



# МОУ Глебовская СОШ

## дошкольные группы

Рыбинский район  
Ярославская область

### Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством внедрения дополнительной образовательной программы «Маленькие финансисты» в воспитательно-образовательный процесс дошкольных групп

«...Мы сегодня присутствуем на важном событии. Мы перешли на следующий наш этап развития отношений с Центральным банком, а именно: мы подписали соглашение, направленное на повышение финансовой грамотности на всех уровнях образования (от детского сада до вуза)» О.Ю. Васильева, министр просвещения РФ



# Финансовая грамотность

результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

**СТРАТЕГИЯ** повышения  
финансовой грамотности в Российской  
Федерации на 2017 - 2023 годы  
(УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства РФ от  
25 сентября 2017 г. № 2039-р )

# Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Маленькие финансисты»

## Актуальность опыта

- формирование полезных привычек в сфере финансовой культуры, начиная с раннего возраста, что позволит избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни



# Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Маленькие финансисты»

## **Цель**

- Формирование основ финансовой грамотности и экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста



## **Основопологающие принципы**

- Научность
- Доступность
- Оптимальность в отборе содержания и определений
- Учет возрастных и индивидуальных психических особенностей старших дошкольников

# Интеграция дополнительной образовательной программы «Маленькие финансисты» в образовательный процесс



# Содержательные блоки Программы

- Содержание
- **Труд и продукт (товар)**
- «Без труда не выловить и рыбку из пруда!»
- **Деньги и цена (стоимость)**
- «Кто не берёт труд, сам рубля не стоит»
- Реклама: прелесть, разум и возможности
- «Мал бюджет – много возможностей»
- **Полезные навыки и привычки в быту**
- «Терпение и труд – все перетрут!»



# Модель образовательного процесса

- Содержание
  - Совместная непринужденная деятельность взрослого и ребенка
  - Свободная деятельность
  - Партнерское взаимодействие с родителями
  - Совершенство предметно-пространственной среды



# Планируемые результаты освоения Программы



- Дети употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия.
- Дети знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин.
- Дети знают российские деньги и другие валюты.
- Дети знают несколько современных профессий, содержание их деятельности.
- Дети знают о рекламе, ее назначении, способах воздействия.
- Бережное отношение к вещам, игрушкам, предметам.
- Дети с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость.
- Дети проявляют интерес к деятельности взрослых.
- Дети объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка.
- Дети проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях.



# Лэпбук «Маленькие финансисты» - авторское интерактивное пособие



## Аннотация по работе с лэпбуком

- Пособие предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста с целью знакомства с основами финансовой грамотности.
- Лэпбук «Маленькие финансисты» направлен на экономическое воспитание детей, формирование финансовой грамотности и расширение их представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах.
- Можно использовать как элемент непосредственно образовательной деятельности, так и для самостоятельного пользования детьми в подгруппах и индивидуально.



# Лэпбук «Маленькие финансисты» и решение педагогических задач Программы

Активизирует познавательную деятельность детей, позволяет самостоятельно собирать нужную информацию

Развивает креативность, творческое мышление, речь, мелкую моторику

Организует совместную деятельность воспитателя и ребенка

Способствует творческой самореализации педагога

# Результаты работы с лэпбуком

Систематизация материала по образовательной программе «Маленькие финансисты»

Итог коллективной работы

Интересный и привлекательный вид для детей, удобный для работы и демонстрации

Мобильный, с возможностью внесения дополнений и изменений для воспитателя

# Перспективы работы

- Продолжить работу по развитию финансовой грамотности детей, разработав Программу на 70 часов;
- Совершенствовать технологии обучения;
- Разработать и реализовать семейный проект «Азбука финансов».

**Финансовая грамотность-это важно**

