



Компетентностный подход в начальном математическом образовании

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 45 МО
Северский район
Супрун Л. В





**"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".**

Китайская мудрость





- **Компетенция** — это те знания, умения и навыки, которыми младший школьник овладевает в начальной школе и использует их во всех сферах своей дальнейшей жизнедеятельности.
- **Задача учителя** — использовать принципы компетентностного подхода в учебном процессе и во внеклассной деятельности.





• Компетентностный подход

предполагает освоение учащимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.

Причем особое значение придается умениям, позволяющим действовать в новых, неопределенных, проблемных ситуациях, для которых заранее нельзя наработать соответствующих средств.

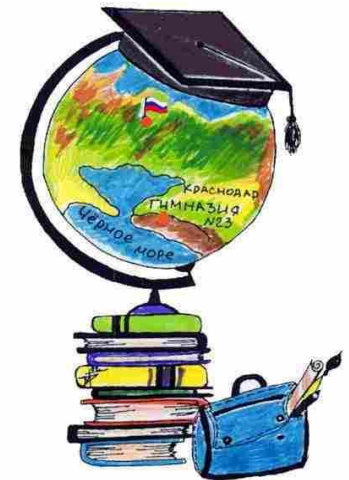


Ключевые образовательные компетенции

- ценностно-смысловые
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования
- общекультурные



- **Начальное математическое образование** есть часть общего образования. Ныне ни одна область человеческой деятельности не может обходиться без математики – как без конкретных математических знаний, так и без интеллектуальных качеств, развивающихся в ходе овладения этим учебным предметом.



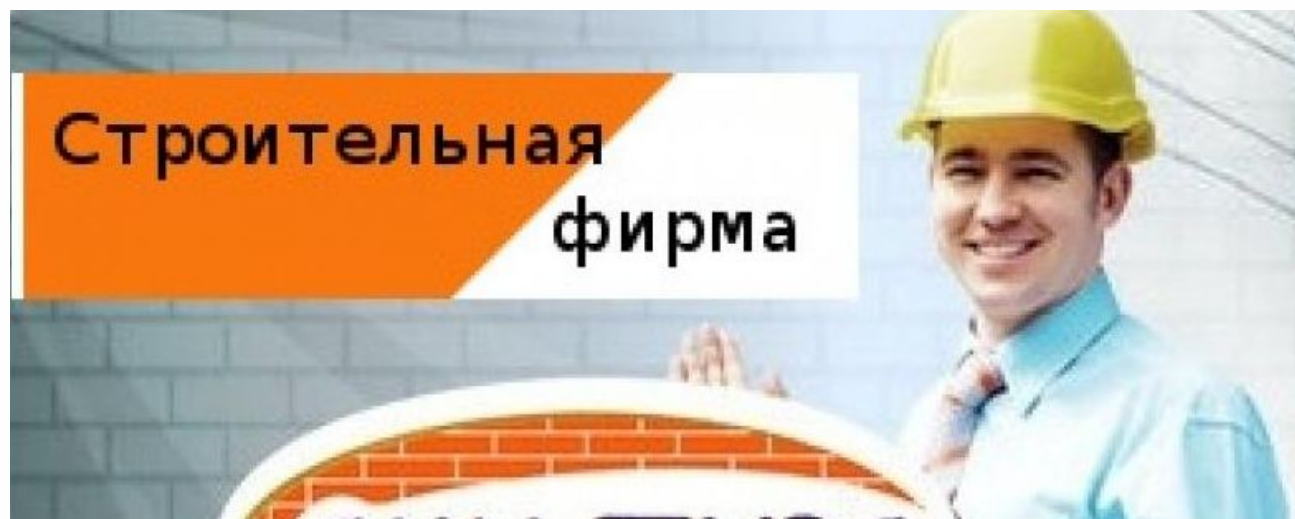


- Учитель может использовать различные педагогические технологии: проектную деятельность, применение ИКТ, мозговой штурм, игровые технологии, модульное обучение.





