

**Жить – значит ставить и
решать задачи. И пока
человек решает задачи –
он существует.**

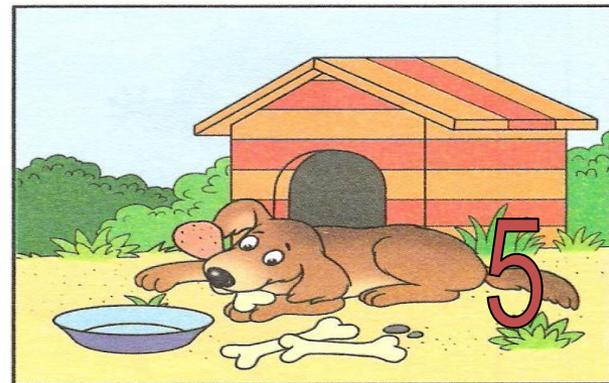
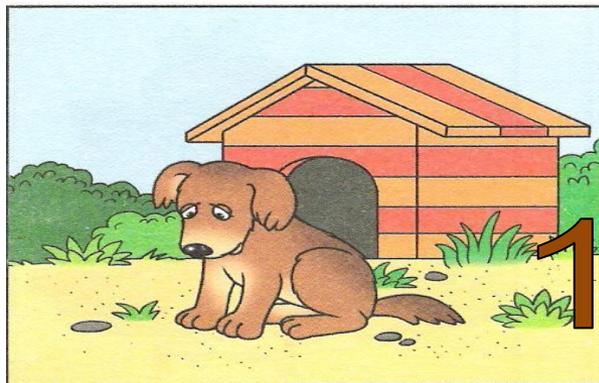
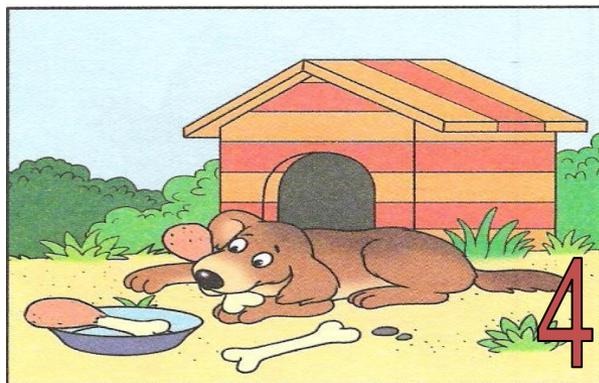
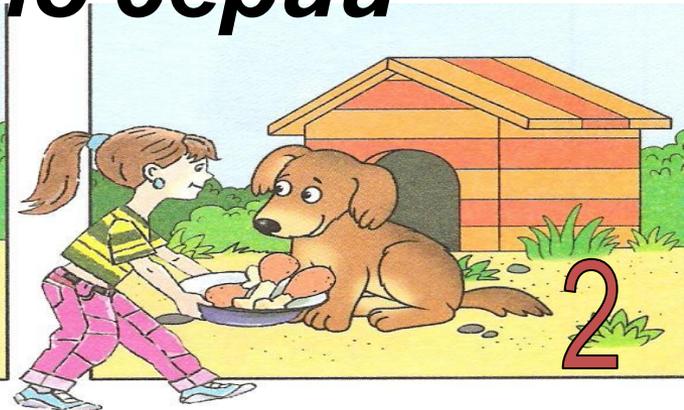
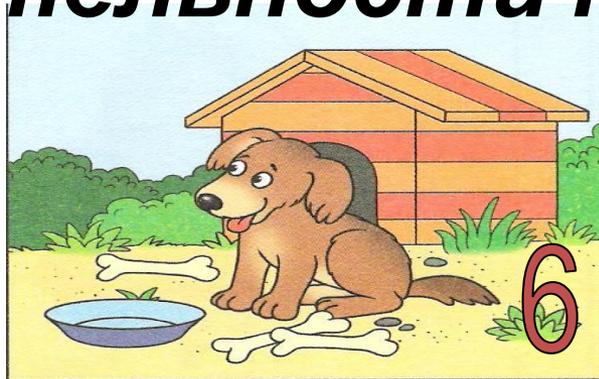
Л.М.Фридман, перефразируя Декарта

