

ГБОУ СОШ №183 с углубленным изучением английского
языка

Центрального района Санкт-Петербурга

*Книга – идеальный посредник для
диалога ребенка и взрослого*

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ



**АВТОРЫ:
Г.М. СТЕПУРА, Т.М. КАШУРНИКОВА**

2016 год

Семейное чтение:

- вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека;
- готовит человека к взаимоотношению с книгой, формирует потребность в чтении;
- способствует раннему и правильному овладению родной речью;
- формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги;
- при помощи книги происходит передача идеалов добра и духовности от одного поколения к другому.



Проект «Семейное чтение»

- Цель проекта:
- возродить роль чтения и книги в семьях учащихся, как средству семейного досуга. Мотивировать родителей к совместному чтению и обсуждению детской литературы с ребенком.



Первый этап: Тест-рисунок «Вечер в моей семье»

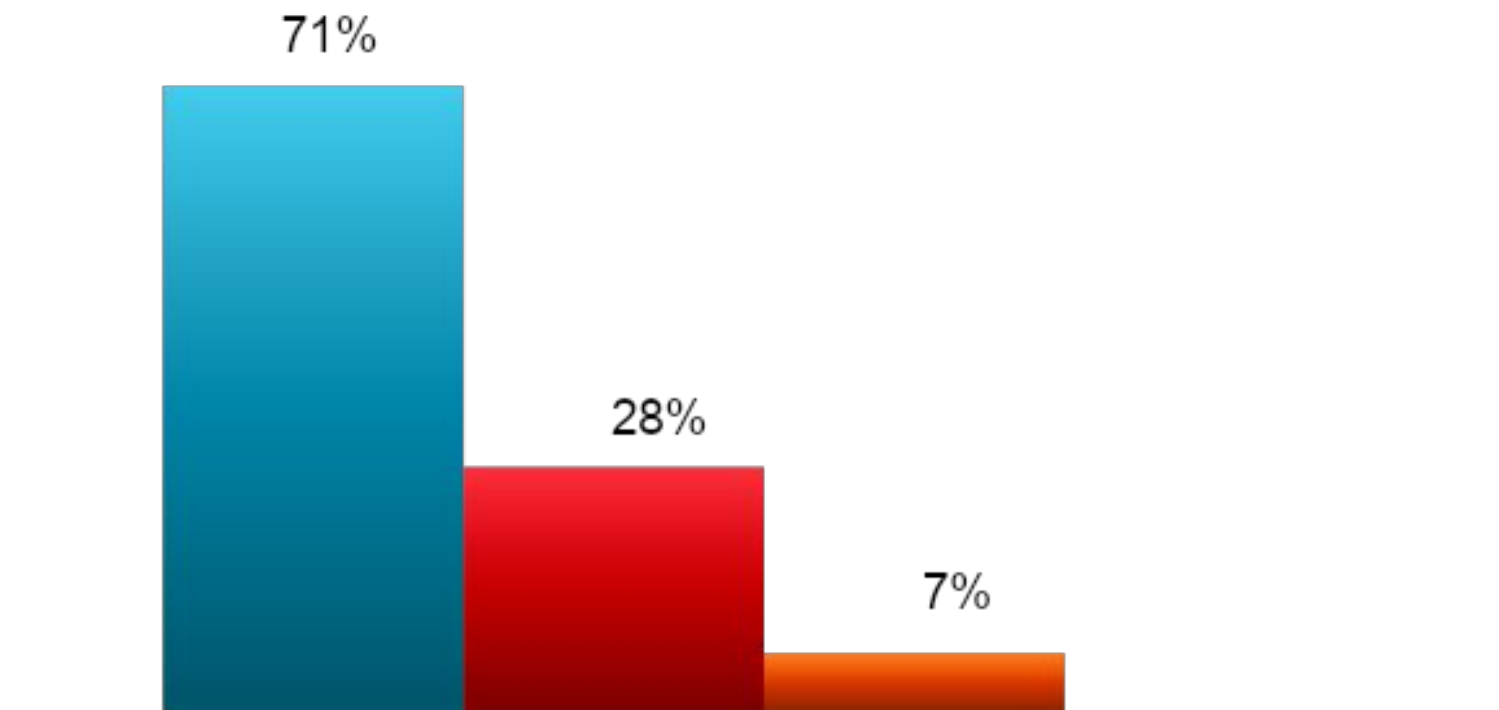
- **Цель исследования:**
- изучить средства семейного досуга.
- Нас интересовала частотность изображения на рисунках книг, газет, журналов, телевизора, компьютера как средств проведения досуга детей и родителей.



