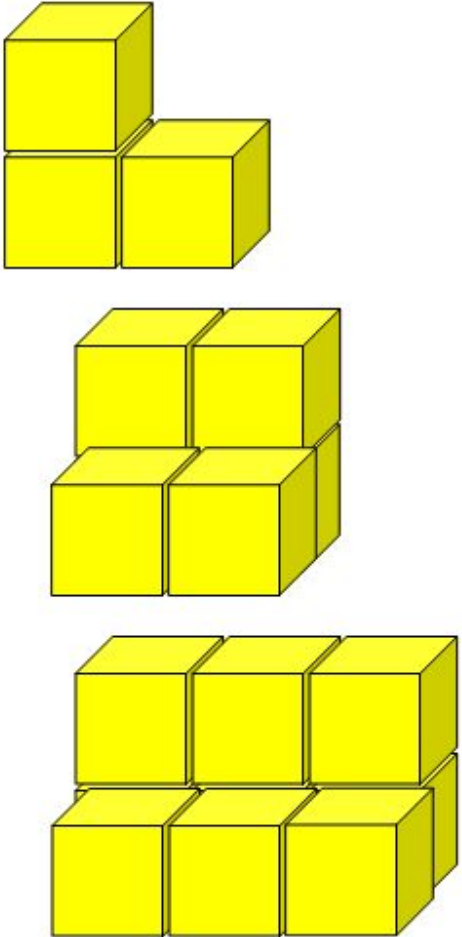
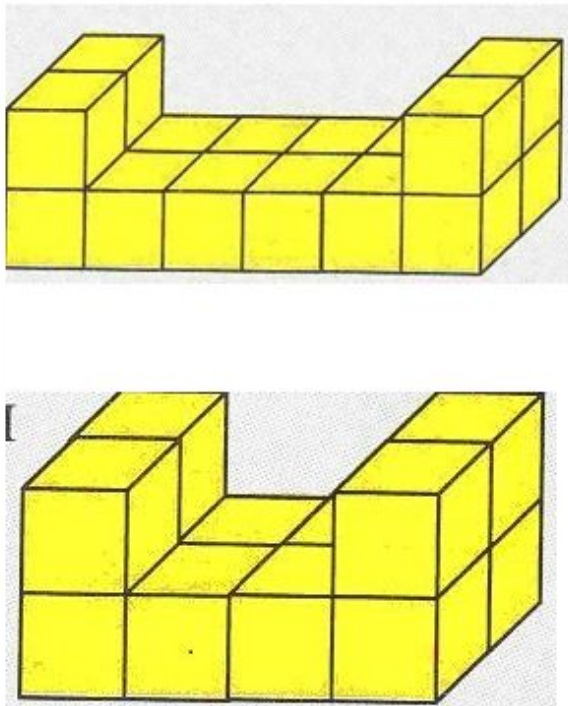


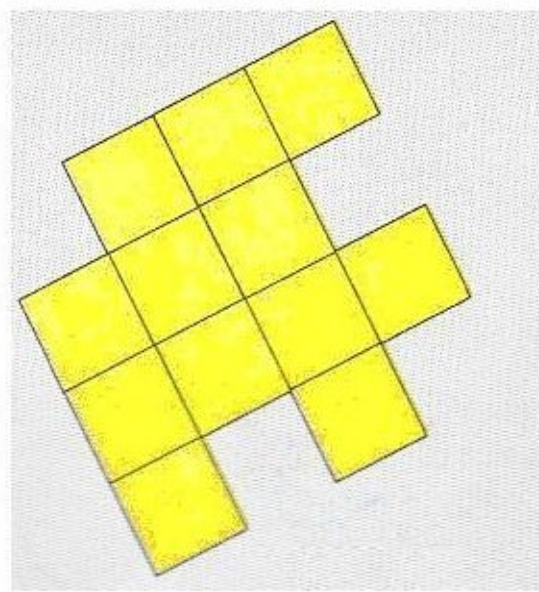
| № | Название | цель | Структура игрового занятия | Изображение |
|-----------------------|------------------------|--|---|--|
| Средняя группа | | | | |
| 1 | 1«Стул, кресло, диван» | Знакомство с кубиками Формировать представления об окраске кубиков. | <p>1. Знакомство с кубиками (уголки). Это кубик, какого он цвета? Он состоит из нескольких элементов. Элементы называются «Уголки». С помощью этих элементов можно создавать разные фигуры, постройки и т.д.</p> <p>2. Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть» (Ребята закрывают глаза) «Нужно глубоко вздохнуть» (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты) «Глаза по кругу побегут» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки) «Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами) «Глазкам стало хорошо» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз) «Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p> <p>3. Д/И «стул, кресло, диван» Воспитатель ставит уголок на стол и спрашивает на что похоже? (на стул). На него можно посадить одну маленькую игрушку, а если придет в гости еще одна игрушка, то потребуется уже кресло, а если много, наверное диван? Поставим еще один уголок, так чтобы получилось кресло. А теперь еще один, чтоб получился диван.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Какого цвета уголки? Уголки элементы какой фигуры?</p> |  <p>The image shows three distinct structures made from yellow cubes. The top structure is a chair, formed by one cube on top of two cubes side-by-side. The middle structure is another chair, formed by two cubes on top of two cubes side-by-side. The bottom structure is a sofa, formed by two rows of three cubes each, one on top of the other.</p> |

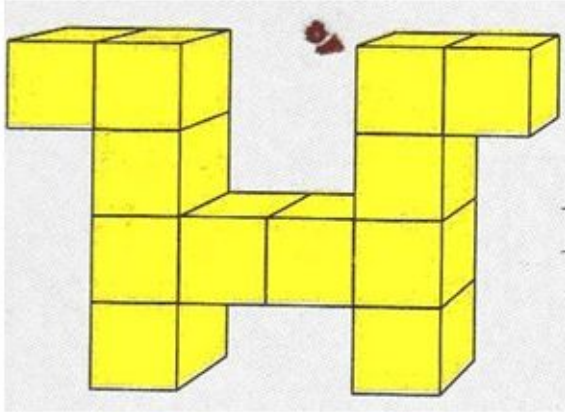
| № | Название | цель | Структура игрового занятия | Изображение |
|-----------------------|--------------------------------|--|---|---|
| Средняя группа | | | | |
| 2 | 1 «Кровати короткая и длинная» | <p>Знакомство с кубиками Формировать представления об окраске кубиков.</p> | <p>1. Повторение предыдущего задания. Давайте вспомним что это? Из чего он состоит? В прошлый раз мы собирали с вами стул, кресло, диван. <u>Вспомним</u> как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. Физминутка Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво. И налево надо тоже, Поглядеть из под ладошек. И – направо! И еще, Через левое плечо!</p> <p>3. Д/И «кровати маленькая и большая» Воспитатель составляет из <u>кубиков</u> кресло, и спрашивает что это? (кресло) На него можно посадить несколько маленьких игрушек, а игрушки тоже устают и хотят спать, поэтому им нужна кровать? Поставим еще два уголка, так чтобы получилось кровать. На эту кровать можно положить маленькую игрушку, а чтоб положить игрушку <u>побольше</u> нужна и кровать побольше. Как же нам ее сделать? Возьмем еще 2 уголка и сделаем из них квадрат, а потом приставим с двух сторон наши диванчики.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Какого цвета уголки? Уголки <u>элементы</u> какой фигуры?</p> |  |

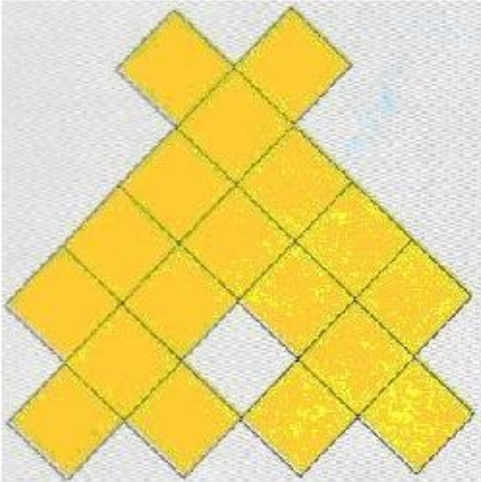
| № | Название | цель | Структура игрового занятия | Изображение |
|---|----------|------|----------------------------|-------------|
|---|----------|------|----------------------------|-------------|

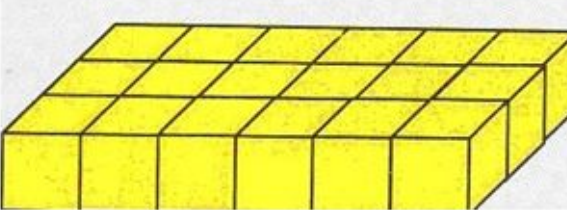
Средняя группа

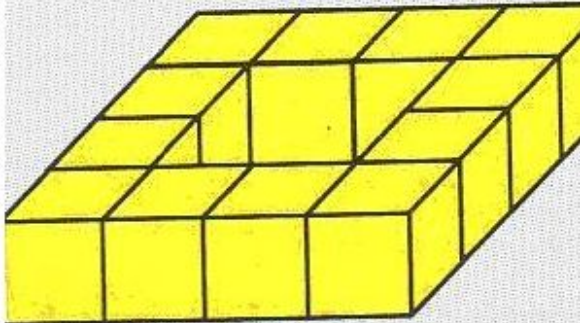
| | | | |
|---|---------------|--|--|
| 3 | Золотая рыбка | <p>Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление</p> | <p>1. Повторение предыдущего задания. В прошлый раз мы собирали с вами кровати. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. Физминутка Пять маленьких рыбок плескались в реке. (Имитация движения рыб) Лежало большое бревно на песке. (Развести руки в стороны) Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко. (Имитация ныряния) Вторая сказала: ведь здесь глубоко. (Грозят указательным пальцем) Третья сказала: мне хочется спать. (Руки сложить под ухо) Четвертая стала чуть-чуть замерзать. (Потереть кистями плечи) Пятая крикнула: здесь крокодил, (Руками имитируют пасть крокодила) Плывите скорее, чтоб не проглотил. (Убегают)</p> <p>3. Д/И «Золотая Рыбка» Мы сегодня будем делать золотую рыбку. Для того чтобы, сделать рыбку нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков рыбку с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</p> |
|---|---------------|--|--|

