
ИГРОТЕРАПИЯ

КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«БЕЗ ИГРЫ НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ
ПОЛНОЦЕННОГО УМСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ. ИГРА – ЭТО ИСКРА,
ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК ПЫТЛИВОСТИ
И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ»**

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

ИГРОТЕРАПИЯ

- ЭТО МЕТОД КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ, В ОСНОВУ КОТОРОГО ПОЛОЖЕН СВОЙСТВЕННЫЙ РЕБЁНКУ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ – ИГРА.

М.В. КИСЕЛЁВА

ИГРОТЕРАПИЯ

РЕКОМЕНДОВАНА, ЕСЛИ

ЕСТЬ СЛЕДУЩИЕ

ПОКАЗАНИЯ:

- ЗАМКНУТОСТЬ;
- НЕЖЕЛАНИЕ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩАТЬСЯ;
- ФОБИИ, ИНФАНТИЛИЗМ;
- ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ;
- АСОЦИАЛЬНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ;
- СВЕРХПОСЛУШАНИЕ СО СВЕРХКОНФОРМНОСТЬЮ.

ЗАДАЧИ ИГРОТЕРАПИИ:

**СПОСОБСТВОВАТЬ САМОПОЗНАНИЮ
РЕБЁНКА;**

**ФОРМИРОВАТЬ АДЕКВАТНУЮ
САМООЦЕНКУ;**

**ФОРМИРОВАТЬ СПОСОБНОСТИ К
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ;**

**РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ СОЦИАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ, ЧУВСТВА**

ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ГРУППЕ.

РОЛЬ ВЗРОСЛОГО В ИГРЕ

- ДИРЕКТИВНАЯ

- НЕДИРЕКТИВНАЯ

СТРУКТУРА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИГРЫ

- СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ИГРЫ

ПРОВОЦИРУЮТ ОТКРЫТОЕ ВЫРАЖЕНИЕ АГРЕССИИ, ВЫРАЖЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ЖЕЛАНИЯ, РАЗВИВАЮТ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ;

- НЕСТРУКТУРИРОВАННЫЕ ИГРЫ –

ПОДВИЖНЫЕ ЗАНЯТИЯ И СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ, ВОДОЙ, ГЛИНОЙ, ПЕСКОМ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ КОСВЕННОМУ ВЫРАЖЕНИЮ РЕБЁНКОМ СВОИХ ЧУВСТВ И ПОЯВЛЕНИЮ ОЩУЩЕНИЯ ПОБЕДЫ.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ

- *ГРУППОВАЯ*

- *ИНДИВИДУАЛЬНАЯ*

ФУНКЦИИ ИГРОТЕРАПИИ

1. ДИАГНОСТИКА

2. ОБУЧЕНИЕ

3. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ

ИГРА «ФАНТЫ»



*Можно самим
подбирать
предметные задания
на занятия во
внеурочной
деятельности.*

ИГРА «БРАВО»



Поставьте стул в центре группы и попросите всех плотно окружить его со всех сторон. «Кто из вас хочет первым встать на этот пьедестал и насладиться громом наших аплодисментов?»

ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ РУКА»



На листе бумаги обводим свою руку. На пальчиках пишем свои хорошие качества, а на ладошке – то, что ты хотел бы изменить.

ИГРА «ПАРОВОЗИКИ»



«Паровоз» - идёт первым с вытянутыми вперёд руками, «вагон» - передаёт управление, «машинист» - управляет всем поездом. При этом у «вагона» и «паровоза» завязаны глаза.

ИТОГ ПРОВЕДЁННОЙ ТЕРАПИИ

У РЕБЁНКА ДОЛЖНА ПОВЫСИТЬСЯ

- САМООЦЕНКА;*
- РАЗВИТЬСЯ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ;*
- ПОНИЗИТЬСЯ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ВЫПОЛНИЛА:

*УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ГБОУ ШКОЛА №375
КОРОТЕЕВА О.Ф.*