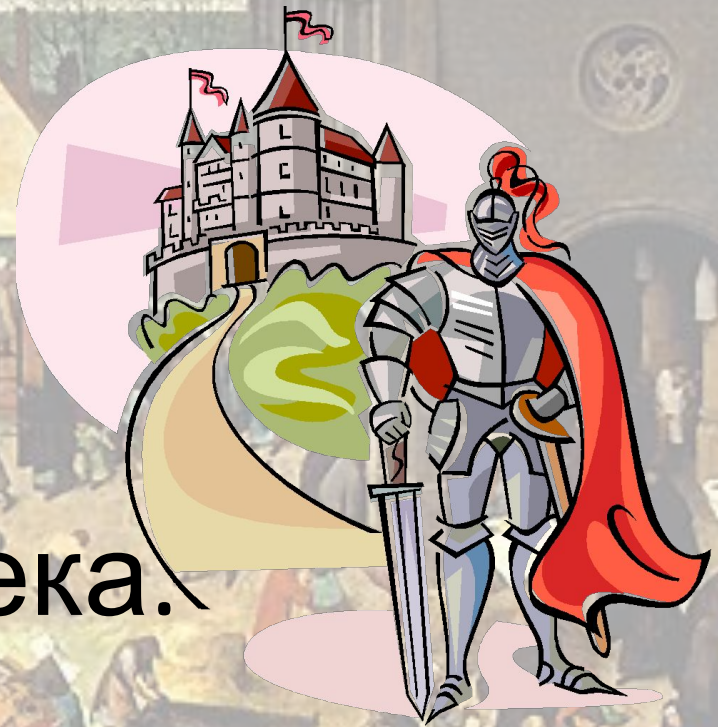


# Средние века.



*-состояние педагогической мысли, образования, воспитания, обучения, школ;*

*-возникновение первых университетов и их роль в развитии образования.*

**Ланцова Софья, 9-1-37**

- В 476 году ослабленная внутренними противоречиями Римская империя пала под натиском германских племен. С этого момента начинается новый этап историко-культурного развития Западной Европы, именуемый Средневековьем (V-XVI вв.).



- В средние века (V – XVII) облик западноевропейского общества, его культуры, педагогики и образования существенно изменился по сравнению с античной эпохой. Это объяснялось и утверждением нового типа социально-экономических отношений, и новыми формами государственности, и трансформацией культуры на основе проникновения религиозной идеологии христианства.



- Аскетизм, усердное чтение религиозной литературы, устранение пристрастия к земным благам, самоконтроль желаний, мыслей и поступков – вот основные человеческие добродетели, присущие средневековому идеалу воспитания.



*К VII веку в средневековой Европе  
школы античного типа полностью  
исчезли.*





*. Преемником античной традиции оказались **церковные школы**. В средневековой Европе сложились три основных **типа церковных школ**: монастырские школы, епископальные (кафедральные) и приходские школы.*

*.Обучение в  
церковных школах  
повышенного уровня  
преподавалось по  
программе семи  
свободных искусств.*

*Одним из первых  
формулу такой  
программы для  
средневековой  
Европы  
предложил **Северин  
Бозций** (480-524).*



# MEDIEVAL SCHOOLS

FROM ROMAN BRITAIN TO RENAISSANCE ENGLAND



NICHOLAS ORME

*Методы  
обучения  
основывались  
на  
зазубривании  
и развитии  
механической  
памяти.*