Результаты теста

наличие книг в детских рисунках

■ нет книг ■ книга в интерьере ■ книга в руках ■ совместное чтение



Результаты теста



54%

Средства досуга



Результаты теста

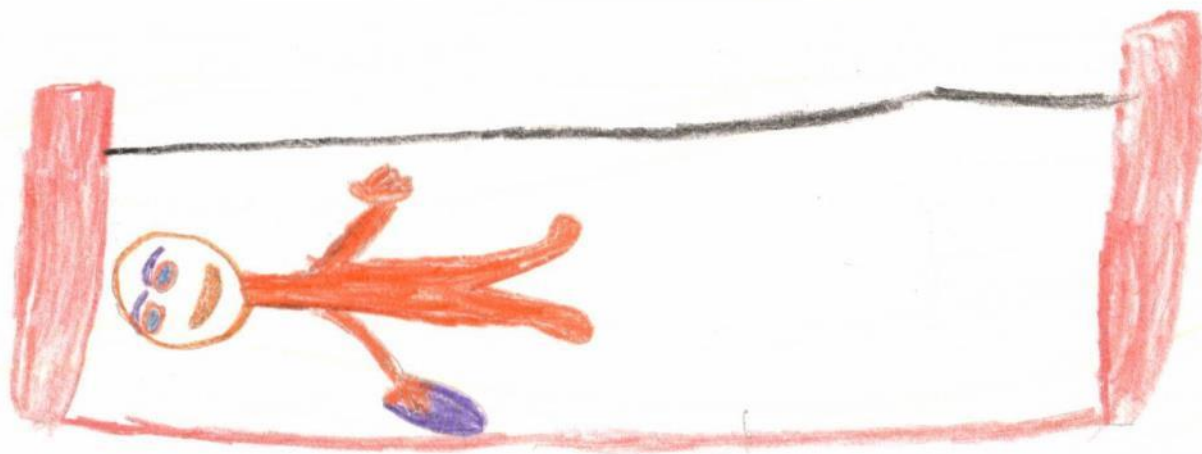
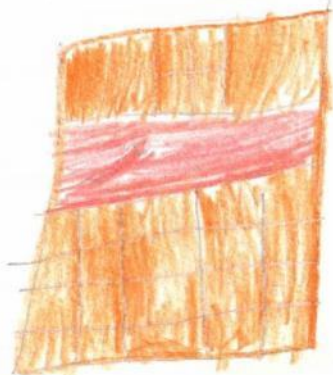
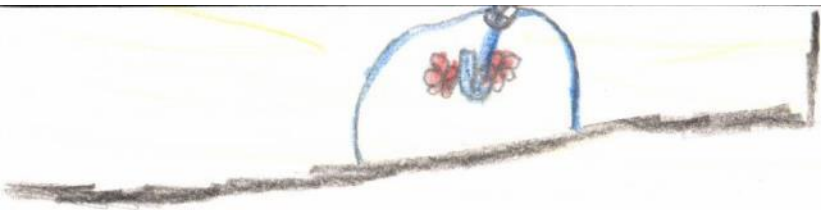


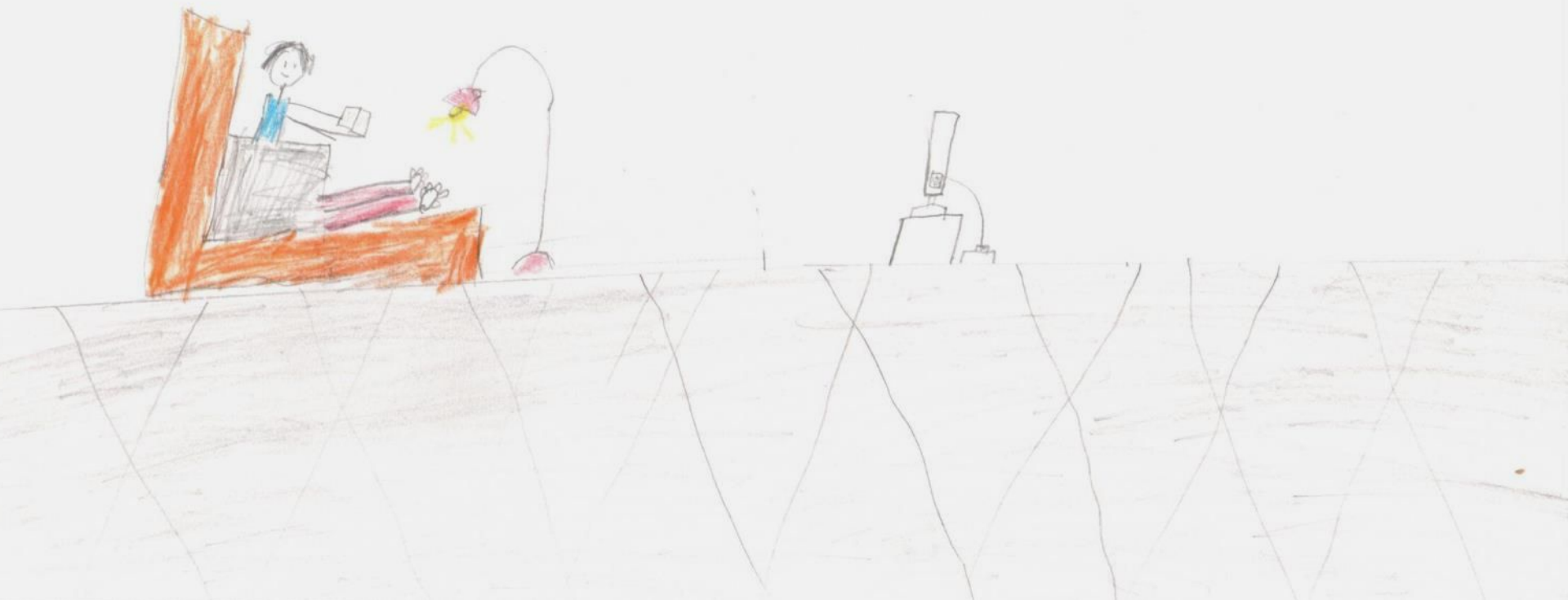




← ТАМ КРОВАТЬ

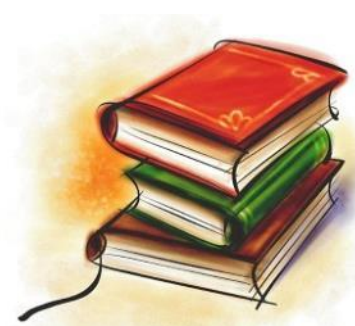




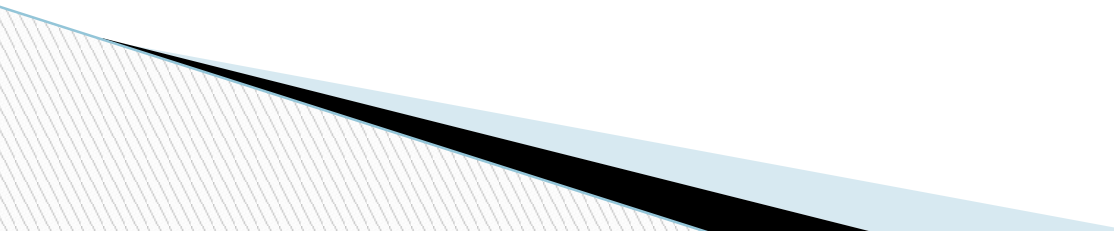


Выводы

- Ребенок не видит себя в КРУГУ семьи.
- Практически нет совместного досуга.
- «Чтение» как форма проведения досуга в семье занимает весьма скромное место
- Ребенок не вовлекается взрослыми членами семьи в деятельность с книгой.



