

Стадия интеллекта у ЖИВОТНЫХ



Подготовила: Исхакова Кристина 101 ПД

- А.Н.Леонтьев выделял в развитии психики стадию интеллекта. На этой ступени психического развития, с его точки зрения, находятся высшие млекопитающие, в частности, человекообразные обезьяны и человек. Рассмотрим строение деятельности человекообразных обезьян в условиях следующего эксперимента. Голодное животное помещают в клетку, где находится короткая палка. Вне клетки лежит длинная палка и фрукт. Обезьяне нужно сначала короткой палкой достать длинную, а потом последней достать плод. Решение данной задачи проходит в два этапа - на первом этапе нужно совершить определенное действие (достать маленькой палкой большую), которое подготавливает совершение действия на втором этапе (достать большой палкой плод). Завершающее действие уже непосредственно связано с удовлетворением биологически важной потребности. Такие задачи А.Н.Леонтьев называл двухфазными задачами. С его точки зрения, животные, которые способны решать такие задачи, находятся уже на следующей стадии развития психики - на стадии интеллекта.



- В чем специфика двухфазных задач? Первая фаза (*фаза приготовления*) вне связи со второй лишена какого бы то ни было биологического смысла. Она бессмысленна, если животное не предвидит последствий действий, совершенных на этой фазе решения задачи. Вторая фаза (*фаза осуществления*) непосредственно связана с удовлетворением какой-то биологической потребности. Главное различие между этими фазами заключается в том, что если поведение на заключительной фазе и побуждается пищей, и направлено на пищу, то поведение в подготовительную фазу хотя и побуждается пищей, но направлено не на нее, а на палку. Именно фаза приготовления составляет, с точки зрения А.Н.Леонтьева, характерную черту интеллектуального поведения. Кроме вышеперечисленных особенностей для нее характерны следующие черты.





- Во-первых, в эту фазу животное совершает различные пробующие движения. Но это не хаотические случайные движения, которые случайным образом приводят к разрешению задачи. Животные производят *пробы различных ранее выработанных операций*. У каждой обезьяны, например, в течение жизни накапливается солидный багаж выработанных в различных условиях операций. Если она раньше уже сталкивалась с аналогичной ситуацией, то она применяет имеющуюся в ее запасе операцию, если ситуация новая, то обезьяна начинает перебирать различные операции, пока не добьется с помощью одной из них желаемого успеха. Например, обезьяне надо открыть ящик, закрытый на особую щеколду, в котором находится пища. Допустим, раньше она никогда не сталкивалась с такой задачей. Сначала она пытается грызть угол ящика, потом пытается проникнуть вглубь через его щели, если и это не удастся, то она пытается отгрызть щеколду, потом переворачивает ящик, в конце концов, начинает манипулировать со щеколдой и, наконец, открывает его.



- Во-вторых, операции у животных, обладающих интеллектом, перестают быть неподвижно связанными с теми ситуациями, в которых они были первоначально выработаны. Другими словами, животные могут свободно переносить операции из одних ситуаций в другие. Таким образом, операции на стадии интеллекта как бы начинают жить своей собственной судьбой.

- Мы рассмотрели специфику интеллектуальной стадии развития психики со стороны строения деятельности. Прежде единая деятельность дифференцируется на две разнокачественные фазы - на *фазу подготовки* и *фазу осуществления*. В чем специфика психического отражения у животных, стоящих на этой стадии развития психики? А.Н. Леонтьев считал, что *животные, обладающие интеллектом, отражают не только отдельные вещи, но и их отношения и связи между собой*. В момент, когда обезьяна достает короткой палкой длинную, она не только отражает эти палки, но она также понимает связь между этой деятельностью и конечным результатом, то есть она отражает связь между короткой палкой и плодом, который она достанет длинной палкой.





- Таким образом, стадия интеллекта, с точки зрения А.Н.Леонтьева, характеризуется следующими чертами. Деятельность дифференцируется на две разнокачественные фазы - на фазу приготовления и фазу осуществления. Животные, обладающие интеллектом, отражают не только отдельные вещи, но и их отношения и связи между собой.



Глоссарий:

- Мышление (в психологии) — процесс моделирования систематических отношений окружающего мира на основе безусловных положений^[1]. Однако в психологии существует множество других определений.
- Коммуникация (психология) — обмен информацией между живыми организмами (общение).
- Под интеллектом у животных понимается совокупность психических функций, к которым относятся мышление, способность к обучению и коммуникации. Изучается в рамках когнитивной этологии^[1], сравнительной психологии и зоопсихологии.
- Жизнь животных подвержена влиянию эмоций и мотивов.^[2] Они обладают способностью планировать и строить логические предположения,^[3] находить решения в новых ситуациях, общаться с представителями других видов (в том числе и с человеком).^[4]

Тестовые вопросы:

- **1. Кто изучал стадию интеллекта?**
- А) Леонтьев
- Б) Павлов
- В) Дарвин
- **2. Кто из животных находился на этой стадии?**
- А) Примитивные животные
- Б) Высшие млекопитающие
- В) Все животные
- **3. На сколько фаз Леонтьев делил решение задач?**
- А) Две фазы
- Б) Одна фаза
- В) Три фазы
- **4. На какие именно фазы?**
- А) Подготовки
- Б) Подготовки осуществления
- В) Подготовки осуществления вывод
- **5. Кто из учёных считал : что животные, обладающие интеллектом, отражают не только отдельные вещи, но и их отношения и связи между собой**
- А) Леонтьев
- Б) Павлов
- В) Дарвин