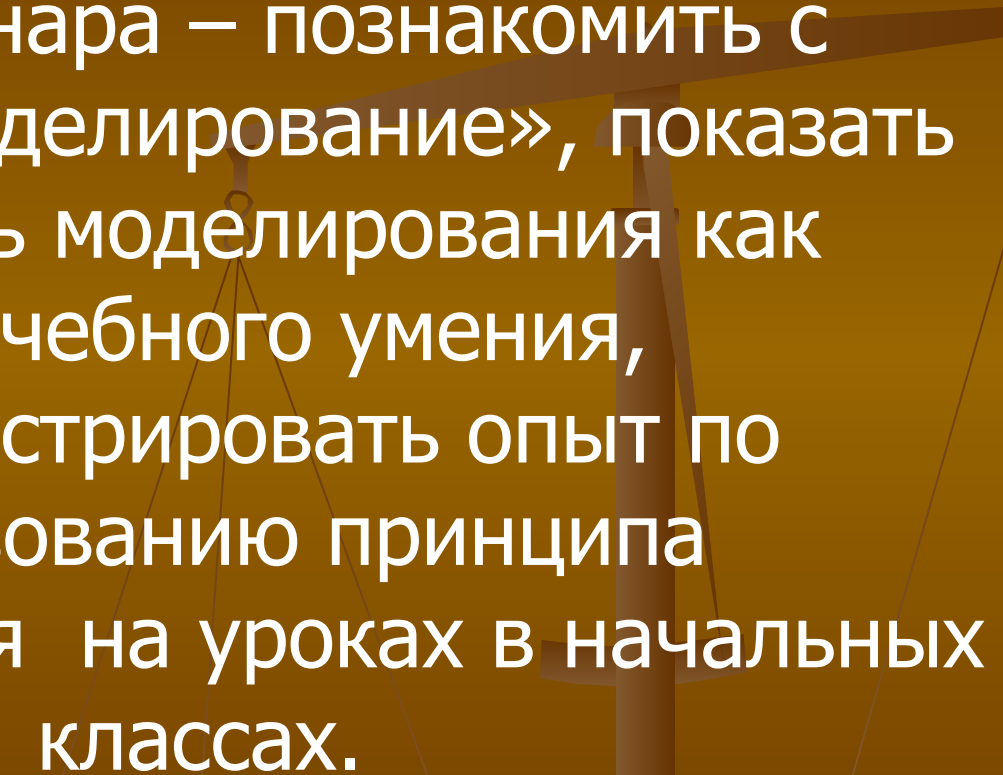


Методический семинар по теме «Моделирование как особый вид познавательной деятельности на уроках в начальной школе».

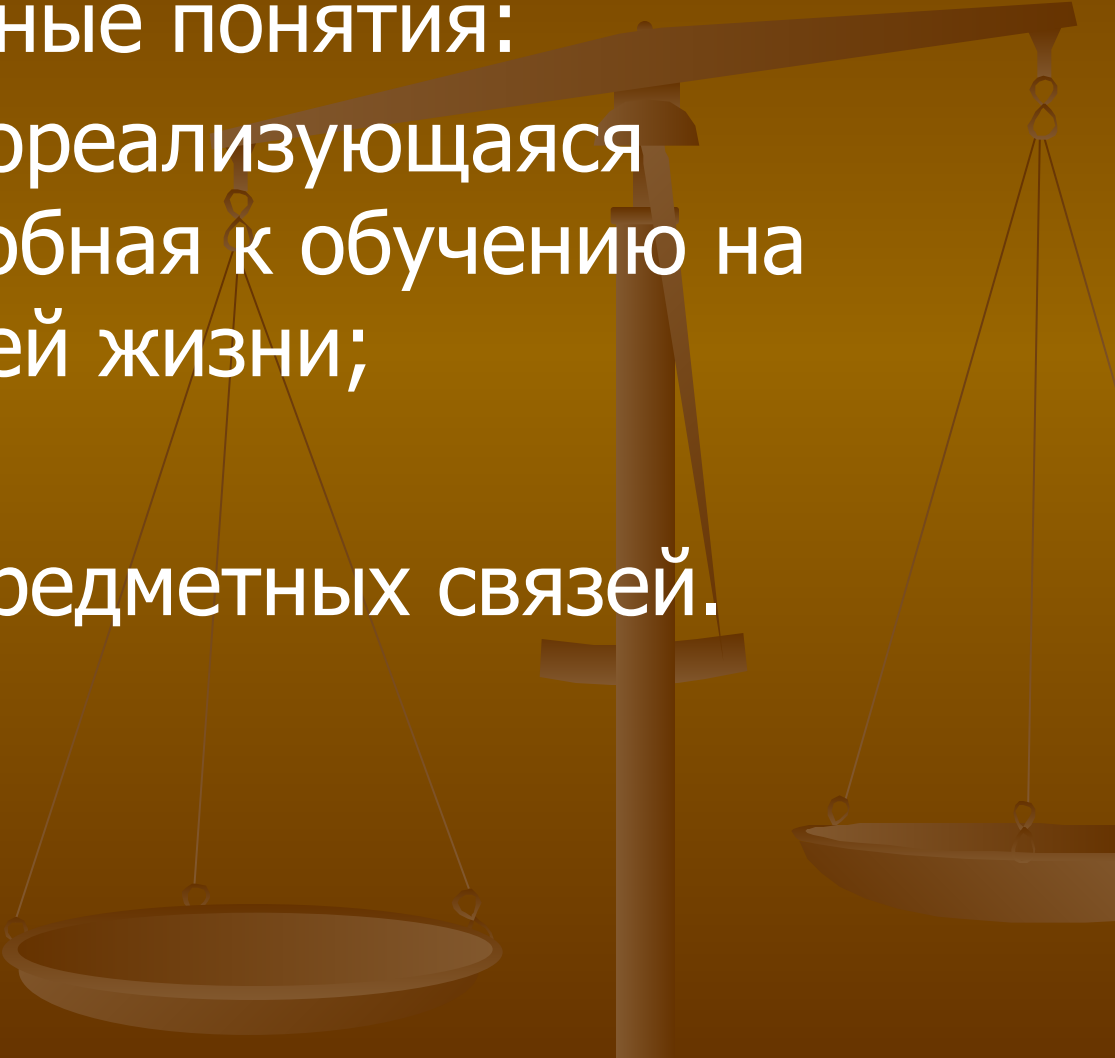
Подготовила: Петеева Алла Александровна,
учитель начальных классов.