Второй этап: анкетирование детей и родителей

- Цель: изучить отношение детей к книге, способы формирования и состав личных библиотек, а также выяснить мнение родителей об отношении ребенка к чтению, узнать существует ли в семьях обмен читательскими интересами между поколениями.
- 

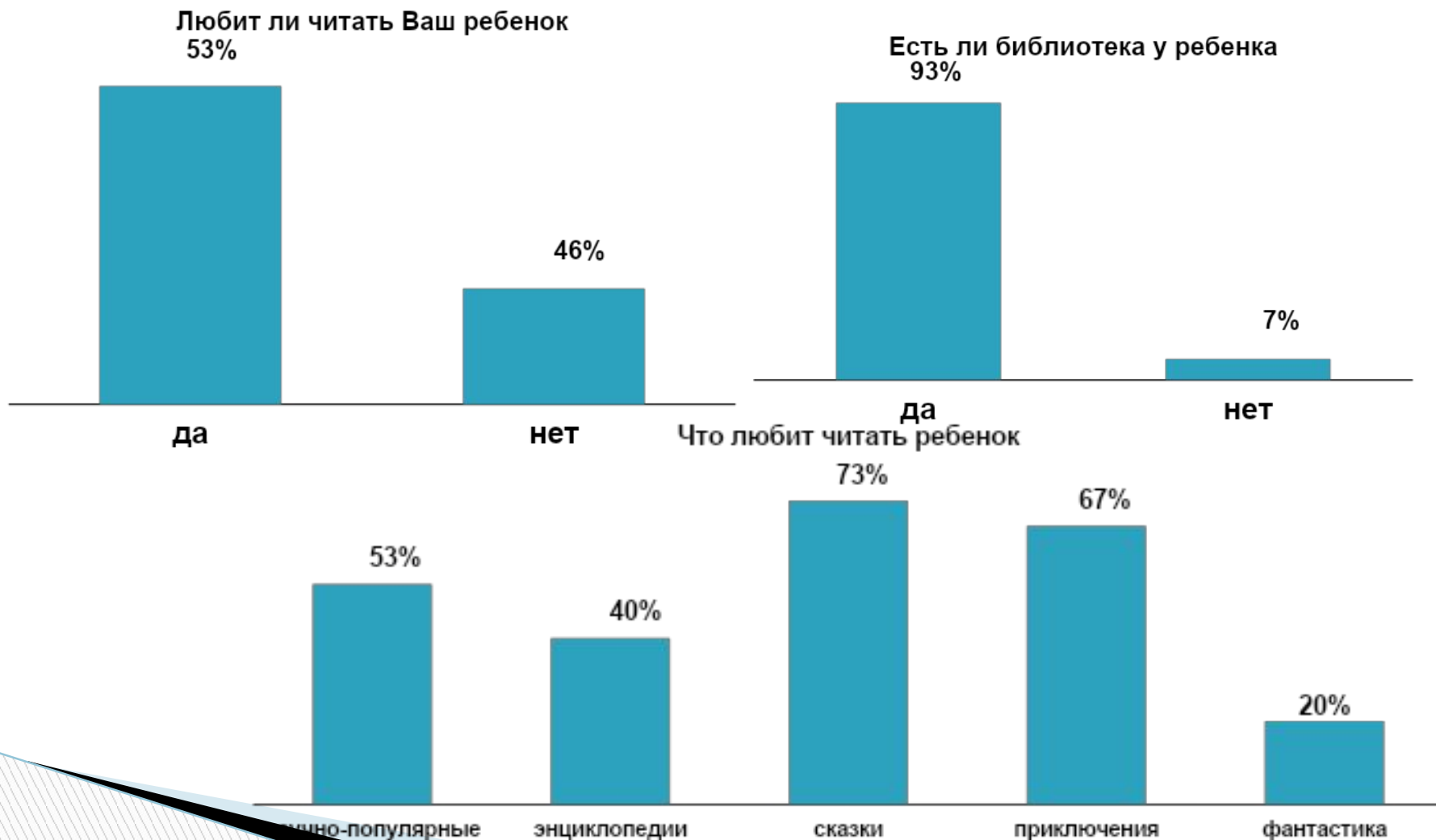
Результаты анкетирования детей



*У всех детей есть в данный момент любимая книга.
У всех детей есть своя личная библиотека.*

