



Стажёрская площадка
«Опыт организации образовательного
проекта «Все вместе»»

*Семья – поистине высокое творенье.
Она заслон надёжный и причал.
Она даёт призванье и рожденье.
Она для нас основа всех начал.
(Е.А. Мухачёва.)*

Главные задачи:

- *создание условий для успешной адаптации детей и родителей;*
- *установление единства в воспитании детей;*
- *педагогическое и медицинское просвещение родителей;*
- *ознакомление родителей с жизнью и работой детского учреждения;*
- *помочь семье воспитать гармонически развитого человека.*

Традиционные формы работы с родителями:

- коллективные (собрания, лектории, круглые столы, вечера вопросов и ответов и т.п.)
- индивидуальные (индивидуальная консультация или беседа, участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса)
- наглядно-информационные
- работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ

Комплекс занятий образовательного проекта имеет несколько направлений:

- Сенсорное воспитание (восприятие цвета, формы, величины предмета)
- Восприятие пространства
- Развитие мышления, памяти и внимания
- Развитие элементарных математических представлений
- Развитие речи
- Знакомство с окружающим миром (изучение различных тем: животные дикие и домашние, овощи-фрукты, одежда, птицы, насекомые и т.д.)
- Развитие мелкой моторики (шнуровка, мозаика, пазлы)
- Развитие творческих способностей (рисование, лепка, аппликация)
- Музыка, ритмика
- Развитие навыков общения

Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал.

Она даёт призванье и рожденье.

Она для нас основа всех начал.

(Е.А. Мухачёва.)

