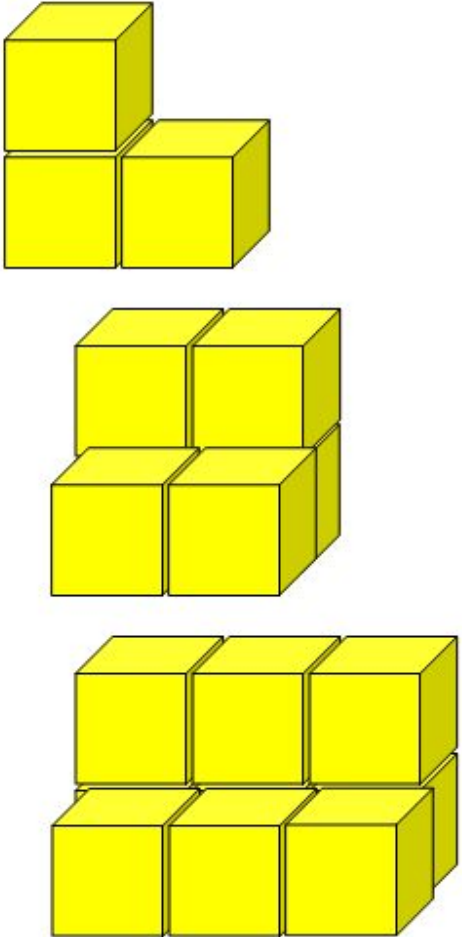
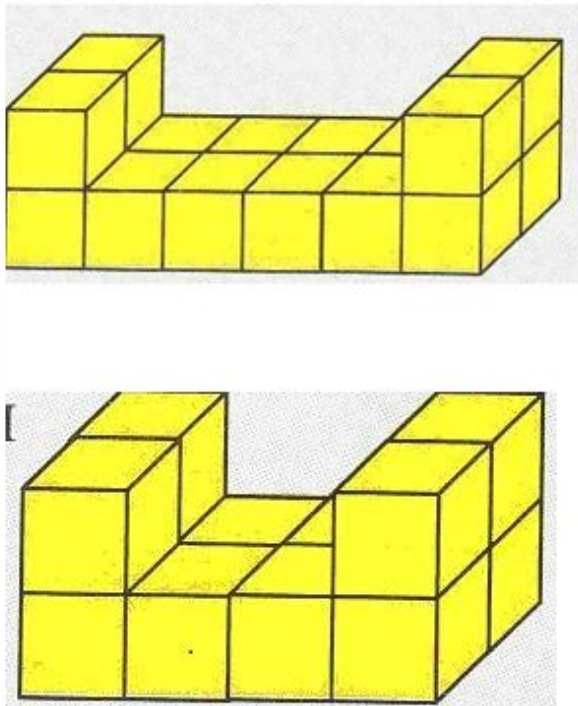


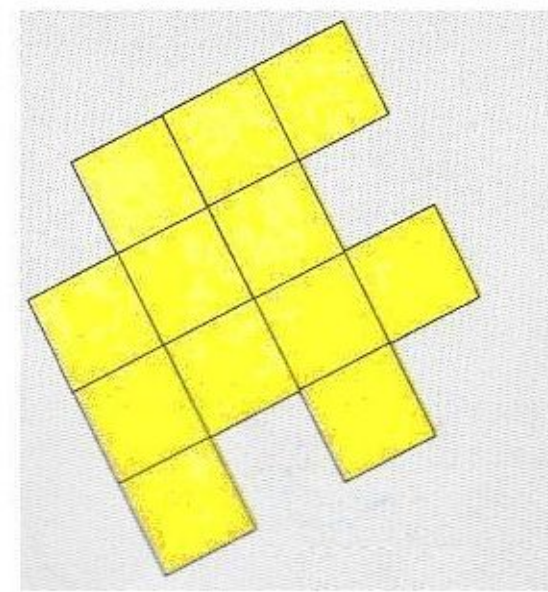
№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
1	1«Стул, кресло, диван»	Знакомство с кубиками Формировать представления об окраске кубиков.	<p>1. <b>Знакомство с кубиками (уголки).</b> Это кубик, какого он цвета? Он состоит из нескольких элементов. Элементы называются «Уголки». С помощью этих элементов можно создавать разные фигуры, постройки и т.д.</p> <p>2. <b>Гимнастика для глаз</b>  «Глазкам нужно отдохнуть»  (Ребята закрывают глаза)  «Нужно глубоко вздохнуть»  (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)  «Глаза по кругу побегут»  (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)  «Много-много раз моргнут»  (Частое моргание глазами)  «Глазкам стало хорошо»  (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)  «Увидят мои глазки все!»  (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p> <p>3. <b>Д/И «стул, кресло, диван»</b>  Воспитатель ставит уголок на стол и спрашивает на что похоже?  (на стул). На него можно посадить одну маленькую игрушку, а если придет в гости еще одна игрушка, то потребуется уже кресло, а если много, наверное диван? Поставим еще один уголок, так чтобы получилось кресло.  А теперь еще один, чтоб получился диван.</p> <p>4. <b>Выполнение задания.</b></p> <p>5. <b>Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?  Какого цвета уголки? Уголки элементы какой фигуры?</p>	 <p>The image shows three distinct structures made from yellow cubes. The top structure is a chair-like shape with one cube on top of another, and two cubes on the bottom. The middle structure is a chair-like shape with two cubes on top of another, and two cubes on the bottom. The bottom structure is a sofa-like shape with three cubes on top of another, and three cubes on the bottom.</p>