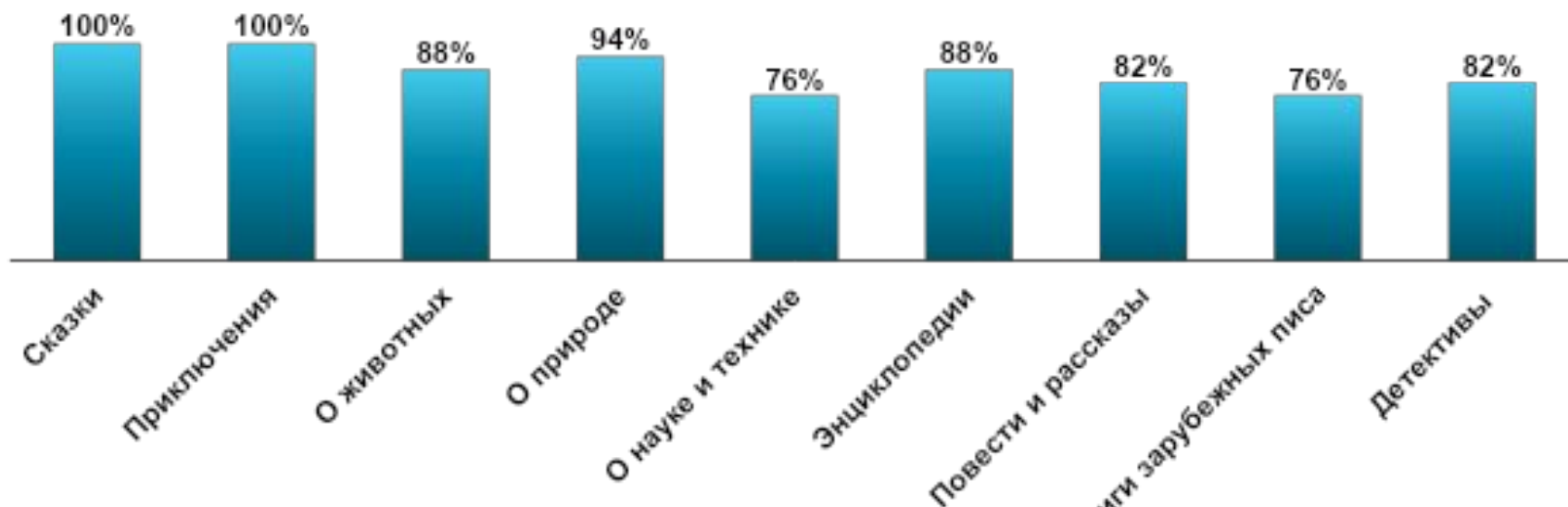
Результаты

анкетирования родителей

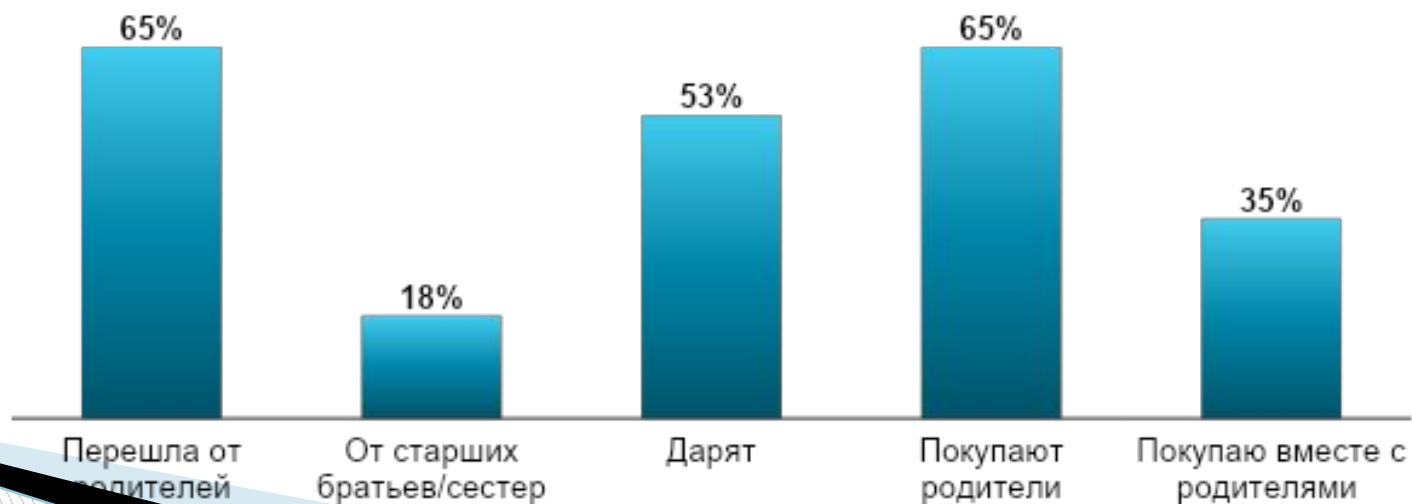


Результаты анкетирования детей

Состав личной библиотеки

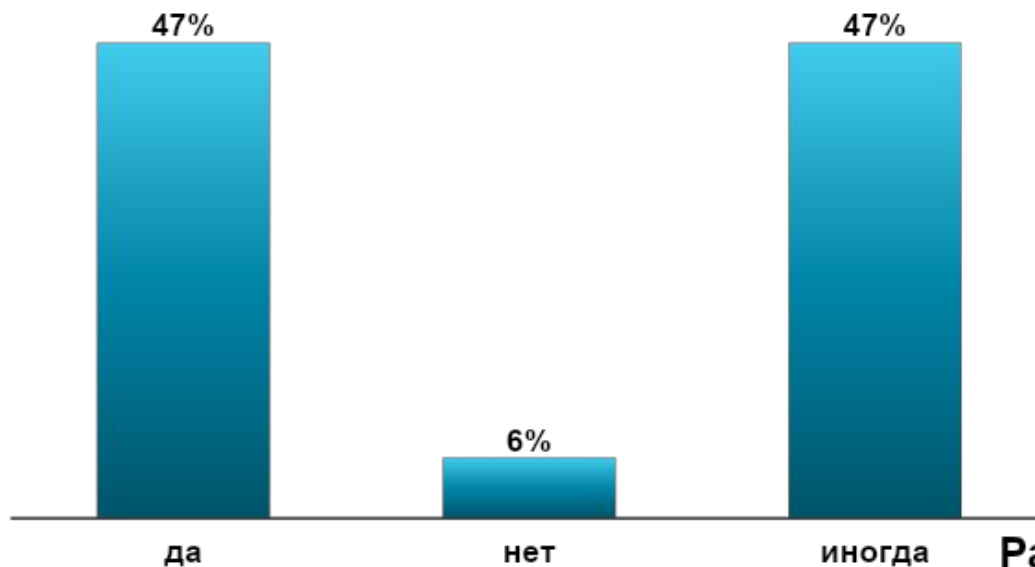


Пополнение библиотеки

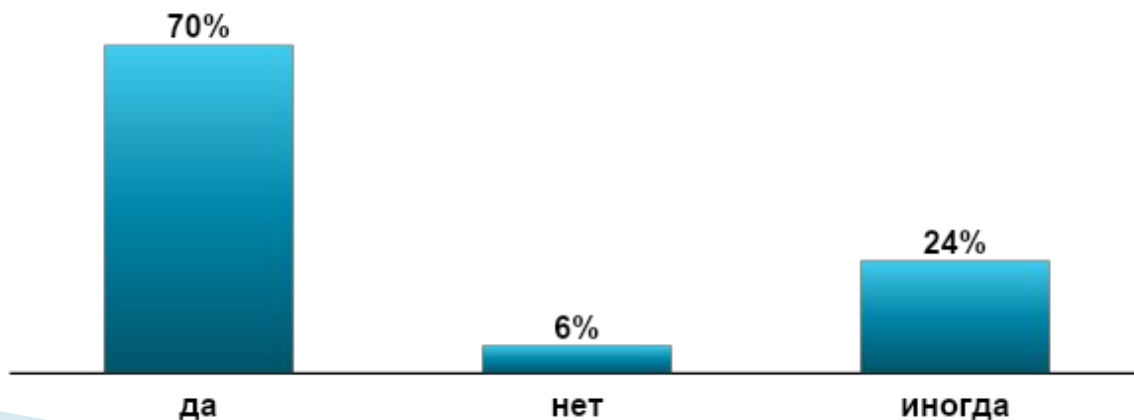


Результаты анкетирования детей

Читаете ли с родителями вслух

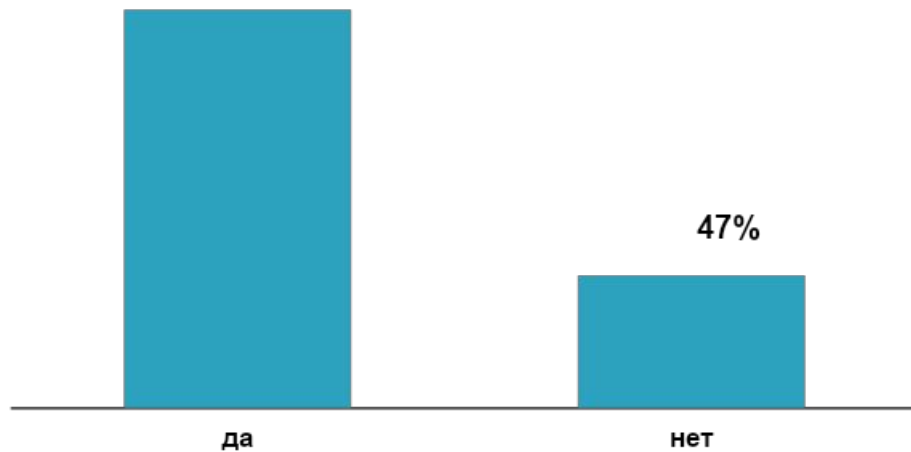


Рассказываешь ли родителям о прочитанных книгах



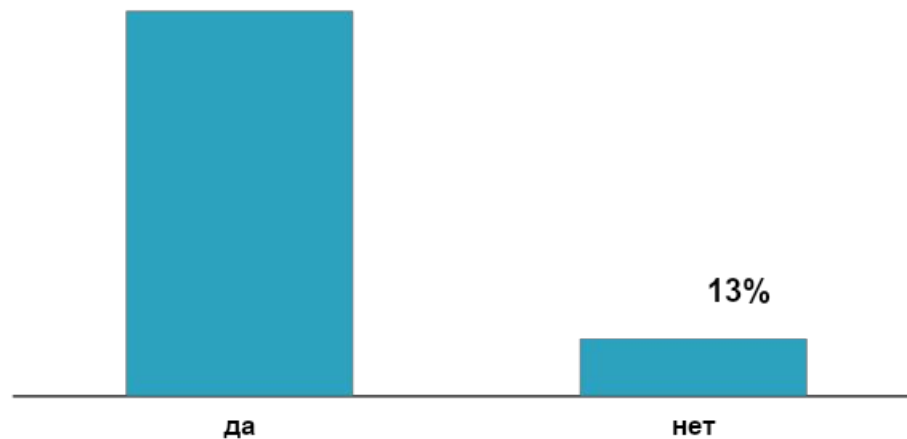
Результаты анкетирования родителей

