

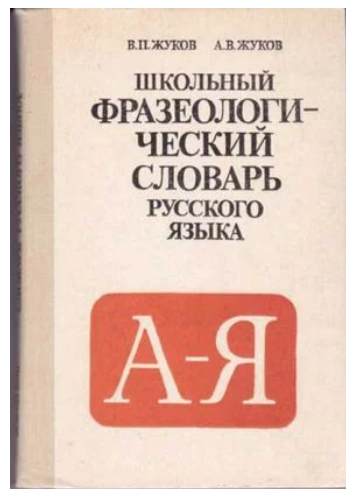
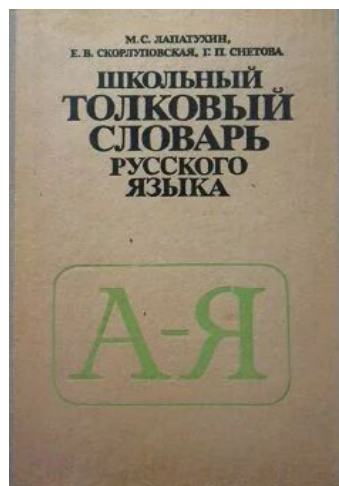
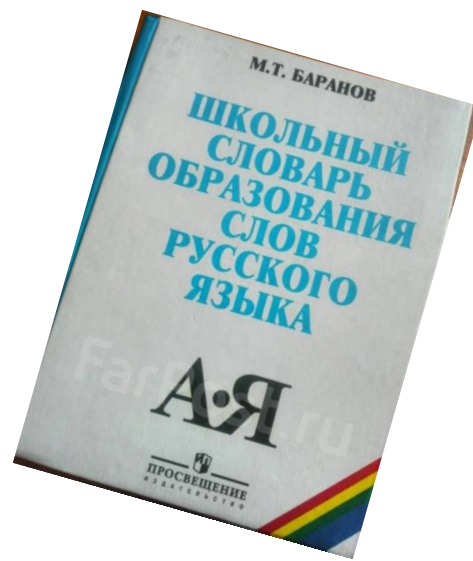
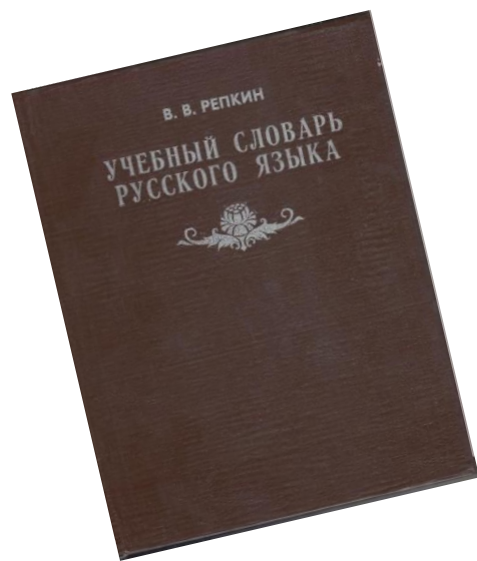
Эффективные приёмы при работе со словарём

Сотникова Ирина Викторовна,
учитель начальных классов
МОУ «Гимназия №1»

«Словарная работа – это не эпизод в работе учителя, а систематическая, хорошо организованная, педагогически целесообразно построенная работа, связанная со всеми разделами курса русского языка»

А.В. Текучев, ученый-методист

Константин Ушинский: «...дитя, которое не привыкло вникать в смысл слова, темно понимает или вовсе не понимает его настоящего значения и не получило навыка распоряжаться им свободно в изустной и письменной речи, всегда будет страдать от этого коренного недостатка при изучении всякого другого предмета».



***Словари – это
сокровища национального
языка, наши друзья и
помощники.***

У письма свои с?креты.

сикрет секрет

Алгоритм работы со словарным словом:

- Запишите слово с дырочками.
- Найдите слово в словаре и подчеркните орфограммы (в словаре).
- Прочитайте слово орфографически, запомните, закройте словарь.
- Заполните дырочки и подчеркните орфограммы в тетради.

Памятка

(как работать со словарными словами в словаре)

- 1. Запишите слово, выделите безударные гласные зелёным цветом, поставьте ударение.**
- 2. Разделите слово на слоги.**
- 3. Разделите слово на слоги для переноса, укажите все возможные варианты.**
- 4. Подберите к слову несколько (если возможно) однокоренных слов.**
- 5. Запишите с этим словом пословицы, поговорки (если возможно).**
- 6. Если ничего не записали к пункту №5, то запишите два своих предложения с этим словом**

Памятка по работе со словарными словами (в словаре)

1. Запишите слово, выделите безударные гласные (зелёным цветом), поставьте ударение.
2. Разделите слово на слоги.
3. Разделите слово для переноса, укажи все возможные варианты.
4. Подбери к слову несколько (если возможно) однокоренных слов.
5. Запиши с этим словом пословицы, поговорки (если они есть)
6. Если ничего не записали к пункту №5, то запиши два своих предложения с этим словом.

Абрикос

аб-ри-кос, аб-ри-кос

абрикосик, абрикосовый

Пока один абрикос висит, его неслеза осилится. Я люблю абрикосы.

Зеркало

зер-ка-ло, зер-ка-ло

В парке с мамой мы увидели и зеркальное изображение. Я собрал зеркала.

Мимоза

ми-мо-за, ми-мо-за

мимозовый, мимозка

Золотистая мимоза утром залетела сюда! Я подарил маме мимозу.

Арбуз ар-буз

Тыква на арбуз похожа, но вкусом с ним не схожа.

Каков арбуз, таковы вкус.

Карфель кар-тофель, карто-фель

Вместе с большой картофелемной собирай и маленькую.

Капуста ка-пуста, капуст-ка

Без капусты щи не густы.

В тушке огороде капусту садить.

Мамина мам-на ма-мина

Во рту калина, в носу мамина.

Дело не мамина - в лето не спадает.

Марковь мар-ковь

Семь и марковку, комм яблока нет.

Основные приёмы работы со словарем:

«Собери слово»

«Расшифруй слово»

«Вставь букву»

«Переводчики»

«Составь предложение»

«Магазин трудных слов»

«Кто больше»

«Немой словарик»

«Галерея фразеологических оборотов»

«Диктор»

Учиться работать со словарем - это значит учить себя контролировать, развивать речь, накапливать активный словарный запас. Словари вносят оживление в учебный процесс и положительно влияют на развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.