

**Пути развития
самостоятельной
активности младших
школьников.**



«Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, самостоятельность как личностную черту, вселить в них радость сотворчества, то создавай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мыслей, дай возможность им почувствовать себя в нём властелинами».

Ш.А. Амонашвили



1. Анкетирование, наблюдение.
2. Проблемное обучение.
3. Самостоятельная работа.
4. Исследовательская и проектная деятельность.
5. Игровая деятельность.
6. Интеграция.



Приемы педагогической техники:



- Привлекательная цель.
- Удивляй.
- Отсроченная отгадка.
- Фантастическая добавка.
- Практичность теории.
- Пресс-конференция.
- Повторяем с контролем.
- Повторяем с расширением.
- Свои примеры.
- Опрос-итог.
- Обсуждаем домашнее задание.
- Три уровня домашнего задания.
- Задание массивом.
- Творчество работает на будущее.
- Необычная обычность.
- Идеальное задание.
- Организация работы в группах.
- Учебно-мозговой штурм.
- Игры-тренинги.
- Театрализация
- «Да» и «Нет» говорите



*«Плохой учитель преподносит истину,
хороший — учит её находить».*

