

# **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ УРОКОВ И ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

- Учитель начальных классов : Тимошенко Л.Г.
- МБОУ ЕСОШ №7 им. О. Казанского
- 2018-2019 учебный год

# Задания на развитие памяти, подготовка к устному счету, решение простых задач в игровой форме.

Красная Шапочка шла по тропинке.  
Семь пирожков в плетеной корзинке  
Бабушке внучка на праздник несла,  
Но по дорожке часть раздала.

Зайчику,  
ёжику,  
мышке и белочке.

Сколько гостинцев  
осталось у девочки?

# 3



Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук  
конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось шту

6

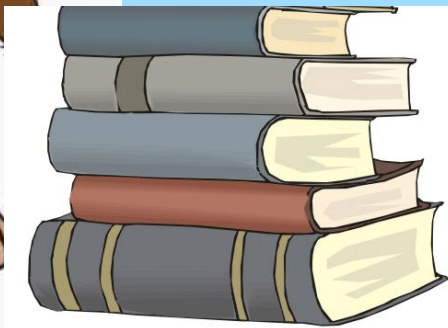


Две весёлые мартышки  
Покупать ходили  
книжки.

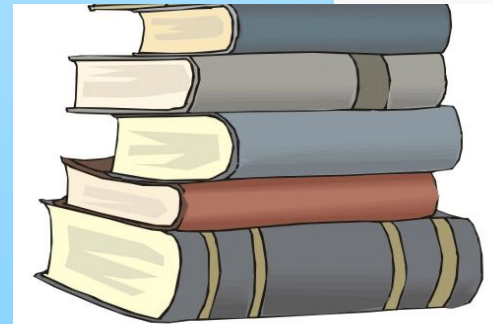
И купили книг по пять,  
Чтобы было что читать.

Только глупые  
мартышки

Сосчитать не могут  
книжки.



1



**В карманах у Нины  
Лежали мандарины:  
В левом – пять, а в правом –  
два.**

**Три штуки Нина отдала.  
Сколько мандаринов  
Осталось у Нины?**

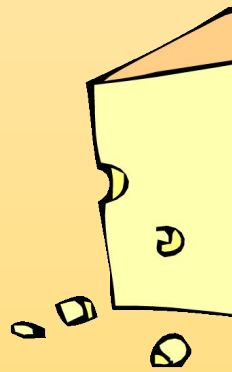
**4**



# Глупый маленький мышонок

В сыре дырочки считал  
Сверху три и снизу три,  
Слева три и справа три  
Сколько дырочек всего  
Кто сосчитает за него?

# 12



Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке?



1



0

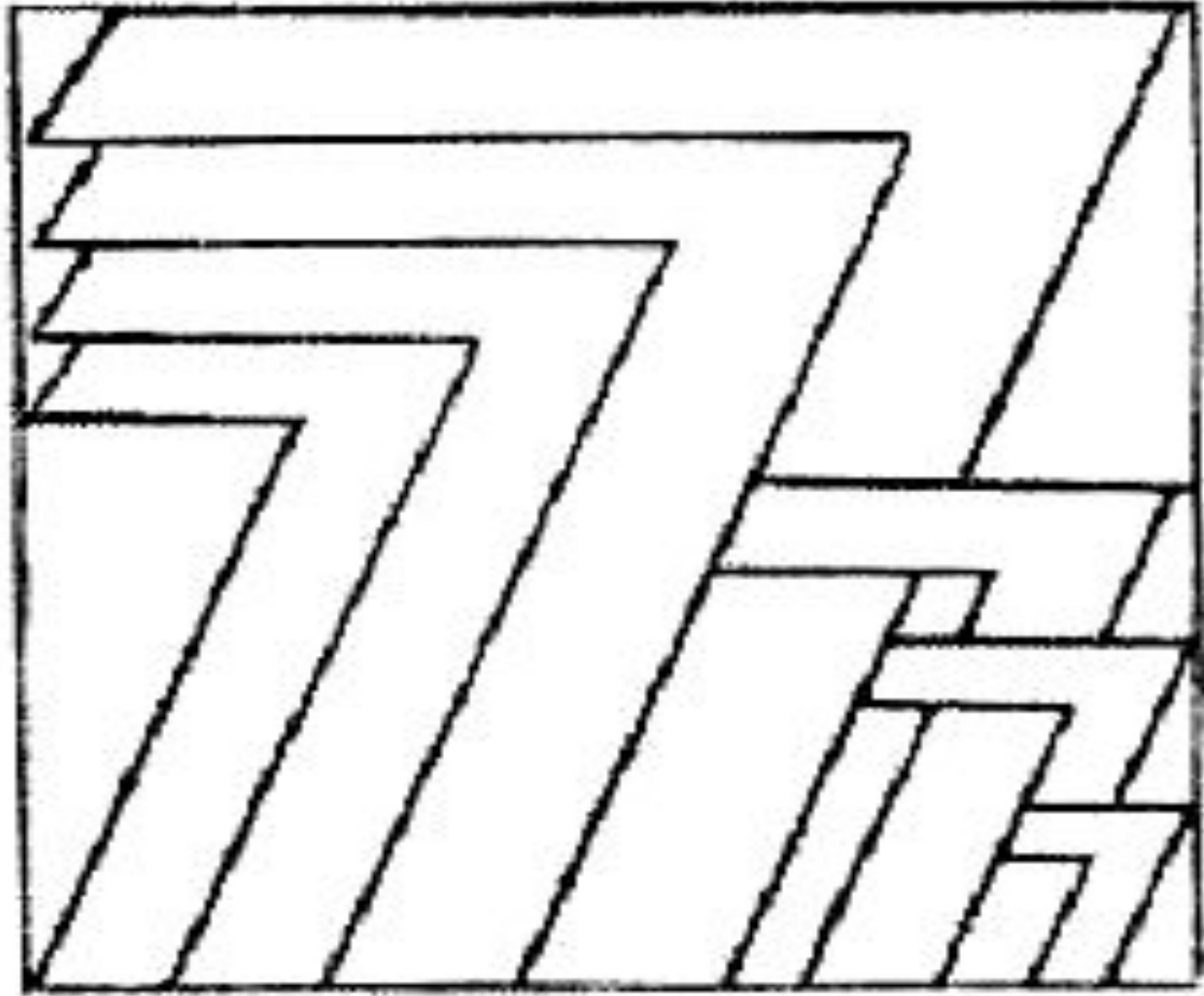
# ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

- ▣ 1. Ранец Андрея помещается в ранце Игоря, а ранец Игоря легко можно спрятать в ранце Ивана. Чей портфель самый большой? (Иван)
- ▣
- ▣ 2. Шел человек в город, а навстречу ему шли четверо знакомых. Сколько человек шло в город? (1)
- ▣
- ▣ 3. Во дворе играло 5 мальчиков и 4 девочки. Для игры нужно было встать в пары – мальчик с девочкой. Сколько мальчиков вступило в игру? (4)
- ▣
- ▣ 4. Марина и Оля – родные сестра. Марина сказала, что у нее 2 брата, и Оля сказала, что у нее тоже 2 брата. Сколько детей в семье Марины и Оли? (четверо)
- ▣ 5. Нужно поровну разделить 4 яблока между 13 детками. Как правильно сделать, что бы никого не обидеть?( ответ .....)



ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ,  
УСТНОГО СЧЕТА, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ  
О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ.







Молодцы !!!