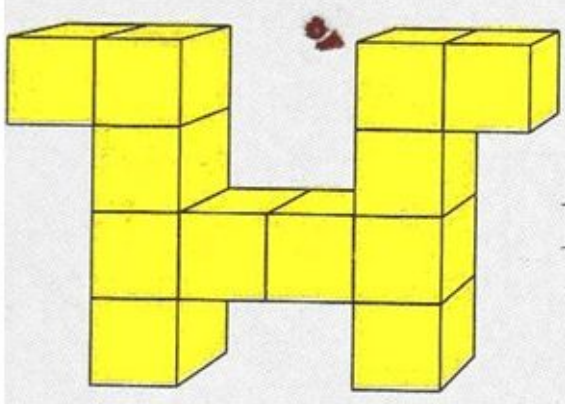
№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
2	1 «Кровати короткая и длинная»	<p>Знакомство с кубиками Формировать представления об окраске кубиков.</p>	<p>1. <u>Повторение предыдущего задания.</u> Давайте вспомним что это? Из чего он состоит? В прошлый раз мы собирали с вами стул, кресло, диван. <u>Вспомним как мы это делали и соберем еще раз.</u></p> <p>2. <u>Физминутка</u> Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво. И налево надо тоже, Поглядеть из под ладошек. И – направо! И еще, Через левое плечо!</p> <p>3. <u>Д/И «кровати маленькая и большая»</u> Воспитатель составляет из <u>кубиков</u> кресло, и спрашивает что это? (кресло) На него можно посадить несколько маленьких игрушек, а игрушки тоже устают и хотят спать, поэтому им нужна кровать? Поставим еще два уголка, так чтобы получилось кровать. На эту кровать можно положить маленькую игрушку, а чтоб положить игрушку <u>побольше</u> нужна и кровать побольше. Как же нам ее сделать? Возьмем еще 2 уголка и сделаем из них квадрат, а потом приставим с двух сторон наши диванчики.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. <u>Итог.</u> Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили? Какого цвета уголки? Уголки <u>элементы</u> какой фигуры?</p>	

№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
---	----------	------	----------------------------	-------------

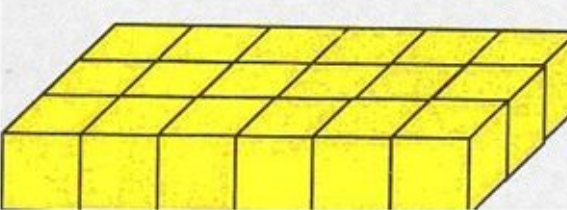
**Средняя группа**

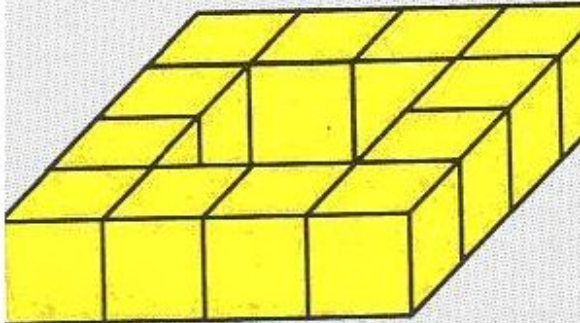
3	Золотая рыбка	<p>Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление</p>	<p>1. <b>Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами кровати. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. <b>Физминутка</b>  Пять маленьких рыбок плескались в реке.  (Имитация движения рыб)  Лежало большое бревно на песке.  (Развести руки в стороны)  Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.  (Имитация ныряния)  Вторая сказала: ведь здесь глубоко.  (Грозят указательным пальцем)  Третья сказала: мне хочется спать.  (Руки сложить под ухо)  Четвертая стала чуть-чуть замерзать.  (Потереть кистями плечи)  Пятая крикнула: здесь крокодил,  (Руками имитируют пасть крокодила)  Плывите скорее, чтоб не проглотил.  (Убегают)</p> <p>3. <b>Д/И «Золотая Рыбка»</b>  Мы сегодня будем делать золотую рыбку.  Для того чтобы, сделать рыбку нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков рыбку с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. <b>Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p>6. <b>Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>
---	---------------	--	---