Читают ли вслух с ребенком
53%



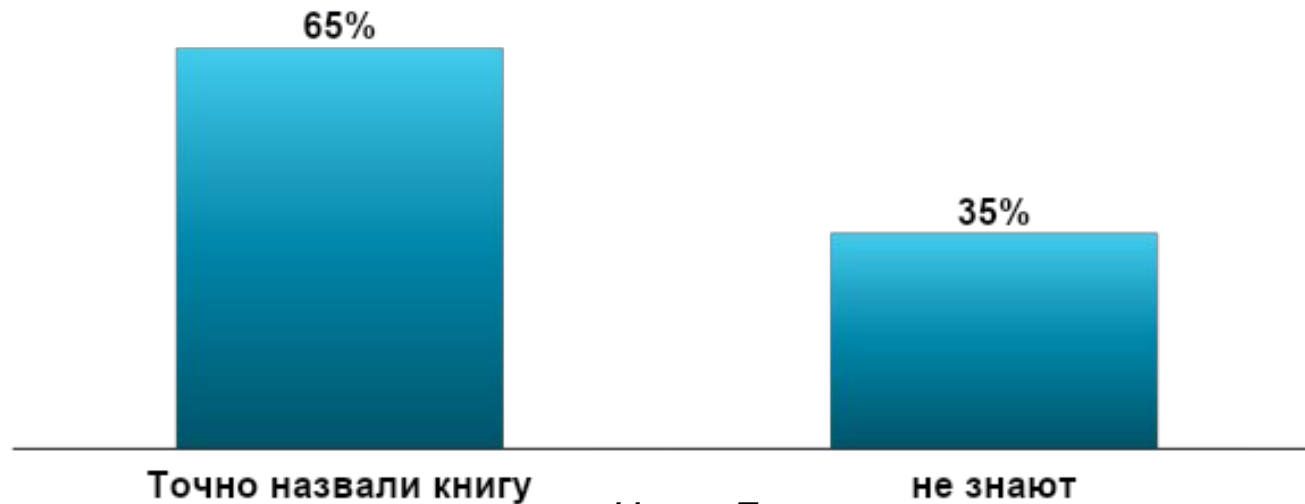
Рассказывают ли д

87%



Результаты анкетирования детей

Любимая детская книга родителей



Чук и Гек

Маршак

Библия

Маугли

Сказки, фантастика, про животных, про природу

Денискины рассказы

Незнайка на Луне

Путешествие Гулливера

Карлсон – папа

О животных – мама

Приключения барона Мюнхаузена

Носов. Рассказы

Результаты анкетирования родителей

Назвали любимую книгу ребенка

67%



да

33%



нет



Назвали свою любимую детскую книгу

73%



да