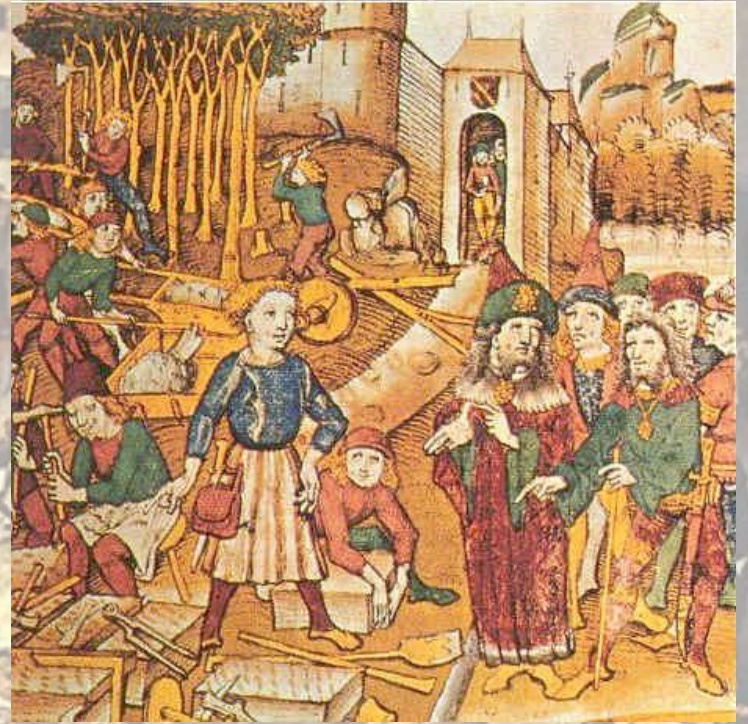
*. В школе царила суровая слепая дисциплина. Учитель не щадил своих учеников за ошибки; жестокие телесные наказания были очень распространены и одобрялись церковью, которая учила, что «природа человека греховна, а телесные наказания способствуют очищению и спасению души».*



Содержание рыцарского  
воспитания  
составляли «семь  
рыцарских  
добродетелей»



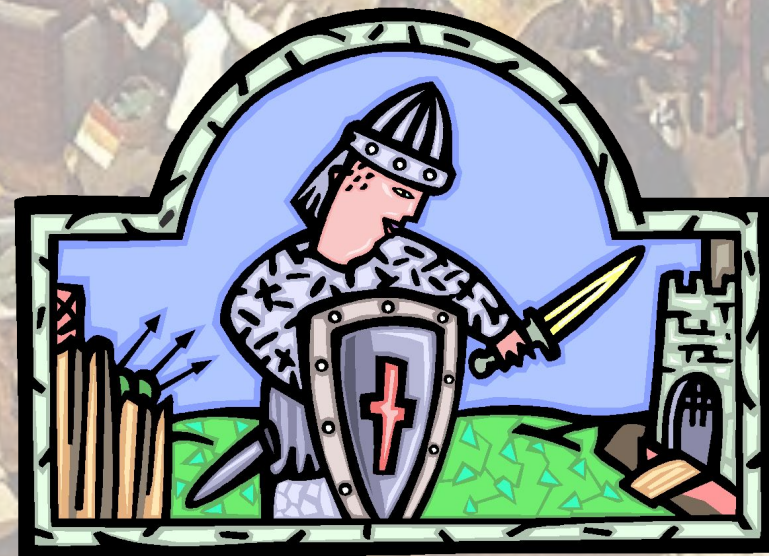
*В XII – XV вв. система  
школьного  
образования  
средневековой  
Европы несколько  
видоизменяется.  
Связано это было,  
прежде всего, с  
созданием светских  
учебных заведений:  
городских школ и  
университетов.*





Постепенно возникают учебные заведения и для девочек, но повсеместного распространения они не получают, а основным источником женского образования остаются монастыри.

В XIV – XV вв. появляются светские учебные заведения - *коллегии*, которые выступали в качестве связующего звена между начальным и высшим образованием.



Самым престижным считался **Парижский университет** (1200), который вырос из богословской школы-приюта, где жили шестнадцать студентов (по четыре француза, немца, англичанина и итальянца). Приют основал духовник короля **Роберт Сорбон**.



К концу XV в.  
положение  
существенно  
меняется. Главные  
должностные лица  
университета стали  
назначаться  
властями, а нации  
постепенно стали  
утрачивать свое  
влияние.

