



***Интерактивные
формы взаимодействия
с родителями в современном
дошкольном образовательном
учреждении.***



**Грузд М.Б.,
воспитатель ГБОУ НШ-ДС № 662
Кронштадтского района С-Пб**

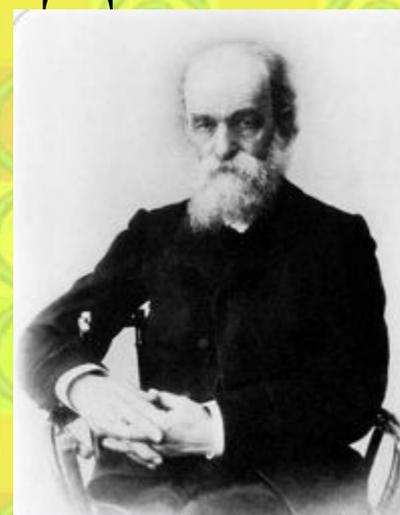
Отечественные педагогоги



Н.К.Крупская



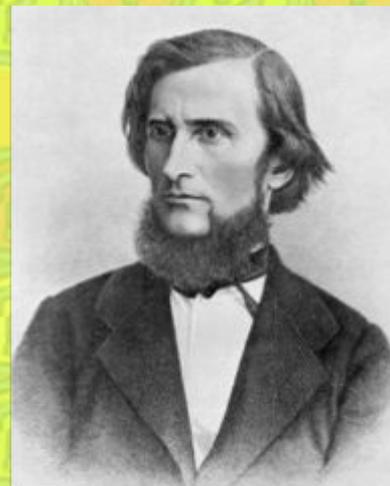
В.А.Сухомлинский



П.Ф.Лесгафт



А.С.Макаренко



К.Д.Ушинский



Современные педагоги



О.В. Солодянкина



Н.Ф. Виноградова,



Т.Н. Доронова



Е.П. Арнаутова



содержание работы с семьей

- - единство в работе ДООУ и семьи по воспитанию детей;
- - взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;
- - использование разнообразных форм работы детского сада с семьей в их взаимосвязи;
- - индивидуальные и групповые формы работы с родителями.



В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в ст.44, п.1.записано, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В статье 44, пункт 2 « Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».



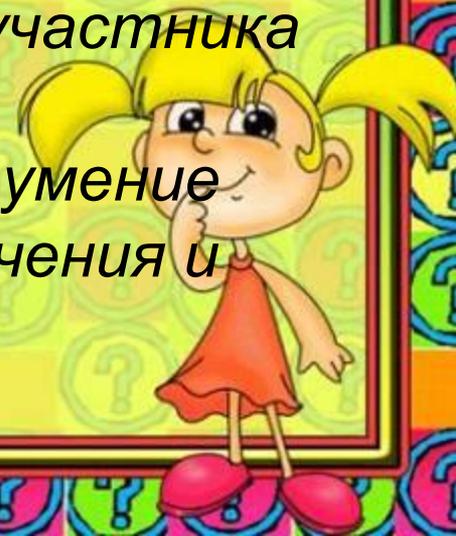
Слово «*интерактив*» пришло к нам из английского языка от слова «*interact*», где «*inter*»- это взаимный, «*act*»- действовать.

Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).



Основные характеристики «интерактива»:

- это специальная форма организации, с комфортными условиями взаимодействия, при которых участник чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность;
- процесс взаимодействия организуется таким образом, что все участники оказываются вовлеченными в процесс познания, обсуждения;
- диалоговое общение ведет к взаимодействию, взаимопониманию, к совместному принятию наиболее общих, но значимых для каждого участника задач;
- формируется уважение к чужому мнению, умение выслушивать, делать обоснованные заключения и выводы;



формы дискуссии

круглый стол

симпозиум

дебаты



Интерактивные игры

Термин «интерактивные игры», подчеркивает два основных признака: игровой характер и возможность взаимодействия.



Игровые гостиные и практикумы



Праздники



Семейные конкурсы и викторины



Проект

«Я и моя семья»



«Наши мамы, и их профессии»



Мама Насти- Тренер по плаванию



Мама Влада – работает в МЧС



Мама Яны- парикмахер.



Мама Вани- домохозяйка



Мама Вадика работает продавцом в продуктовом магазине