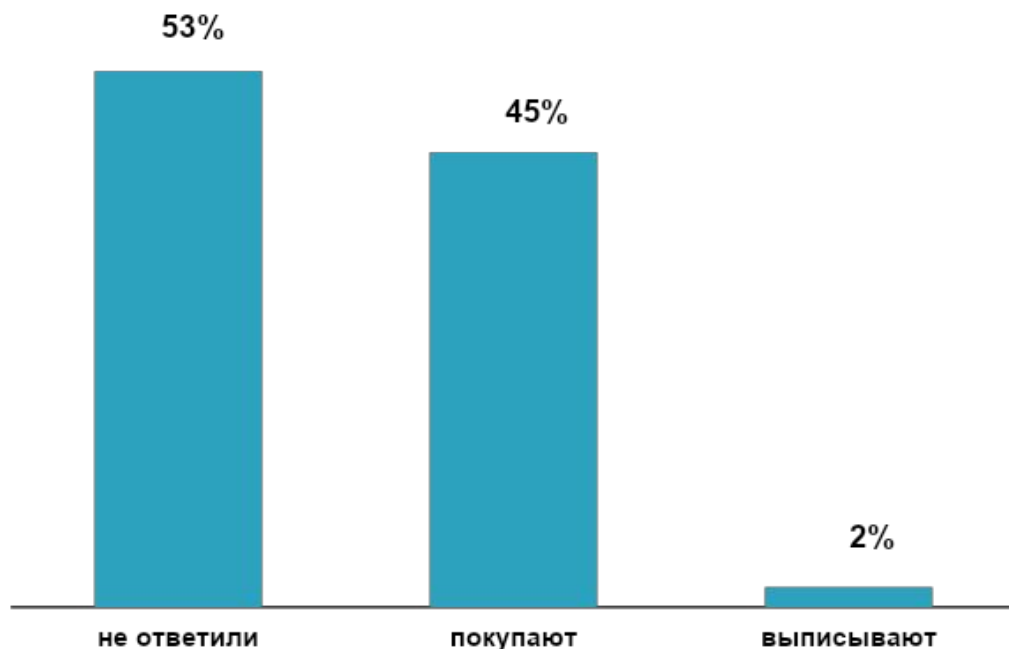
27%



нет

Результаты анкетирования родителей

Детская периодика в семье



«Тридевятое

царство»

«Мурзилка»

«Непоседа»

«Топ Модель»

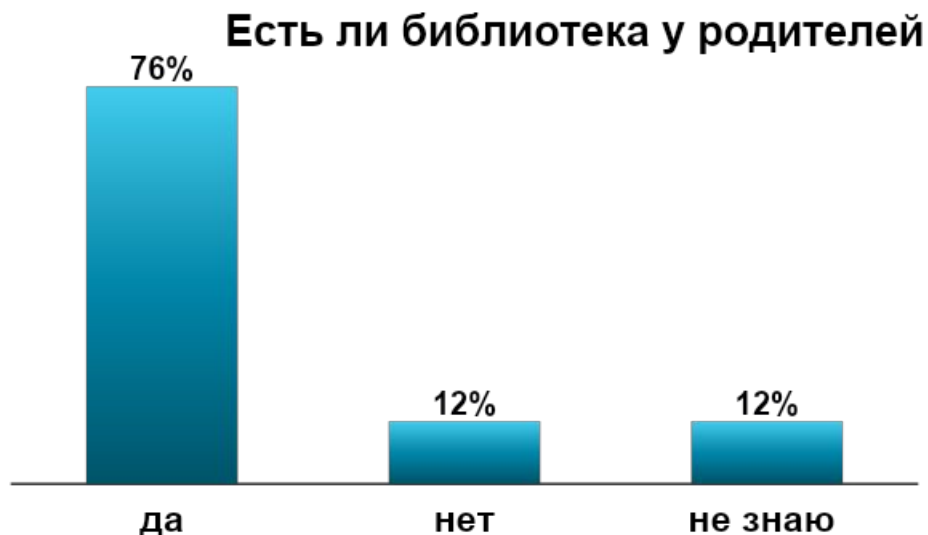
«Котэлло»

«Классный журнал»

«ГЕОлёнок»

«Весёлые животные»

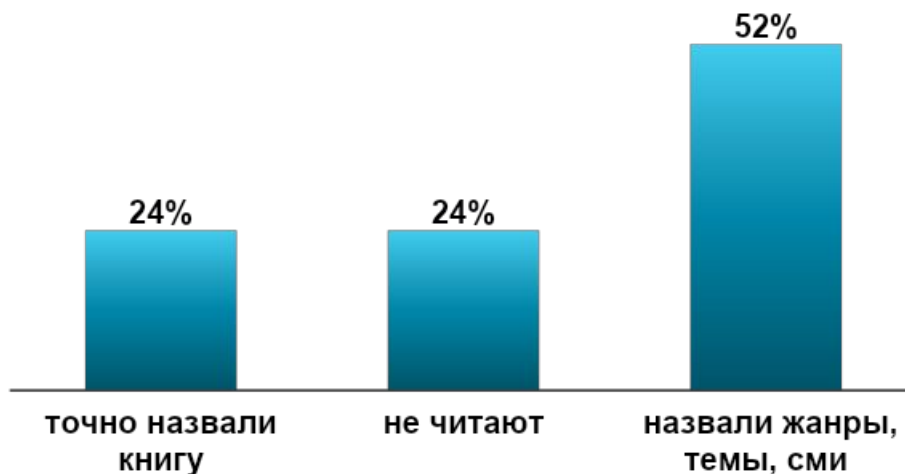
Результаты анкетирования детей



*Романы, про любовь,
детективы, мистику, про войну
Журналы, газеты
Приключения
Романы, журналы
Журналы
Фантастика, детективы,
мистика
Бабушка и дедушка читают
газеты и журналы*

