

---

# **ИГРОТЕРАПИЯ**

## **КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**«БЕЗ ИГРЫ НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ  
ПОЛНОЦЕННОГО УМСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ. ИГРА – ЭТО ИСКРА,  
ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК ПЫТЛИВОСТИ  
И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ»**

*В.А. СУХОМЛИНСКИЙ*

# ИГРОТЕРАПИЯ

- ЭТО МЕТОД КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ, В ОСНОВУ КОТОРОГО ПОЛОЖЕН СВОЙСТВЕННЫЙ РЕБЁНКУ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ – ИГРА.

*М.В. КИСЕЛЁВА*

# ИГРОТЕРАПИЯ

## РЕКОМЕНДОВАНА, ЕСЛИ

### ЕСТЬ СЛЕДУЩИЕ

#### ПОКАЗАНИЯ:

- ЗАМКНУТОСТЬ;
- НЕЖЕЛАНИЕ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩАТЬСЯ;
- ФОБИИ, ИНФАНТИЛИЗМ;
- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ;
- АСОЦИАЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ;
- СВЕРХПОСЛУШАНИЕ СО СВЕРХКОНФОРМНОСТЬЮ.

---

# **ЗАДАЧИ ИГРОТЕРАПИИ:**

**СПОСОБСТВОВАТЬ САМОПОЗНАНИЮ  
РЕБЁНКА;**

**ФОРМИРОВАТЬ АДЕКВАТНУЮ  
САМООЦЕНКУ;**

**ФОРМИРОВАТЬ СПОСОБНОСТИ К  
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ;**

**РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ СОЦИАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ, ЧУВСТВА**

**ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ГРУППЕ.**

---

# РОЛЬ ВЗРОСЛОГО В ИГРЕ

- ДИРЕКТИВНАЯ

- НЕДИРЕКТИВНАЯ

# СТРУКТУРА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИГРЫ

## **- СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ИГРЫ**

ПРОВОЦИРУЮТ ОТКРЫТОЕ ВЫРАЖЕНИЕ АГРЕССИИ, ВЫРАЖЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ЖЕЛАНИЯ, РАЗВИВАЮТ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ;

## **- НЕСТРУКТУРИРОВАННЫЕ ИГРЫ –**

ПОДВИЖНЫЕ ЗАНЯТИЯ И СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ, ВОДОЙ, ГЛИНОЙ, ПЕСКОМ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ КОСВЕННОМУ ВЫРАЖЕНИЮ РЕБЁНКОМ СВОИХ ЧУВСТВ И ПОЯВЛЕНИЮ ОЩУЩЕНИЯ ПОБЕДЫ.

---

# ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ

- *ГРУППОВАЯ*

- *ИНДИВИДУАЛЬНАЯ*



---

# ФУНКЦИИ ИГРОТЕРАПИИ

1. ДИАГНОСТИКА

2. ОБУЧЕНИЕ

3. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

# ИГРА «ФАНТЫ»



*Можно самим  
подбирать  
предметные задания  
на занятия во  
внеурочной  
деятельности.*

# ИГРА «БРАВО»



*Поставьте стул в центре группы и попросите всех плотно окружить его со всех сторон. «Кто из вас хочет первым встать на этот пьедестал и насладиться громом наших аплодисментов?»*

# ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ РУКА»



*На листе бумаги обводим свою руку. На пальчиках пишем свои хорошие качества, а на ладошке – то, что ты хотел бы изменить.*

# ИГРА «ПАРОВОЗИКИ»



*«Паровоз» - идёт первым с вытянутыми вперёд руками, «вагон» - передаёт управление, «машинист» - управляет всем поездом. При этом у «вагона» и «паровоза» завязаны глаза.*

# ИТОГ ПРОВЕДЁННОЙ ТЕРАПИИ

*У РЕБЁНКА ДОЛЖНА ПОВЫСИТЬСЯ*

- САМООЦЕНКА;*
- РАЗВИТЬСЯ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ;*
- ПОНИЗИТЬСЯ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ.*

---

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*ВЫПОЛНИЛА:*

*УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ГБОУ ШКОЛА №375  
КОРОТЕЕВА О.Ф.*