



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Лицей № 1560»
Юридический адрес: 123423, г. Москва, улица Маршала Тухачевского,
дом 17, корп. 3
телефон: +7 (499) 946 44 20, e-mail: 1560@edu.mos.ru

Стили педагогического общения



Педагог-психолог:
Арутюнян Сона
Варужановна

Общение

- -это способ взаимодействия людей, обусловленный социально-экономическими и культурными отношениями в обществе.



ОБЩЕНИЕ

отношение

взаимодействие



- устойчиво-положительный;
- пассивно-положительный;
- неустойчивый.

**Основные стили отношения
педагога к детскому коллективу**

- ситуативно-отрицательное
- устойчиво-отрицательное



**Отрицательное отношение к
детям**

- Познание личности
- Обмен информацией
- Сопереживание
- Самоутверждение
- Обмен ролями



ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

- *Прогнозирование*

моделирование педагогом предстоящего общения с классом в процессе подготовки к непосредственной деятельности.

- *Начальный период общения*

На этом этапе необходима техника быстрого включения в работу, владение приемами самопрезентации и динамичного воздействия.

- *Управление общение*

На этом этапе педагогу необходимо поддерживать инициативу воспитанников, организовывать диалогическое общение, корректировать свой замысел с поправкой на реальные условия.

- *Анализ*

осуществленной системы общения и моделирование системы общения на предстоящую деятельность.

Компоненты структуры педагогического общения.

□ Авторитарный стиль

□ Демократический стиль

□ Либеральный стиль

Стили работы



- общение на основе увлеченности совместной творческой деятельностью;
- общение на основе дружеского расположения;
- общение-дистанция;
- общение-устрашение; общение-заигрывание.

Стили педагогического общения

- ✓ **абсолютно верно — 2 балла**
- ✓ **да, верно — 1 балл**
- ✓ **ни да ни нет — 0 баллов**
- ✓ **в общем, нет — 1 балл нет, неверно — 2 балла**

Оценка эффективности стиля педагогического общения педагога с детьми

- **Уровень 1**

Количество баллов от 2 до 1,1

- **Уровень 2**

Количество баллов от 1 до 0,1

- **Уровень 3**

Количество баллов от 0 до $-0,9$

- **Уровень 4**

Количество баллов от -1 до -2

Обработка результатов

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