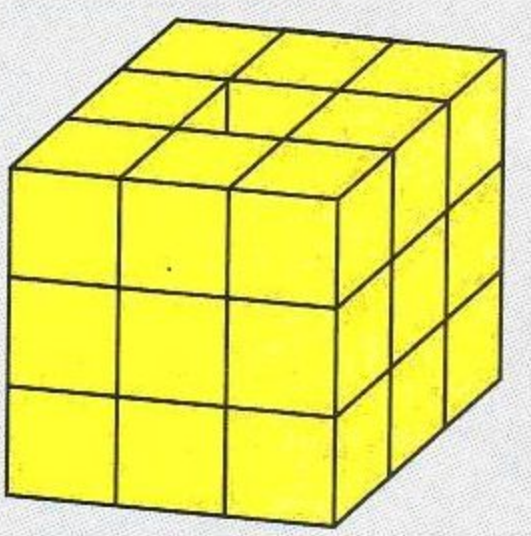


| № | Название | цель | Структура игрового занятия | Изображение |
|-----------------------|-------------|---|--|---|
| Средняя группа | | | | |
| 4 | Тяни-толкай | Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление | <p>1. Повторение предыдущего задания. В прошлый раз мы собирали с вами золотую рыбку. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть.» (Ребята закрывают глаза) «Нужно глубоко вздохнуть.» (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты) «Глаза по кругу побегут.» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки) «Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами) «Глазкам стало хорошо.» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз) «Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p> <p>3. ДИ «Тяни-толкай» Мы сегодня будем делать Тяни-толкай. Для того чтобы, сделать эту конструкцию нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков тяни-толкай с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</p> |  |

| № | Название | цель | Структура игрового занятия | Изображение |
|-----------------------|----------|---|---|---|
| Средняя группа | | | | |
| 5 | Теремок | Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление | <p>1. Повторение предыдущего задания. В прошлый раз мы собирали с вами Тяни-толкай. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. Физминутка "Теремок" В чистом поле теремок, теремок <i>(ладошки сложить домиком над головой)</i> Он не низок, Не высок, <i>(присесть, руки вниз встать, руки вверх)</i> Он не узок, Не широк. <i>(руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)</i> Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в <u>невысоком</u> живет? <i>(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)</i></p> <p>3. ДИ «Теремок» Мы сегодня будем конструировать теремок. Для того чтобы, сделать теремок нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков елочку с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</p> |  |

| № | Название | цель | Структура игрового занятия | Изображение |
|-----------------------|---------------|---|---|---|
| Средняя группа | | | | |
| 6 | Большой батут | Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление | <p>1. Повторение предыдущего задания. В прошлый раз мы собирали с вами Тяни-толкай. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. Физминутка «Кузнечики» Пружинятся, пружинятся Кузнечики – прыг-скок. А щёки их малинятся, Играет яркий сок. Ребята, что кузнечики, Задорные снуют – Горланят, человечики: – Ура, у нас батут!</p> <p>3. ДИ «Большой батут» Вы все любите прыгать на батуте? Мы сегодня будем делать большой батут.</p> <p>Для того чтобы, сделать большой батут нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</p> |  |

| № | Название | цель | Структура игрового занятия | Изображение |
|-----------------------|----------|---|---|---|
| Средняя группа | | | | |
| | Бассейн | Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление | <p>1. <u>Повторение предыдущего задания.</u> В прошлый раз мы собирали с вами Батут. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. <u>Физминутка</u> Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать! (потянуться) Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули! Раз и два, присесть и встать, Чтобы отдохнуть опять. Раз и два вперед нагнуться, Раз и два назад прогнуться, (движения стишка) Вот и стали мы сильней, (показать «силу») Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу).</p> <p>3. <u>Д/И «Бассейн»</u> Вы все любите купаться? Мы сегодня будем делать бассейн. Для того чтобы, сделать бассейн нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</p> |  |

| № | Название | цель | Структура игрового занятия | Изображение |
|-----------------------|----------|---|--|--|
| Средняя группа | | | | |
| 8 | Колодец | Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление | <p>1. Повторение предыдущего задания. В прошлый раз мы собирали с вами Батут. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2 Пальчиковая гимнастика «Колодец» А из нашего колодца Никогда вода не льется. Нет ни кранов и ни труб – Мы кладем из бревен сруб! Очень, очень аккуратно Мы кладем и, вероятно, – Со стараньем <u>возведен</u> – В мире лучшим будет он!</p> <p>3. ДИ «Колодец» Кто знает, что такое колодец? И для чего он нужен? Мы сегодня будем делать колодец. Для того чтобы, сделать колодец нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. Итог. Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</p> |  |