- 
- Цель семинара – познакомить с понятием «моделирование», показать значимость моделирования как общеучебного умения, продемонстрировать опыт по использованию принципа моделирования на уроках в начальных классах.

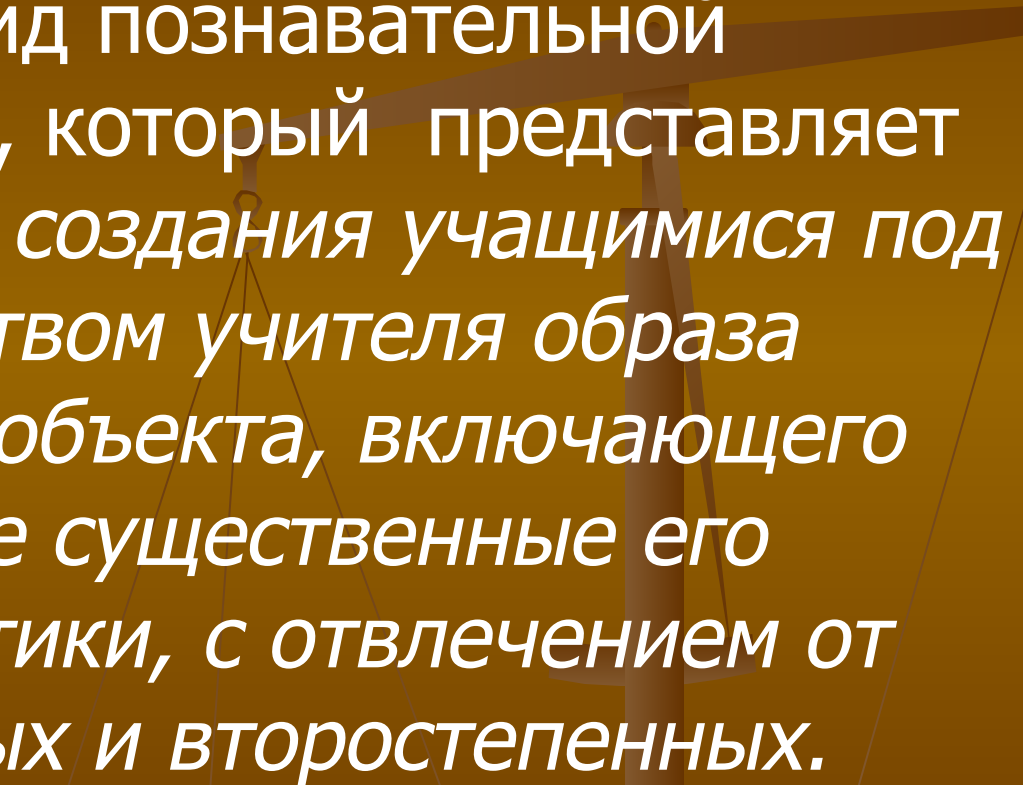
Современное общество

Важные понятия:

- мобильная самореализующаяся личность, способная к обучению на протяжении всей жизни;
 - учить учиться;
 - развитие межпредметных связей.
- 

Моделирование -

особый вид познавательной деятельности, который представляет собой *процесс создания учащимися под руководством учителя образа изучаемого объекта, включающего наиболее существенные его характеристики, с отвлечением от незначимых и второстепенных.*



