

ИТОГОВАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:
**«СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
УВАЖИТЕЛЬНОГО И ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К СООБЩЕСТВУ И ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Выполнила

Куликова Ирина Сергеевна
воспитатель,
ГБОУ СОШ с.Новый Буян, ОДО №2

САМАРА, 2014г.



ПРОТИВОРЕЧИЯ

Недостатки в результатах:

- дети часто сорятся с детьми и взрослыми;
- неадекватная заниженная самооценка ;
- большинство детей не проявляют инициативу в общении;
- общение с детьми и взрослыми происходит в грубой форме;
- у многих нет чувств сопереживания .

Недостатки в основном процессе:

- не достаточно используется инновационный метод работ (метод проектов)
- нет эффективного взаимодействия с семьей. Нередко родители не уделяют должного внимания воспитанию своих детей, считая что это делают в образовательном процессе.

Недостатки в условиях:

- отсутствие достаточного количества литературы
- отсутствие видео фильмов по данной теме
- Отсутствие мультимедийных пособий

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

(в соответствии с ФГОС)

- ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации) то можно увидеть, что в результате освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования ребенок, может приобрести (и будет иметь), следующие качества: ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.



МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ

Можно провести анкетирование родителей на данную тему. Тогда воспитатель может сделать выводы, основываясь на своих наблюдениях и на мнении родителей. Также можно использовать электронные дидактические пособия (на будущее планируется), наблюдение за детьми и их взаимоотношениями во время прогулок, во время совместных игр, за столом. Чтобы обеспечить объективность и точность получаемых данных необходимо использовать различные методики предусмотренные программой.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

- ❖ **Научно-методическое обеспечение имеет важнейшее значение для опережающего развития системы образования**
- ❖ **В группе должна быть обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок дня, а так же особенности событий, праздников, мероприятий, организация предметно-пространственной среды. Покупка интерактивной доски, мультфильмы, картины, иллюстрации по теме**
- ❖ **создание электронных образовательных пособий по теме «Что такое доброта» с использованием ИКТ в работе**