# *Планируемые результаты:*

- Дети познакомились с различными видами театра, получили первичные навыки в области театрального искусства. Улучшилось звукопроизношение, обогатился словарный запас. Дети уверенней чувствуют себя на сцене, возросли их артистические способности, они способны обыгрывать различные этюды, потешки, сказки. Родители познакомились с видами театра, способами изготовления театров своими руками. Возросло желание посещать театр вместе с детьми, участвовать в групповых постановках

# Участие детей в конкурсах





# Наши достижения





**Спасибо за внимание !!!**