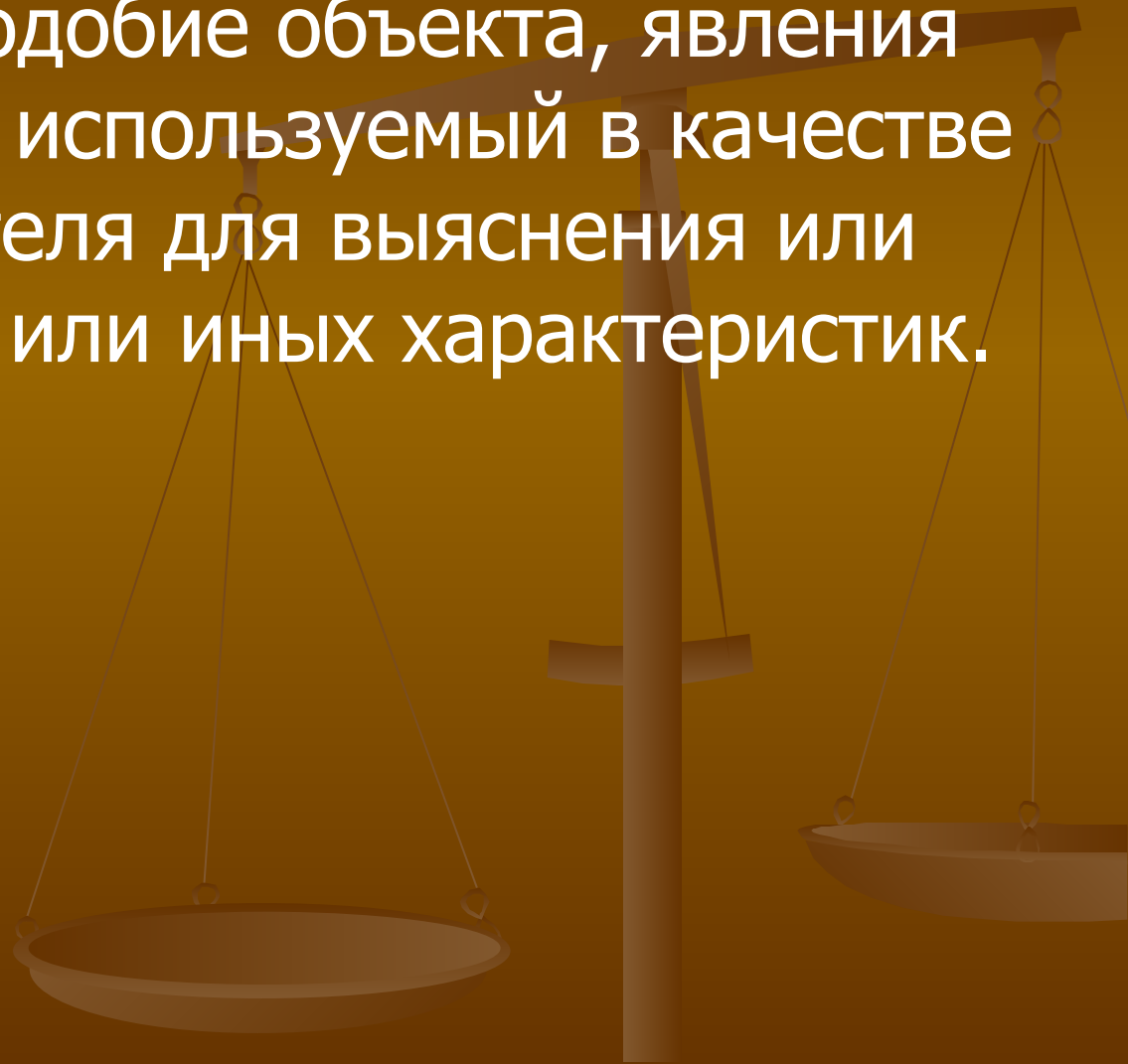
Этапы моделирования

- построение модели;
- исследование модели;
- перенос полученных сведений на подлинный объект изучения.



Модель -

некий образ (подобие объекта, явления или процесса), используемый в качестве его заместителя для выяснения или уточнения тех или иных характеристик.



Классификация
моделей
(Л.М.Фридман)

