

# Стандарты нового поколения



**1 СЕНТЯБРЯ**

Опыт введения,  
проблемы и  
перспективы.

---

**Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.**

# Основные функции стандарта

---

- ❖ **обеспечение права на полноценное образование:** «равные возможности» для каждого гражданина «получения качественного образования»;
- ❖ **обеспечение единства образовательного пространства страны** является фактором решения демографических и социальных проблем в условиях возможностей миграции населения;
- ❖ **обеспечение преемственности (ДОУ, СШ, НПО, ВУЗ),**
- ❖ **повышение объективности оценивания.**

# Критерии к выбору УМК

---

- содержание новых учебников должно быть рассчитано в одинаковой мере и на сильного ученика, и на слабого, то есть оно должно быть дифференцированным;
- содержание учебника должно быть ориентировано на развитие личности ребенка и носить деятельностный характер;
- учебники должны способствовать развитию познавательного интереса у детей;
- развивать творческие способности, самостоятельность учащихся;
- учебники могут использоваться во внеурочной деятельности.

# Портрет выпускника начальной школы

**любопытный,  
активно познающий  
мир**

**владеющий основами  
умения учиться**

**любящий свой край  
и свою Родину**



**ГОТОВЫЙ  
самостоятельно  
действовать и  
отвечать за свои  
поступки**

**доброжелательный,  
умеющий слушать и  
слышать  
собеседника,  
аргументировать  
свою позицию,  
высказывать своё  
мнение**

**уважающий и  
принимающий  
ценности семьи и  
общества**

**выполняющий  
правила здорового  
и безопасного  
образа жизни**



# Направления внеурочной деятельности



# Внеурочная деятельность



# Проблемы по внедрению ФГОС

- **В части материально-технического обеспечения:**
  - оснащение мультимедийным оборудованием все классы
  - недостаточное финансирование не позволяет приобрести необходимые
  - электронные учебные пособия для эффективной организации УВП в классах в соответствии с требованиями нового ФГОС.
- **В части информационно-методического обеспечения:**
  - требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;
- **В части оценочной деятельности и диагностики:**
  - влияние внешних оценок (оценочный опыт, привнесенный из ДОУ; личный оценочный опыт родителей) мешает эффективному введению самооценки в оценочную деятельность обучающихся при безотметочном обучении;
  - отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
  - проведение комплексной диагностики и анализ результатов вручную требуют достаточно много времени, что не может не сказываться на качестве деятельности педагогов



Трепетно, нежно, заботливо, ласково,  
С каждым ребёнком с открытой душой,  
Всё, что умеем, знаем и можем,  
Просто отдали и в сердце большом  
Место найдётся для каждого школьника.  
Каждого нужно увидеть, раскрыть,  
Всем нам желаю всего наилучшего,  
Чтобы всегда нам хотелось учить.

