

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

- Учитель начальных классов : Тимошенко Л.Г.
- МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского
- 2018-2019 учебный год

Задания на развитие памяти, подготовка к устному счету, решение простых задач в игровой форме.

Красная Шапочка шла по тропинке.
Семь пирожков в плетеной корзинке
Бабушке внучка на праздник несла,
Но по дорожке часть раздала.

Зайчику,
ёжику,
мышке и белочке.

Сколько гостинцев
осталось у девочки?

3



**Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук
конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось шту**

6

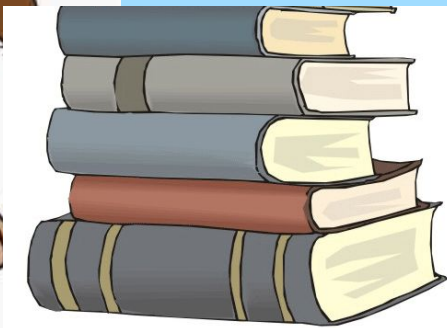


Две весёлые мартышки
Покупать ходили
книжки.

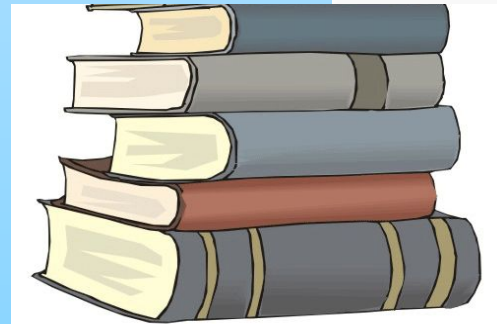
И купили книг по пять,
Чтобы было что читать.

Только глупые
мартышки

Сосчитать не могут
книжки.



1



**В карманах у Нины
Лежали мандарины:
В левом – пять, а в правом –
два.**

**Три штуки Нина отдала.
Сколько мандаринов
Осталось у Нины?**

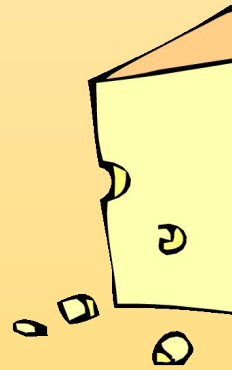
4



Глупый маленький мышонок

В сыре дырочки считал
Сверху три и снизу три,
Слева три и справа три
Сколько дырочек всего
Кто сосчитает за него?

12



Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?



1



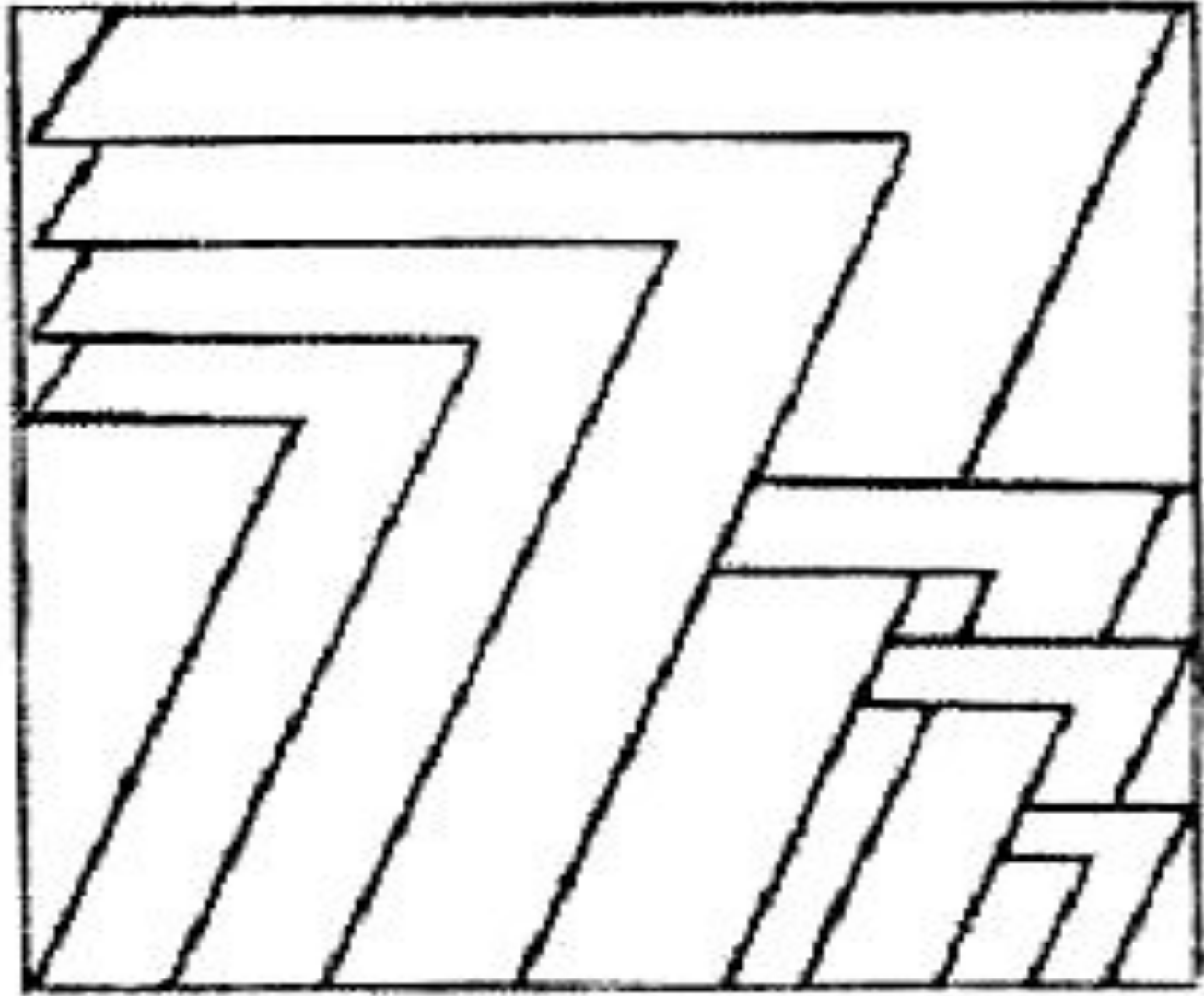
0

ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

- ▣ 1. Ранец Андрея помещается в ранце Игоря, а ранец Игоря легко можно спрятать в ранце Ивана. Чей портфель самый большой? (Иван)
- ▣
- ▣ 2. Шел человек в город, а навстречу ему шли четверо знакомых. Сколько человек шло в город? (1)
- ▣
- ▣ 3. Во дворе играло 5 мальчиков и 4 девочки. Для игры нужно было встать в пары – мальчик с девочкой. Сколько мальчиков вступило в игру? (4)
- ▣
- ▣ 4. Марина и Оля – родные сестра. Марина сказала, что у нее 2 брата, и Оля сказала, что у нее тоже 2 брата. Сколько детей в семье Марины и Оли? (четверо)
- ▣ 5. Нужно поровну разделить 4 яблока между 13 детками. Как правильно сделать, что бы никого не обидеть?(ответ)

ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ,
УСТНОГО СЧЕТА, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ
О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ.







Молодцы !!!