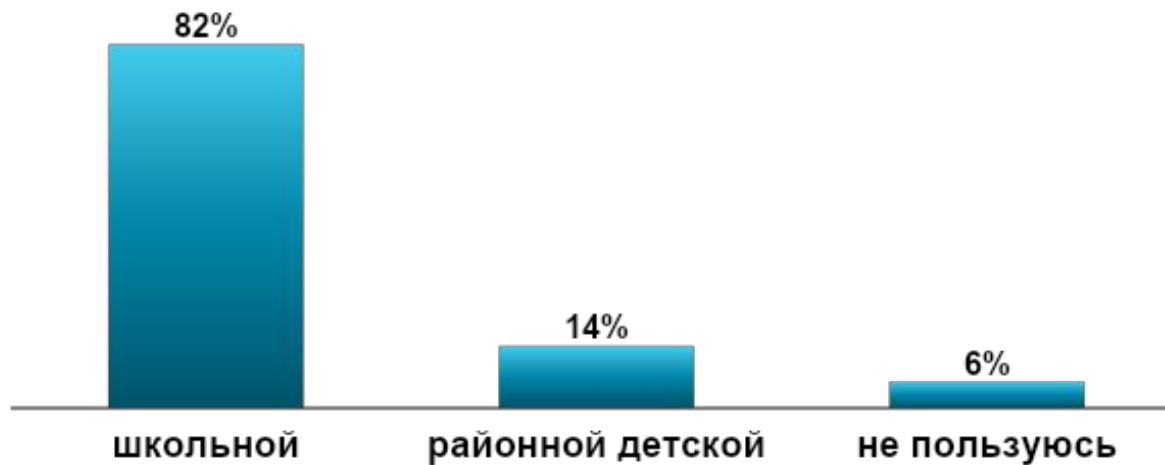
Какие книги читают родители

Библию
Энциклопедии
Папа – журналы про рыбалку
Бунина, Крылова
Метро 2033. Сталкер
Газеты. Журналы «Лиза»,
«Похудей»