Тема урока «Сложение и вычитание многозначных чисел»



Пакет с деловыми бумагами

Коммуникативная компетенция.

- Подразумевает под собой владение учеником средствами коммуникации. Необходимо, чтобы ученик на уроках общался с одноклассниками, умел истолковать для них материал.





Информационная компетенция.

- В своей сути включает процесс освоения учеником современных информационных технологий. То есть на уроке математики мы должны, как всегда, непреднамеренно для ученика, обучить его способам работы с информационными технологиями.



Программированный опрос

$$440+200 = 600$$

$$2\text{км} = 200\text{м}$$

$$18 \text{ месяцев} = 1\text{год} 6 \text{ месяцев}$$

$$120 \times 4 = 840$$

$470+350$ –числовое выражение

$$150+x=260$$

$$X=260-150$$

$$X=111$$

$$300 \times 10 = 3000$$

$$5 \text{ кг} 400\text{г} - 4\text{кг} 100\text{г} = 1 \text{ кг} 200\text{г}$$





Программированный опрос

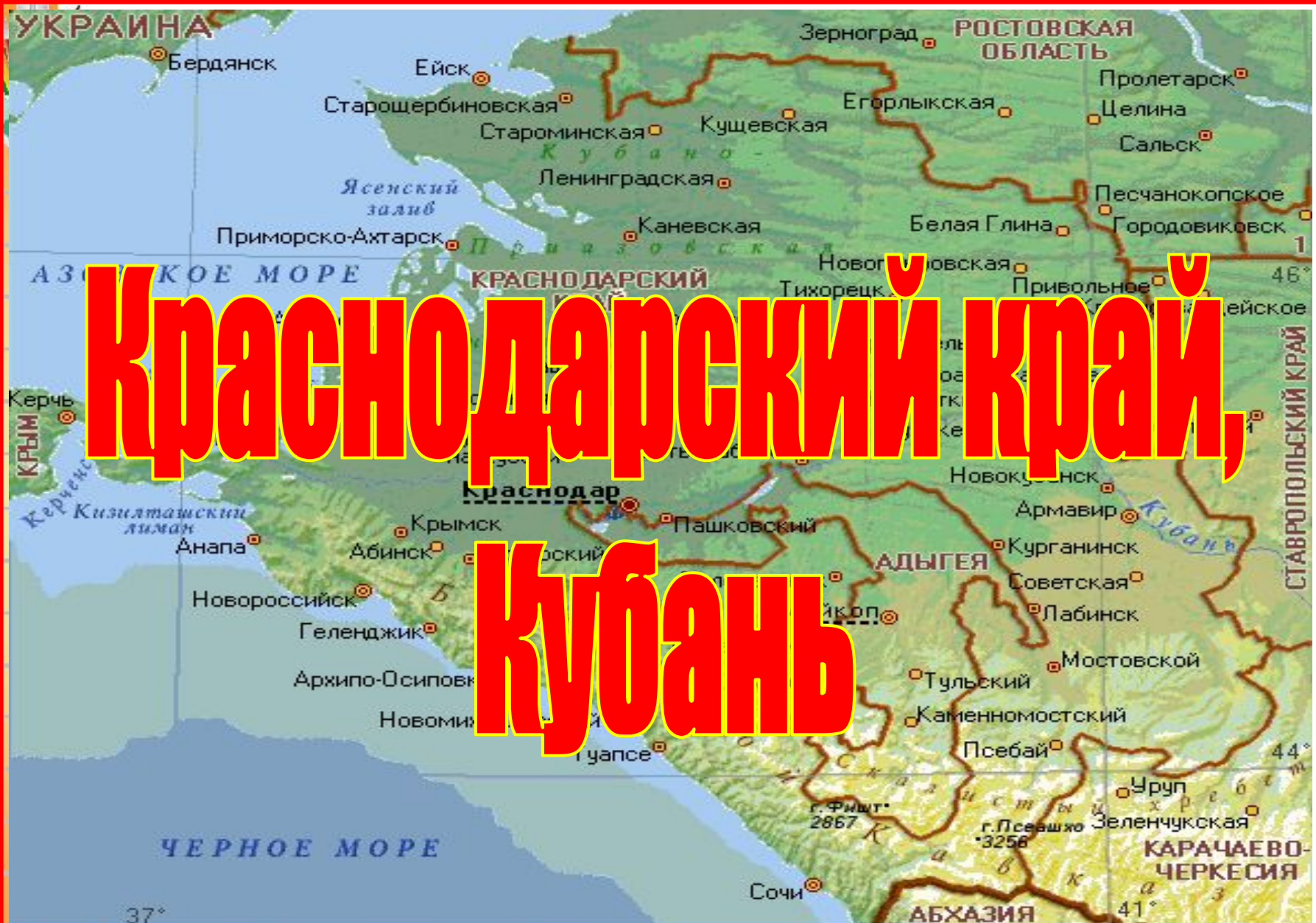
Проверка

1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	+	-	+	-	+	-



Общекультурная компетенция.

- Подразумевает знакомство учеников с общественной моралью и традициями непосредственно на уроках математики. То есть учителю необходимо внедрять такие приемы работы на уроке, которые не отвлекали бы урок от основного содержания, но при этом были бы с подтекстом, благодаря которому ученики несознательно усваивали бы общекультурные компетенции.



Краснодарский край, Кубань



0 50 100 200 км

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ И АДЫГЕЯ

1 - Калмыкия



Ценностно-смысловая компетенция.

- Данная компетенция включает постановку ученика в ситуацию самоопределения.
- Если говорить относительно уроков математики, то мы должны в течение учебного процесса выявить математически способных учеников и помочь им в ситуации самоопределения.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ



- **1 уровень**


Длина прямоугольника 8 см, а ширина 5 см.
найти площадь и периметр. (100р)

- **2 уровень.**

Найди площадь прямоугольной площадки,