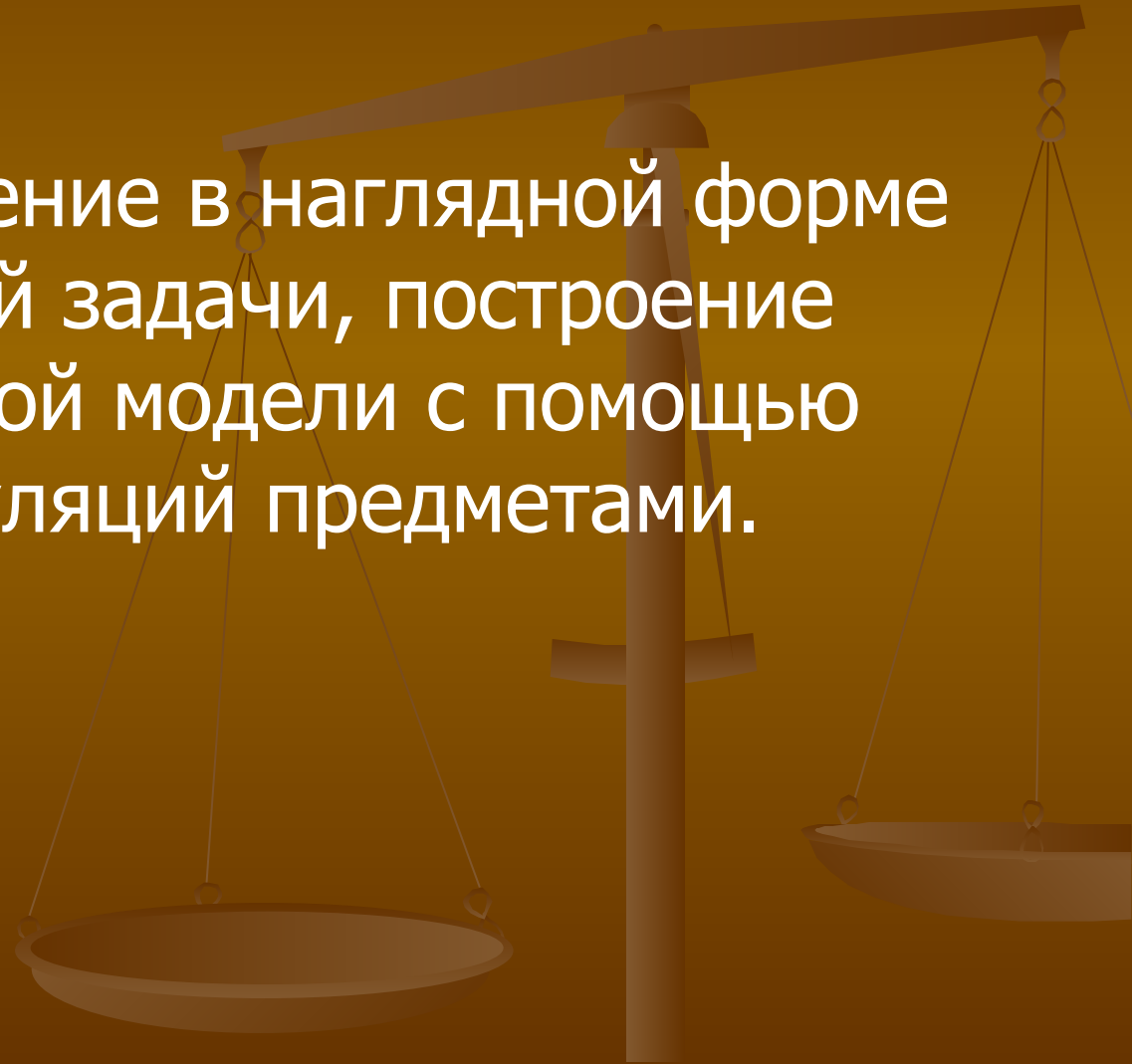
*Материальные
или
предметные
модели*

*Знаково-
символические
модели*

*Идеальные
модели*

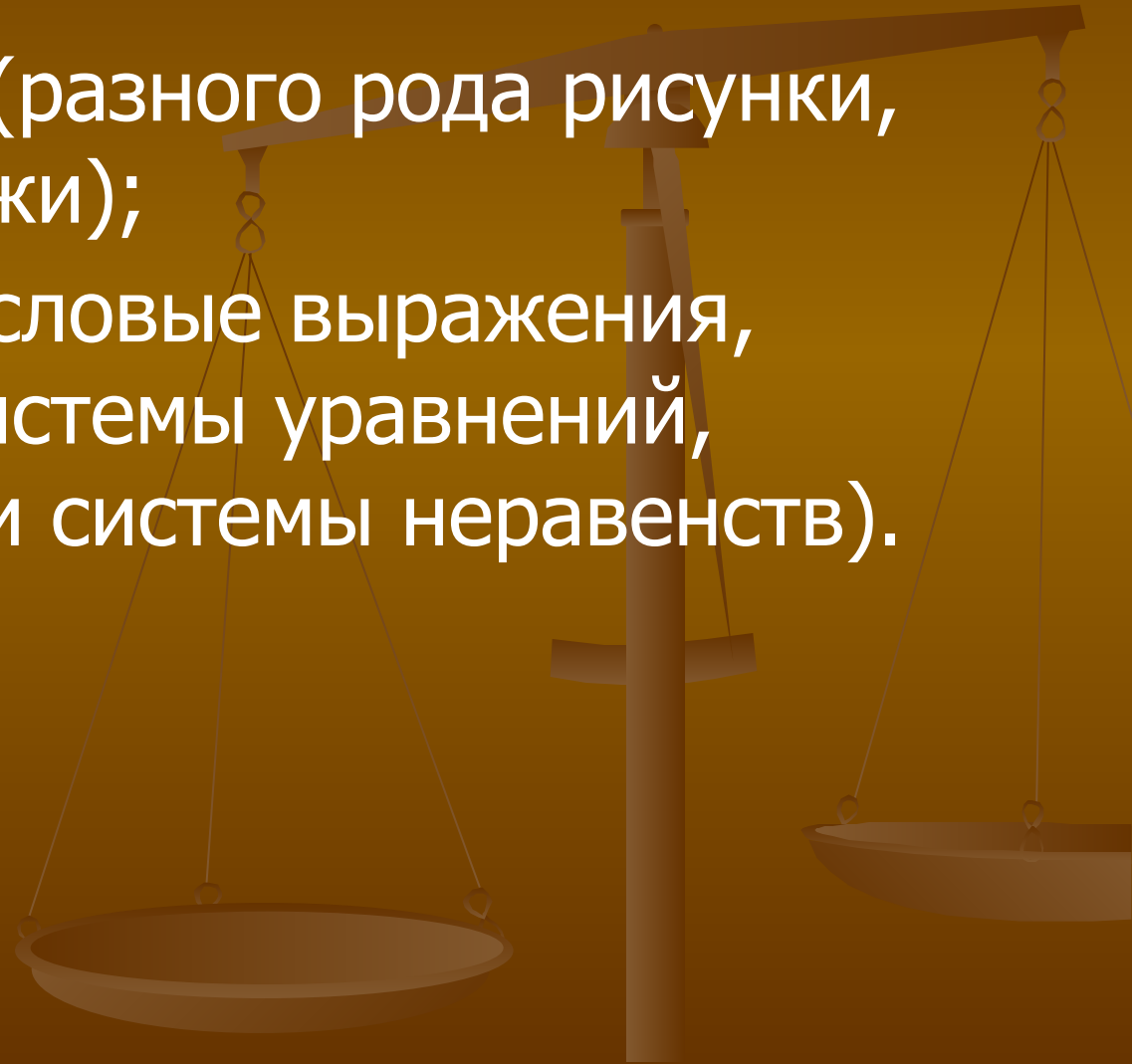
Материальные или предметные модели

воспроизведение в наглядной форме
сюжетной задачи, построение
предметной модели с помощью
манипуляций предметами.