№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
4	Тяни-толкай	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами золотую рыбку. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Гимнастика для глаз</b>  «Глазкам нужно отдохнуть.»  (Ребята закрывают глаза)  «Нужно глубоко вздохнуть.»  (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)  «Глаза по кругу побегут.»  (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)  «Много-много раз моргнут»  (Частое моргание глазами)  «Глазкам стало хорошо.»  (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)  «Увидят мои глазки все!»  (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)</p> <p><b>3. ДИ «Тяни-толкай»</b>  Мы сегодня будем делать Тяни-толкай.  Для того чтобы, сделать эту конструкцию нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков тяни-толкай с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
5	Теремок	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами Тяни-толкай. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Физминутка "Теремок"</b>  В чистом поле теремок, теремок <i>(ладошки сложить домиком над головой)</i>  Он не низок, Не высок,  <i>(присесть, руки вниз встать, руки вверх)</i>  Он не узок, Не широк.  <i>(руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)</i>  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в <u>невысоком</u> живет?  <i>(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)</i></p> <p><b>3. ДИ «Теремок»</b>  Мы сегодня будем конструировать теремок.  Для того чтобы, сделать теремок нам понадобится 4 уголка. Воспитатель составляет из кубиков елочку с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
6	Большой батут	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление	<p><b>1. Повторение предыдущего задания.</b> В прошлый раз мы собирали с вами Тяни-толкай. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p><b>2. Физминутка «Кузнечики»</b>  Пружинятся, пружинятся  Кузнечики – прыг-скок.  А щёки их малинятся,  Играет яркий сок.  Ребята, что кузнечики,  Задорные снуют –  Горланят, человечики:  – Ура, у нас батут!</p> <p><b>3. ДИ «Большой батут»</b>  Вы все любите прыгать на батуте? Мы сегодня будем делать большой батут.</p> <p>Для того чтобы, сделать большой батут нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b></p> <p><b>5. Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Средняя группа</b>				
	Бассейн	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление	<p>1. <u>Повторение предыдущего задания.</u> В прошлый раз мы собирали с вами Батут. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.</p> <p>2. <u>Физминутка</u>  Раз, два, три, четыре, пять,  Начинаем отдыхать! (потянуться)  Спинку бодро разогнули,  Ручки кверху потянули!  Раз и два, присесть и встать,  Чтобы отдохнуть опять.  Раз и два вперед нагнуться,  Раз и два назад прогнуться, (движения стишка)  Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)  Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу).</p> <p>3. <u>Д/И «Бассейн»</u>  Вы все любите купаться? Мы сегодня будем делать бассейн.  Для того чтобы, сделать бассейн нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.</p> <p>4. Выполнение задания.</p> <p>5. <b>Итог.</b>  Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?</p> <p>6. <b>Коллективная игра «Наведем порядок сами»</b></p>	

Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление

**1. Повторение предыдущего задания.** В прошлый раз мы собирали с вами Батут. Вспомним, как мы это делали и соберем еще раз.

**2 Пальчиковая гимнастика «Колодец»**

А из нашего колодца  
Никогда вода не льется.  
Нет ни кранов и ни труб –  
Мы кладем из бревен сруб!  
Очень, очень аккуратно  
Мы кладем и, вероятно, –  
Со стараньем возведен –  
В мире лучшим будет он!

**3. ДИ «Колодец»**

Кто знает, что такое колодец? И для чего он нужен? Мы сегодня будем делать колодец.

Для того чтобы, сделать колодец нам понадобится 6 уголков. Воспитатель составляет из кубиков конструкцию с объяснением.

**4. Выполнение задания.**

**5. Итог.**

Что мы сегодня с вами строили? Из чего строили?

**6. Коллективная игра «Наведем порядок сами»**

**Средняя группа**