***Учить решать задачи
– уметь решать
проблемы***

Задачи подготовительного этапа:

- Формирование умения читать
- Формирование необходимых мыслительных операций
- Овладение умением участвовать в коллективной деятельности
- Формирование представлений о конкретном смысле арифметических действий
- Развитие знаково-символической деятельности (действие моделирование)
- Развитие логических операций (сравнение, классификация, анализ, синтез, конкретизация, абстрагирование)
- Представление о целом и частях

Восстановление последовательности по серии рисунков

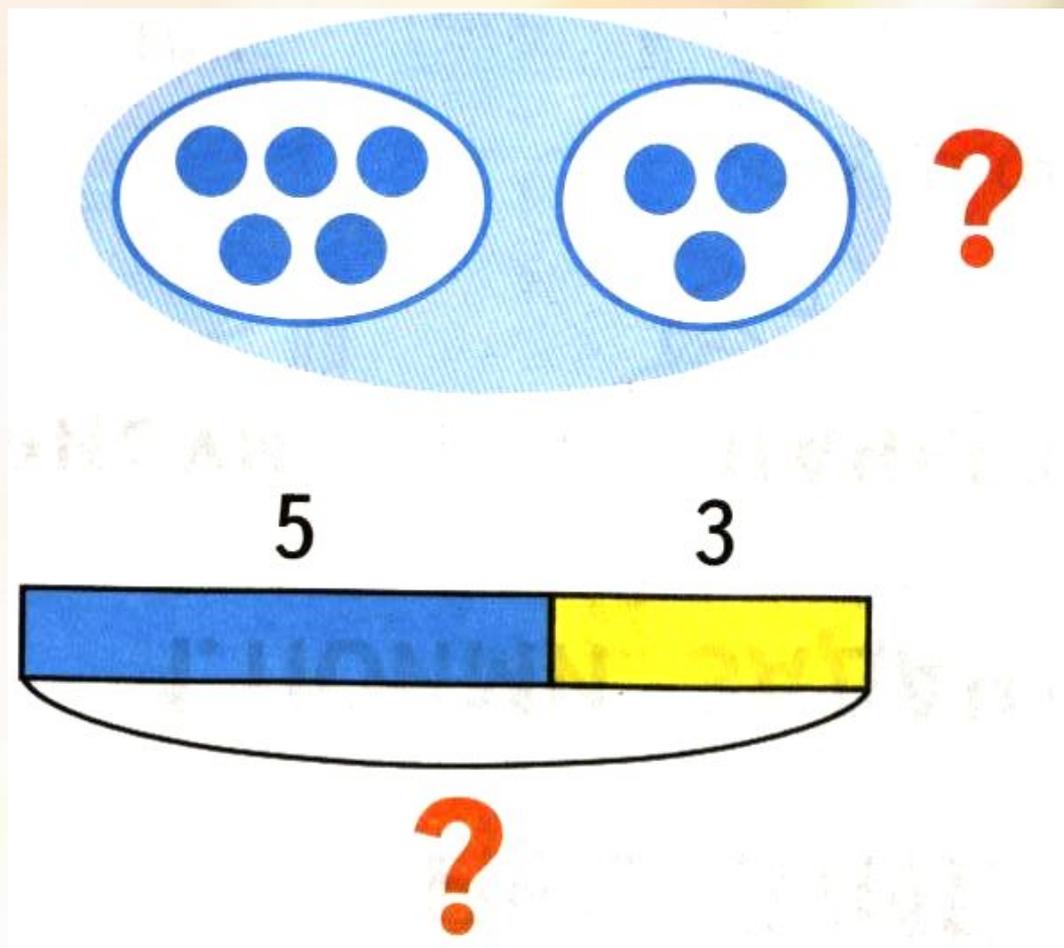


Составление различных рассказов математического содержания к одному сюжетному рисунку.

105 Придумай два разных математических рассказа к рисунку.