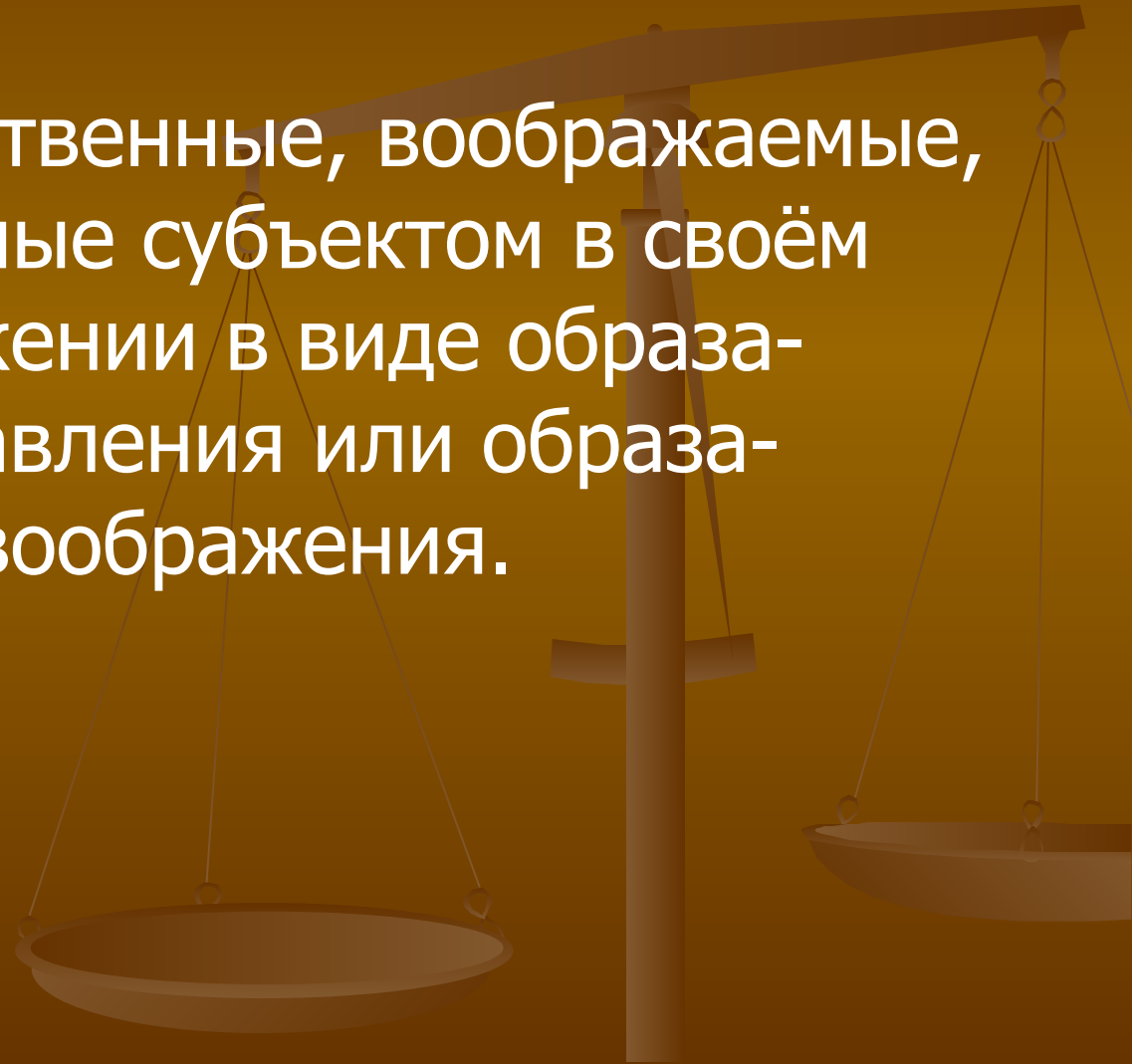
Знаково-символические модели

- *иконические* (разного рода рисунки, схемы, чертежи);
- *знаковые* (числовые выражения, уравнения, системы уравнений, неравенства и системы неравенств).



