

Профессиональная компетентность как ресурс
совершенствования учебно-педагогического процесса:
новые инструменты развития личности учителя и
ученика.

“Дворец успеха”

Иванова Наталья Александровна
учитель начальных классов
ГБОУ гимназии № 528 Невского района
Санкт-Петербурга

Научиться учить себя?!



“Дворец успеха “ 1 б класс



Регулятивные УУД



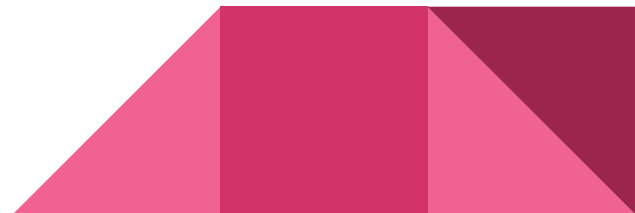
- умение ставить цель

умение анализировать и оценивать свою работу, работу соседа.

умение планировать свою деятельность

умение работать по алгоритму, составлять алгоритма действий

самостоятельное исправление ошибок



Личностные УУД



составление и сбор портфолио (понимание себя)

- установление и понимание цели своей деятельности
- нравственно-этическое оценивание событий и действий (на уроках литературного чтения, окружающего мира)
- самооценка своей деятельности
- стремление получать хорошие отметки

Познавательные УУД



выполнение заданий самостоятельно

создание проектов и исследовательских работ

объяснение и доказательство своего мнения

работа с информационными источниками, анализ полученной информации,

понимание её (составление схем, моделей, сообщений)

умение делать вывод



Коммуникативные УУД



умение вести диалог

умение пересказывать сюжет

умение отвечать и задавать вопросы.

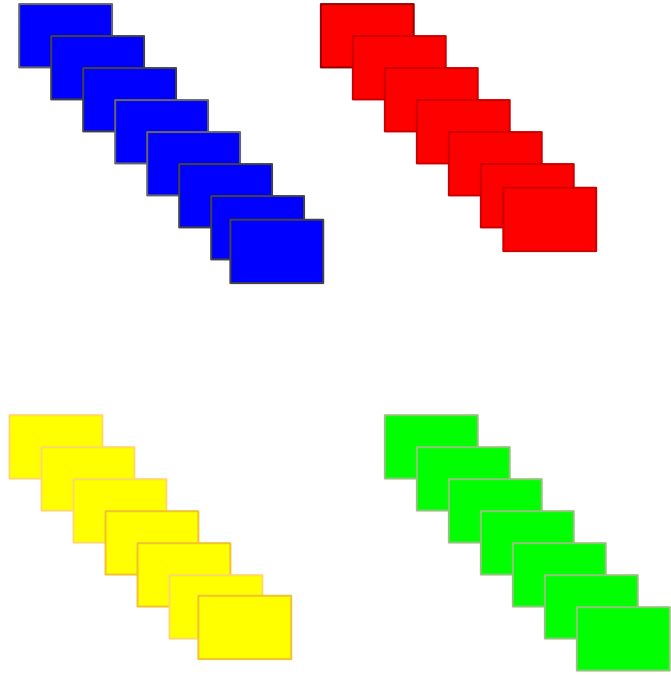
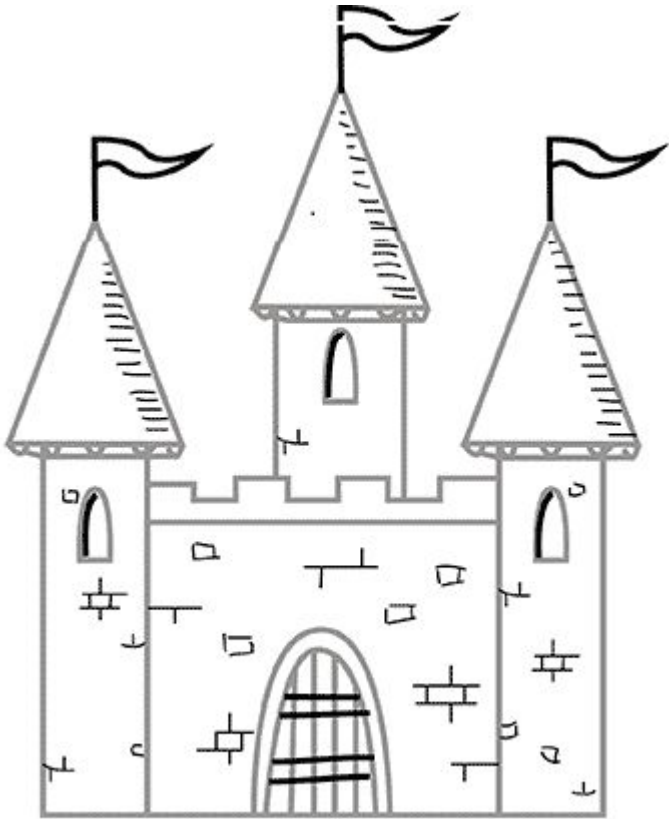
доброжелательное отношение к одноклассникам, совместная деятельность по решению проблемы.

стремление к сотрудничеству

умение договариваться, готовность предоставить помощь.



Доценко Иван



**Цель обучения ребенка состоит в том,
чтобы сделать его способным развиваться
дальше без помощи учителя.**

(Э. Хаббарда)



Спасибо за внимание!

