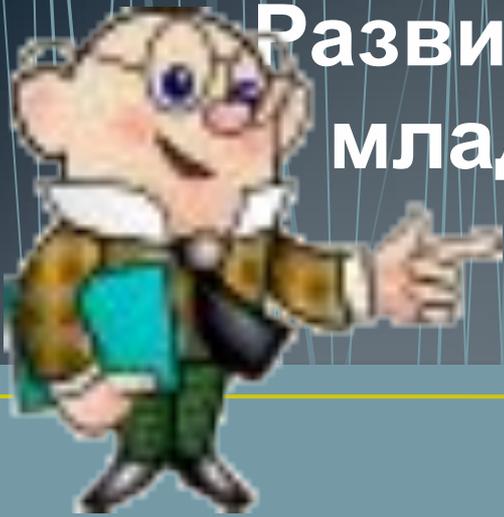


# Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики



?



Да, путь познания не гладок.  
Но знаем мы со школьных лет,  
Загадок больше, чем разгадок,  
И поискам предела нет!

- **Творчество** – это, прежде всего, умение отказаться от стереотипов мышления, только в этом случае можно создать что-то новое.
- **Творчество младшего школьника** – это создание им оригинального, изделия, решения задачи.

- **Наибольший эффект в развитии младшего школьника может оказать:**

ежедневное включение в учебный процесс творческих заданий и упражнений;

реализация кружковых или факультативных занятий по специально разработанной программе;

вовлечение учащихся в творческое взаимодействие прикладного характера со сверстниками и взрослыми за счет подключения семьи учащихся.

# Задачи на смекалку

- ❖ Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (30)



- ⦿ Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги? (5)



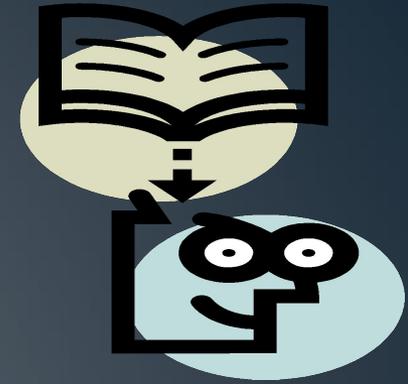
- ❖ У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?



- ⦿ В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (отдать одно яблоко вместе с корзиной).



# Ребусы

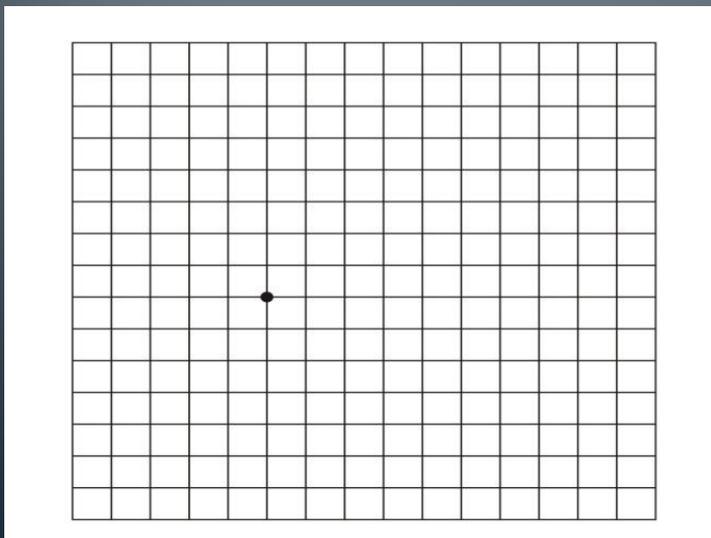


- ПИ100ЛЕТ
- 100ЛБ
- КО100ЧКА
- 100ЛИЦА
- 40А



# Графические диктанты

Применяются для развития руки ребёнка, его мыслительных способностей и воображения, для формирования пространственных представлений и активизации его внимания, для закрепления навыков счета.