если ее длина равна 12 метрам, а ширина в 3
раза меньше. (200р)

- **3 уровень**

Найди площадь квадрата, который имеет такой
же периметр, как прямоугольник со
сторонами 5 см и 7 см. (300р)



Учебно-познавательная компетенция

- Подразумевает использование учителем приемов, способствующих обучению и развитию у учеников способности к самообразованию.
- Целесообразность данной работы заключается в том, что в ходе работы ученики приобретают общеучебные умения и навыки. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности и т.п.



РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

Одна бригада рабочих заасфальтировала 5 км 060 м шоссе, другая бригада- на 2 км 280 м больше. Осталось покрыть асфальтом 965 м шоссе. Какой длины шоссе должны были заасфальтировать эти бригады?





Найдите и исправьте ошибки

$$\begin{array}{r} + 27346 \\ \underline{9875} \\ 37221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 384058 \\ \underline{615942} \\ 2000000 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 16620 \\ \underline{9064} \\ 7554 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600000 \\ \underline{39482} \\ 560510 \end{array}$$



Социально-трудовая компетенция.

- Данная компетенция подразумевает овладение детьми теми предметными знаниями, умениями и навыками, которые они будут использовать непосредственно в своей дальнейшей жизнедеятельности. Именно в начальной школе на уроках математики дети учатся считать, вычислять, измерять и так далее.



**Выполните сложение и
вычитание письменно, сделайте
проверку.**

$$190600 + 76845$$

$$1008080 - 68747$$

Найдите значение выражения.

$$2008004 - 76685 + 1457$$



Компетенция личного самосовершенствования.

- Эта компетенция подразумевает овладение учеником теми способами деятельности, которые пригодятся ему в определенной современной жизненной ситуации. К ней относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, внутренняя культура, основы безопасности жизнедеятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