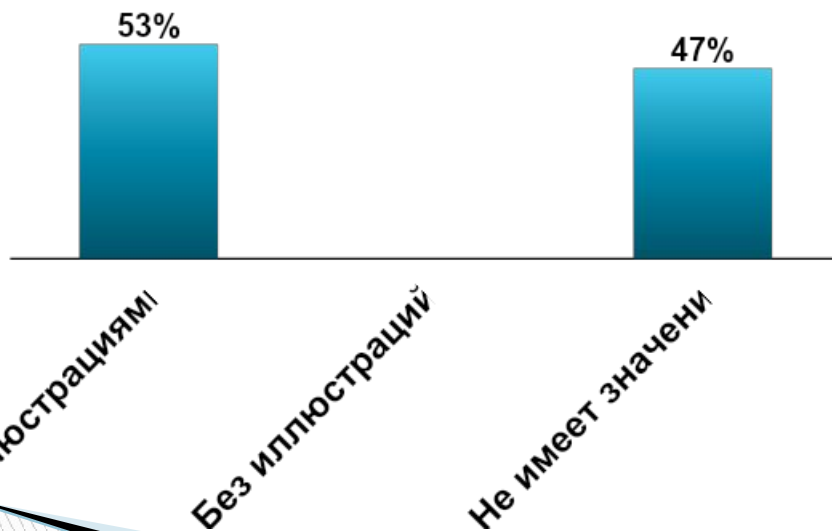


Результаты анкетирования детей

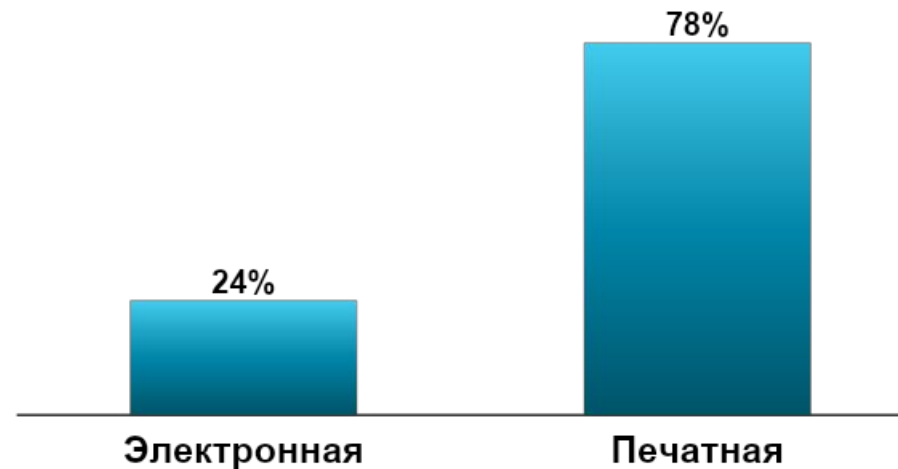
Какой библиотекой пользуешься



Оформление книги

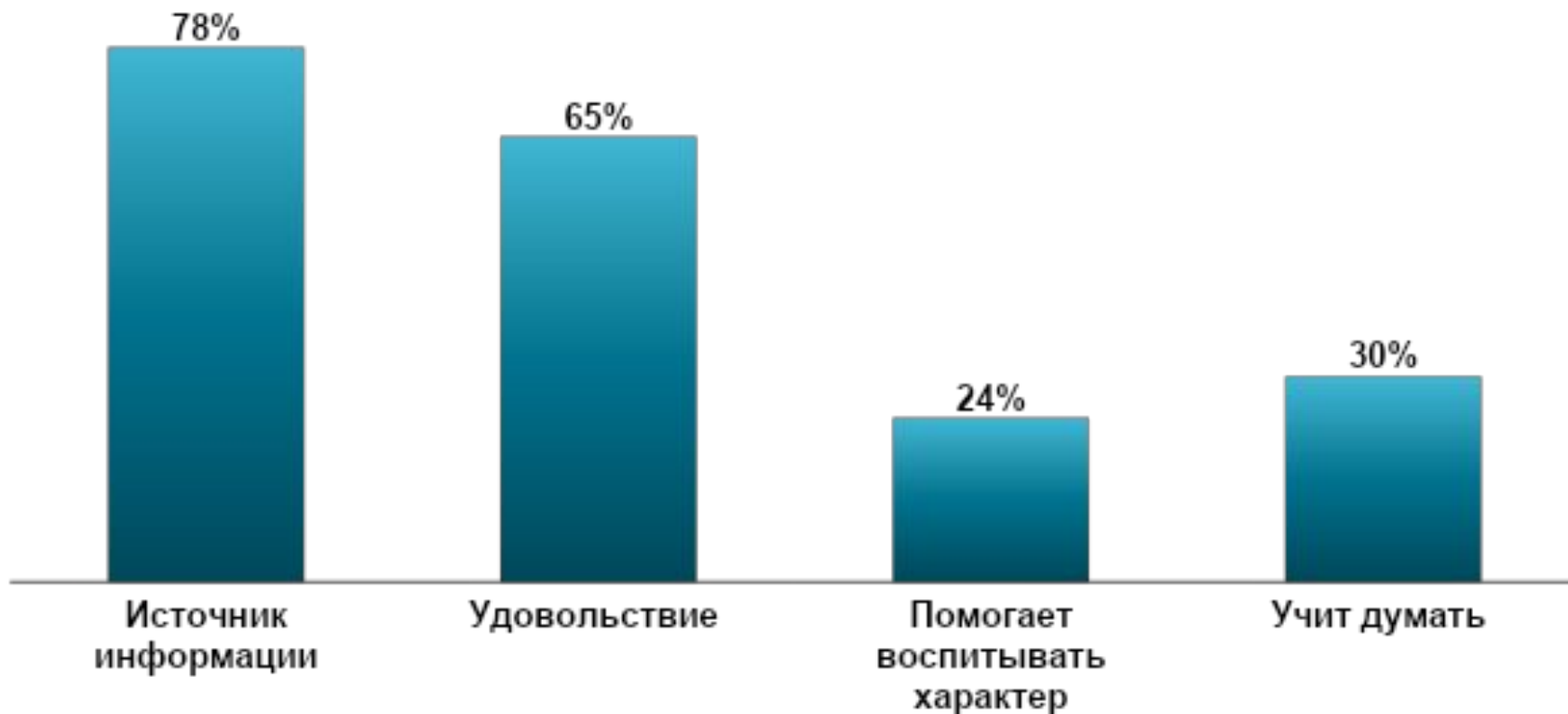


Выбор формата книги

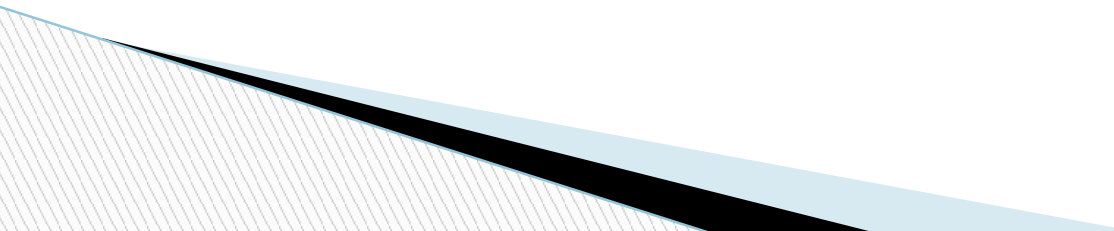


Результаты анкетирования

Роль книги в твоей жизни



Результаты анкетирования

- У детей еще сохранился интерес к чтению, есть любимые книги. Чтение еще доставляет удовольствие.
 - Большинство детей предпочитают традиционную печатную книгу с иллюстрациями.
 - Но утрачиваются традиции совместного чтения и обсуждения интересных детских книг в семьях
- 

Возможные направления работы

▣ Методическое

- ▣ Тематические родительские собрания: *«Семейное чтение как фактор духовного развития ребенка», «Недетские проблемы детского чтения»*
- ▣ Консультации и методические рекомендации педагога, библиотекаря, специалистов в области детского чтения.

▣ Информационно-просветительское

- ▣ Обзоры новинок детской литературы.
- ▣ Обзоры Интернет-ресурсов для родителей в медиатеке, направленных для поддержку детского чтения.
- ▣ Публикация материалов на сайте.

▣ Досуговое

- ▣ Совместные мероприятия (*«Папа, мама, я – читающая семья»*, подготовка к школьному конкурсу *«Плюс Библио»*)

Формы работы

▣ **«Дневник читателя»**

- ▣ Организация работы с «Дневником читателя» активизирует читательскую деятельность детей. Ведение «Дневника читателя» - это стимул взаимодействия родителей и детей в процессе внеклассного чтения. В конце учебного года состоится конкурс на лучший «Дневник читателя».

▣ **Акция «Книжный шкаф нашего класса»**

- ▣ Ребята приносят книги, которые читают в семье. Образуются полки: «Книги, которые нам подарили», «Книги, которые читают твои одноклассники», «Книги, которые советую прочитать».

▣ **«Читательское портфолио моей семьи»**

- ▣ Дети представляют книги, которые читают в семье. Пишут сочинения на тему «Моя домашняя библиотека», «Читающая семья», «Самая любимая книга». Объявили конкурс на самую интересную фотографию «Я с книгой», «Книги и животные», «Библиотека дома» и другие необычные сюжеты с книгой. Читательская конференция «Эти книги читали наши мамы и папы».

**“Читайте детям
не нотации, а книги”**



Григорий Остер

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!