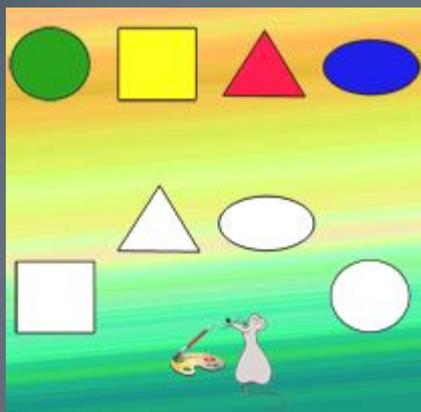
1→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓  
1→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 1↑ 1→ 1↑  
1→ 1↑ 2→ 1↓ 1← 2↓ 1← 1↓  
1→ 2↓ 1→ 1↓ 2← 1↑ 1← 1↑  
1← 1↑ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓  
2← 1↑ 1← 1↑ 1← 1↑ 1← 1↑

-Что у вас получилось?

Давайте раскрасим  
цветными карандашами.

# Геометрический материал

Формирует интерес к предмету,  
развивает образное мышление



- ПОМОГИ МЫШКЕ-ХУДОЖНИКУ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ, ЕЙ НУЖНО РАСКРАСИТЬ ОДИНАКОВЫЕ ФИГУРЫ В ОДИНАКОВЫЙ ЦВЕТ. НАЗОВИ ЭТИ ФИГУРЫ.
- НАЙДИ ФИГУРЫ ИЗ КОТОРЫХ СОСТАВЛЕН РИСУНОК. ИЗ КАКИХ ФИГУР СОСТОИТ ЁЛОЧКА, А ГРИБ? А СОЛНЫШКО?

# Буквенный диктант

**Перед объяснением новой темы.**

Требуется отгадать зашифрованное слово, расшифровывая его по буквам. Ученики записывают только указанную букву из отгадываемого понятия.

Записать в строчку только первую букву ответа.

ДОМАШНИЙ БАССЕЙН ДЛЯ РЫБ. (АКВАРИУМ)

ПОЛЕВОЙ ЦВЕТОК НАРОДНЫЙ, ДЛЯ ГАДАНИЯ ПРИГОДНЫЙ (РОМАШКА)

КУКОЛКА-НЕВАЛЯШКА, ПО-ДРУГОМУ...(ВАНЬКА-ВСТАНЬКА)

ЗИМОЙ И ЛЕТОМ ОДНИМ ЦВЕТОМ. (ЕЛЬ)

У БУРАТИНО ДЛИННЫЙ .....(НОС)

ВСЕ МЫ НОЧЬЮ ВИДИМ.... (СНЫ)

ИНСТРУМЕНТ ДРОВОСЕКА (ТОПОР)

СИНИЙ ПОЛЕВОЙ ЦВЕТОК, ИМЯ МАЛЬЧИКА (ВАСИЛЁК)

ДОКТОР ПТИЧЕК И ЗВЕРЕЙ, ЛЕЧИТ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ (АЙБОЛИТ)



**Тема урока: равенства**

# Цифровой диктант

- для быстрой фронтальной проверки усвоения и закрепления знаний. Учитель произносит некоторое утверждение и, если ученик согласен, то он ставит единицу (1), если нет – нуль (0). В результате получается число. Все, кто получил правильное число, получают «плюс» за работу
- У квадрата все углы прямые.
- У треугольника 4 угла.
- $4+9=12$
- Прямая это отрезок.



**«Мудр был человек, связавший слово «урок» со словом жизнь, имея в виду серьезные и неожиданные уроки, которые преподносит нам жизнь. А жизнь - это процесс познания мира и самого себя. И пусть с наших уроков дети будут уходить в жизнь с умениями не только работать, но и общаться, сотрудничать, жить в обществе, сохраняя свою индивидуальность, становясь творческой личностью».**