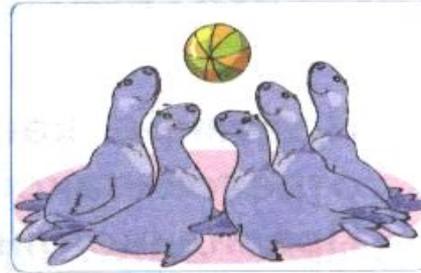
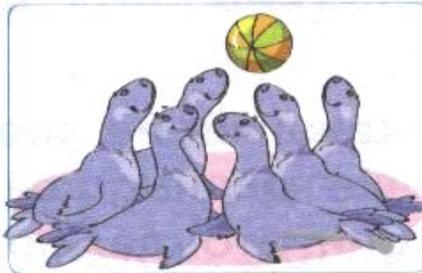
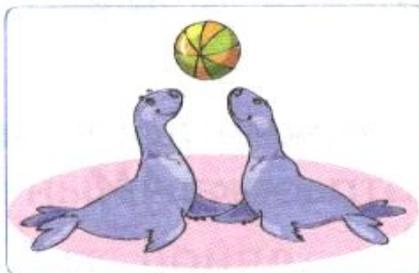
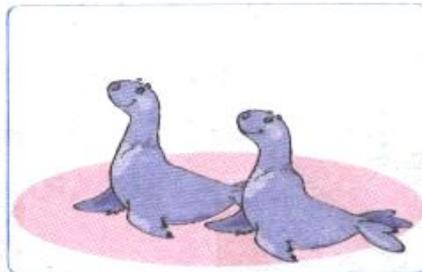
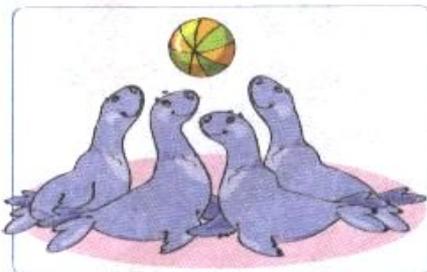
Составление математических рассказов по абстрактному рисунку



Завершение серии рисунков до полного восстановления сюжета

211

Какой рисунок нужно поставить третьим в верхнем ряду? Найди его среди рисунком нижнего ряда.



- Придумай рассказ к верхнему ряду рисунков.

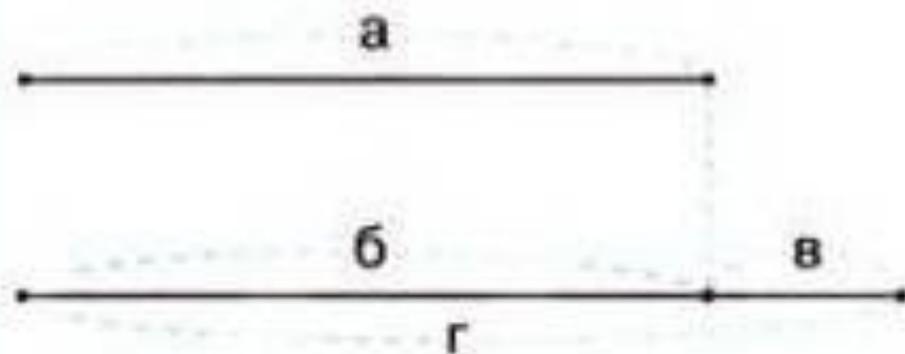
122. Догадайся, каким отрезком обозначено каждое дерево.



A ————— K

M ————— E

266. Догадайся, что обозначают на рисунке записи справа:



$$\begin{aligned}
 a &= б \\
 б + в &= г \\
 г - б &= в \\
 г - в &= б \\
 г &> в \\
 г &> а \\
 г &> б
 \end{aligned}$$

267. Начерти отрезок, равный разности отрезков АК и ED.



274. Залиши равенством, на сколько мерок отрезок МК длиннее отрезка АО, или на сколько мерок отрезок АО короче отрезка МК.



275. В букете 4 жёлтые розы и 5 белых.



• Объясни, что обозначают равенства.

$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