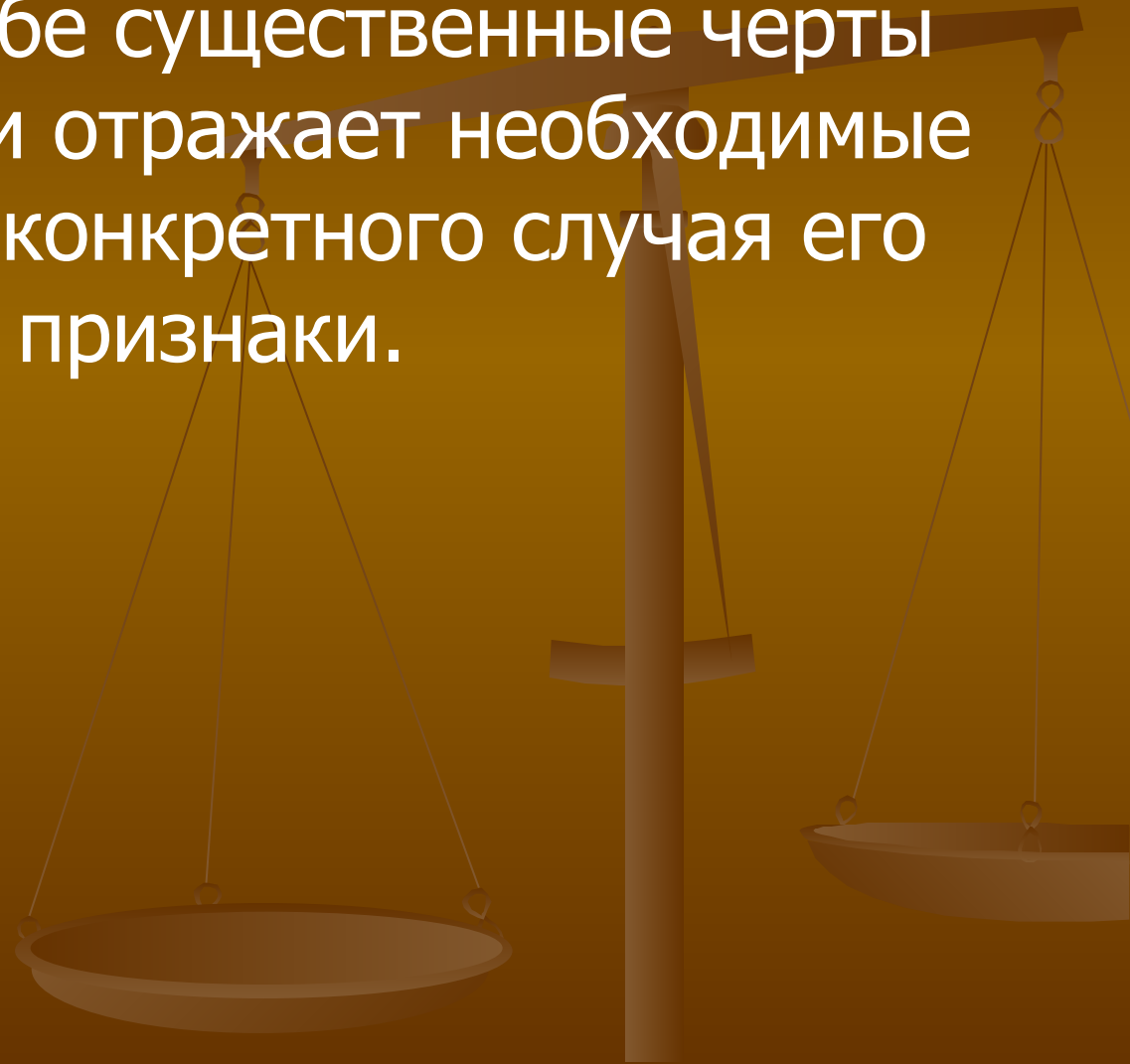
Идеальные модели

мысленные, умственные, воображаемые,
создаваемые субъектом в своём
воображении в виде образа-
представления или образа-
воображения.



Главная особенность модели:

содержит в себе существенные черты оригинала или отражает необходимые для данного конкретного случая его признаки.



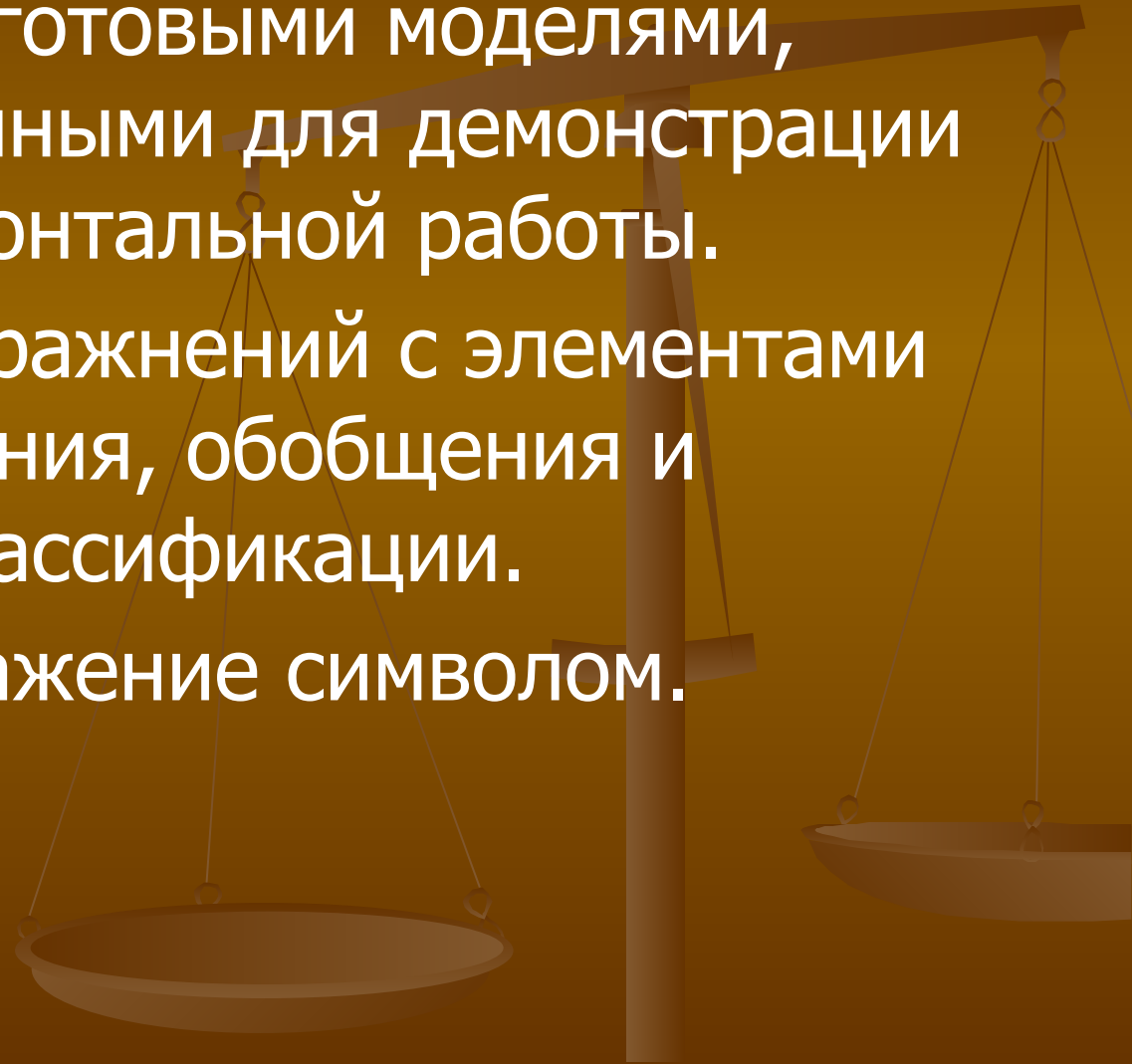
Назначение модели:

