

# Контроль сформированности метапредметных умений учащихся начальной школы

Михайлова Елена Николаевна  
МБОУ «Излучинская ОНШ»  
учитель начальных классов

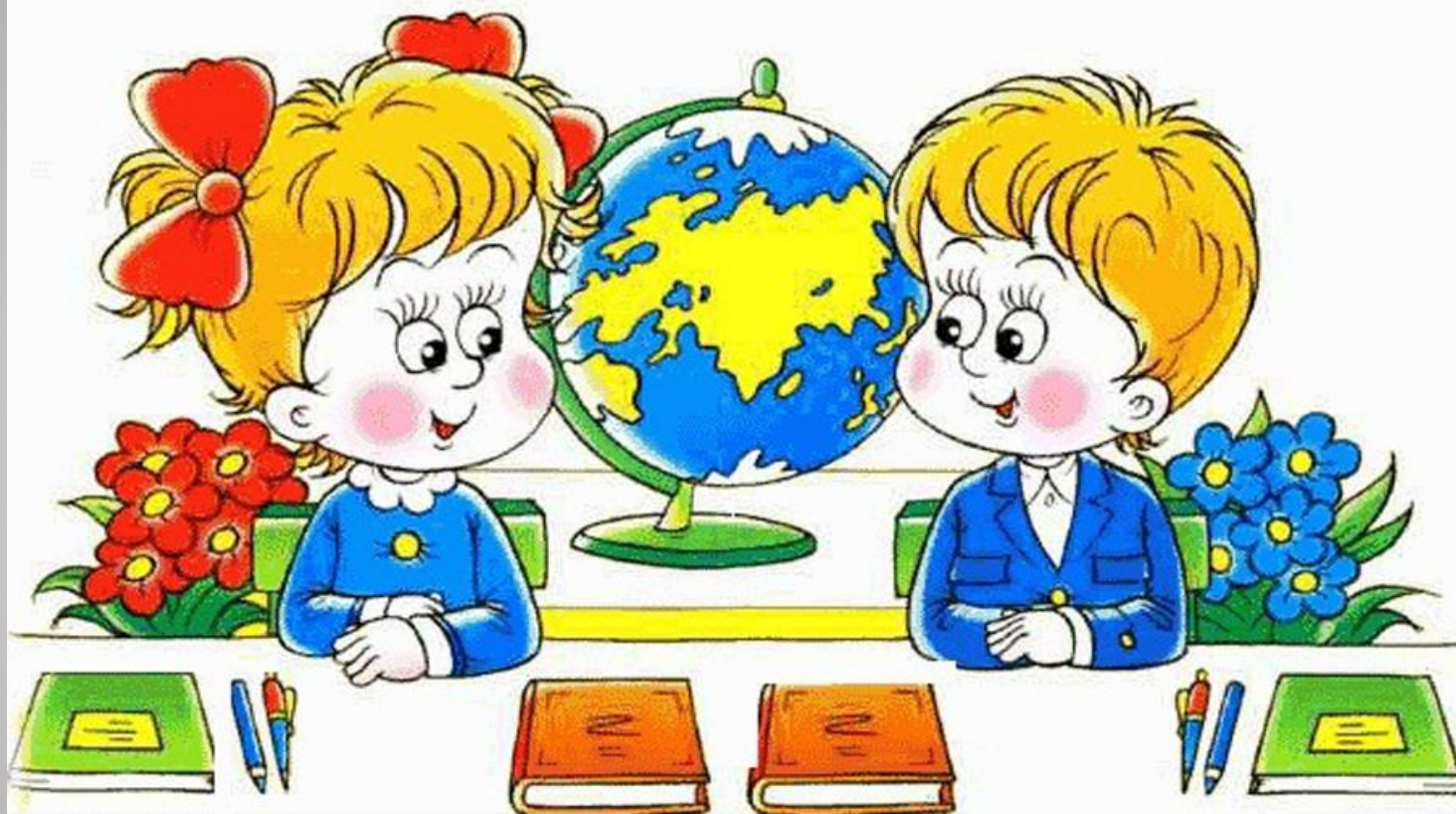
Цель работы: изучение особенностей системы контроля сформированности метапредметных умений учащихся начальной школы

Задачи:

- рассмотреть цели, задачи и направления развития начального образования;
- изучить психолого-педагогические и теоретико-методологические основы метапредметных результатов;
- изучить характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, метапредметных результатов.

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения определяет стратегически важную задачу образования - формирование наряду с предметным результатом обязательный **метапредметный** и личностный результат.

- *Метапредметные результаты* – это такие образовательные результаты, которые формируются в разных учебных предметах, при реализации разных видов деятельности школьников.



**Основное содержание оценки метапредметных результатов в начальной школе строится вокруг умения учиться**

# Системно-деятельностный подход – основа обучения



## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные  
УУД

Познавательные  
УУД

Коммуникативные  
УУД



**Важным является формирование метапредметных умений, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.**

# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ:

ориентация

ценностно-смысловая;  
в социальных ролях и межличностных отношениях

## Самоопределение:

личностное, профессиональное, жизненное

## Смыслообразование:

связь между целью (результатом) деятельности и ее мотивом

Морально-этическая ориентация

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

организация деятельности

### Коммуникативные:

речевые навыки и навыки сотрудничества

### Познавательные:

общеучебные, в т.ч – знаково-символические, логические, постановка и решение проблемы

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

РЯ

Лит

ИЯ

Мат

Вн

Соц

Муз

ИЗО

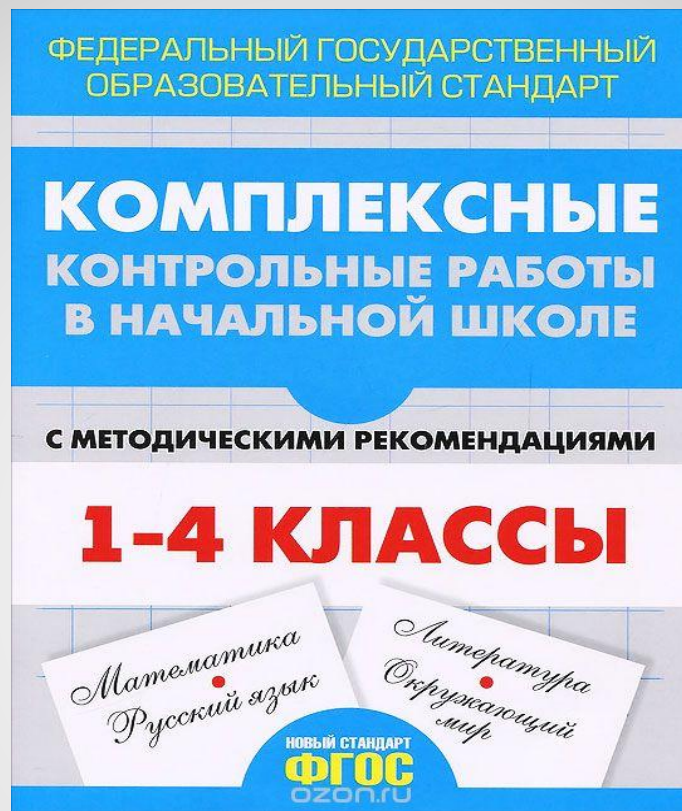
Тех

Физ

Опыт предметной деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом





Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе итоговых проверочных или комплексных работ по предметам; текущей, тематической или промежуточной оценки и т.д.

## Комплексный подход к оценке результатов

Ф  
Г  
О  
С  
Н  
О  
О

### Предметные

освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира

### Метапредметные

освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

### Личностные

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества