
Становление личностных характеристик ученика начальной школы

Катаева А.В., учитель начальных
классов

Николай Рерих

- Школьное образование в настоящее время работает в новых условиях и адаптируется к новой системе требований, а «новые условия требуют новых путей решения»
-

Модель ученика 4 класса

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину.
 - Уважающий и принимающий ценности семьи и общества. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.
 - Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.
-

-
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
 - Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.
 - Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
-

-
- Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
 - Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
 - Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.
-

-
- Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
 - Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями.
 - Осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.
-

-
- Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
 - Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
 - Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества.
-

В.А. Сухомлинский

- **Чтобы воспитание способствовало индивидуально-личностному развитию, а не деградации, необходимо понимать деятельность как средство саморазвития воспитуемого.**
-

Дорис Лоу Ноулт

- Если ребенок **окружен терпимостью**, он учится быть терпимым.
 - Если **ребенка поддерживают**, он учится уверенности.
 - Если **ребенка хвалят**, он учится ценить других.
 - Если **с ребенком обходятся справедливо**, он учится справедливости.
 - Если **ребенок чувствует себя в безопасности**, он учится верить.
 - Если **ребенка ободряют**, он учится нравиться самому себе.
 - Если **ребенка принимают и обращаются с ним дружелюбно**, он учится находить любовь в этом мире.
-