по результатам исследования составить представление о характере и особенностях исследуемого объекта.



Этапы обучения моделированию:

- Работа с готовыми моделями, предназначенными для демонстрации или фронтальной работы.
- Введение упражнений с элементами сравнения, обобщения и классификации.
- Изображение символом.



Задание: приведи примеры объектов, которые соответствуют демонстрируемой модели.

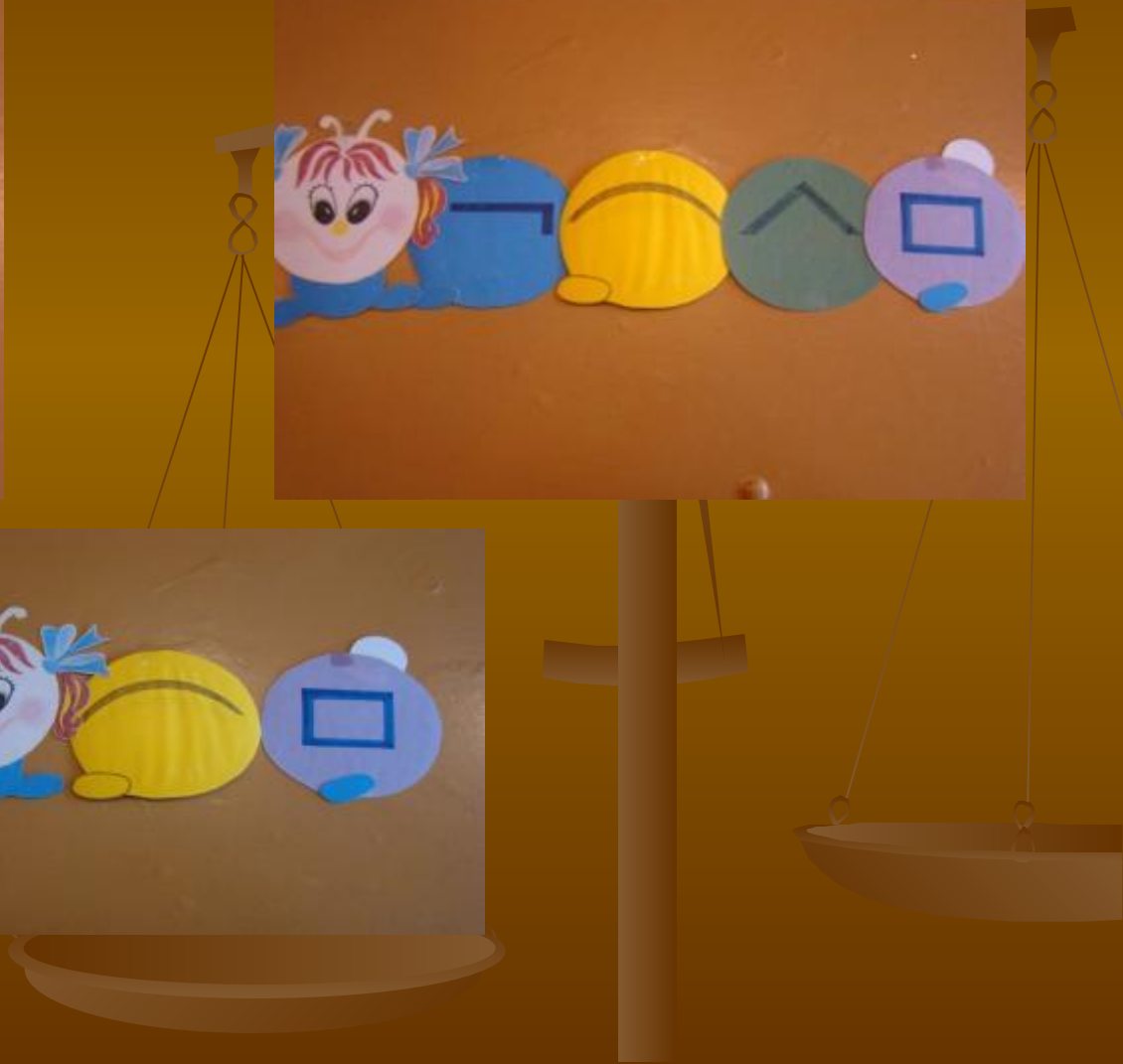
Пример: Нарисуй, на что похожа буква.

/Урок обучения грамоте. 1 класс./



Задание: выбрать соответствующую данному объекту модель из нескольких представленных схем.

Пример: Какая схема соответствует слову «привокзальный»?
/Урок русского языка. Раздел «Состав слова»./



Задание: «расшифруй» схему.
/Окружающий мир./

ПРИРОДА – ИСТОЧНИК:

воды, воздуха

пищи

сырья, энергии

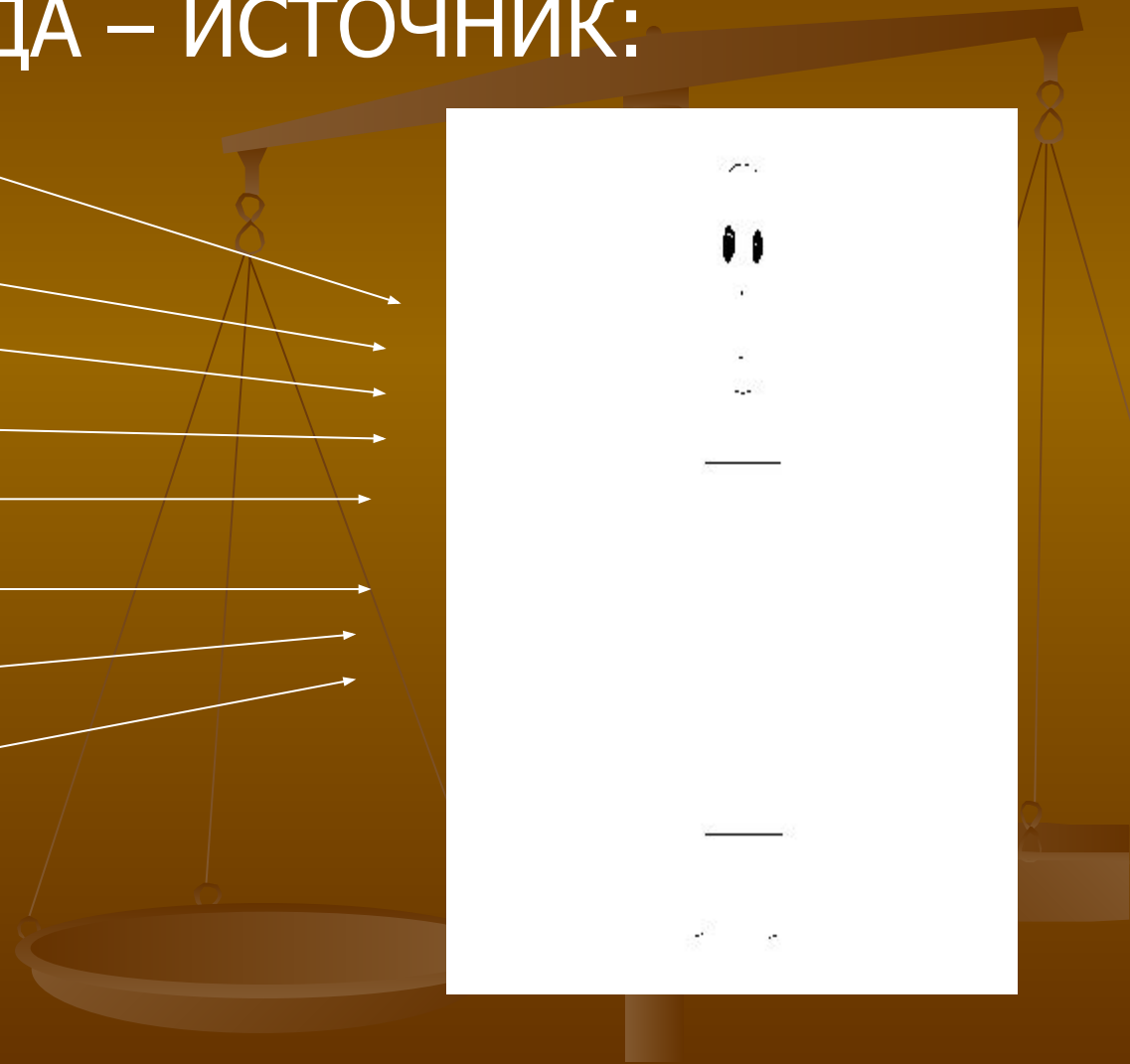
здоровья

отдыха

красоты

знаний

доброты



Задание: составить модель обложки книги.
Пример: Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха».
/Литературное чтение. 2 класс./



Спасибо за внимание!

