Семейные взаимоотношения

900igr.net

Тебе подарено самое дорогое -

семья. Не лишай себя этого, предпочитая иллюзии.

По мнению А. С. Спиваковской, четыре роли: «любимчик» .

«Беби».

«Козел отпущения».

«Примиритель».

Условия развития личности ребенка

Личность ребенка

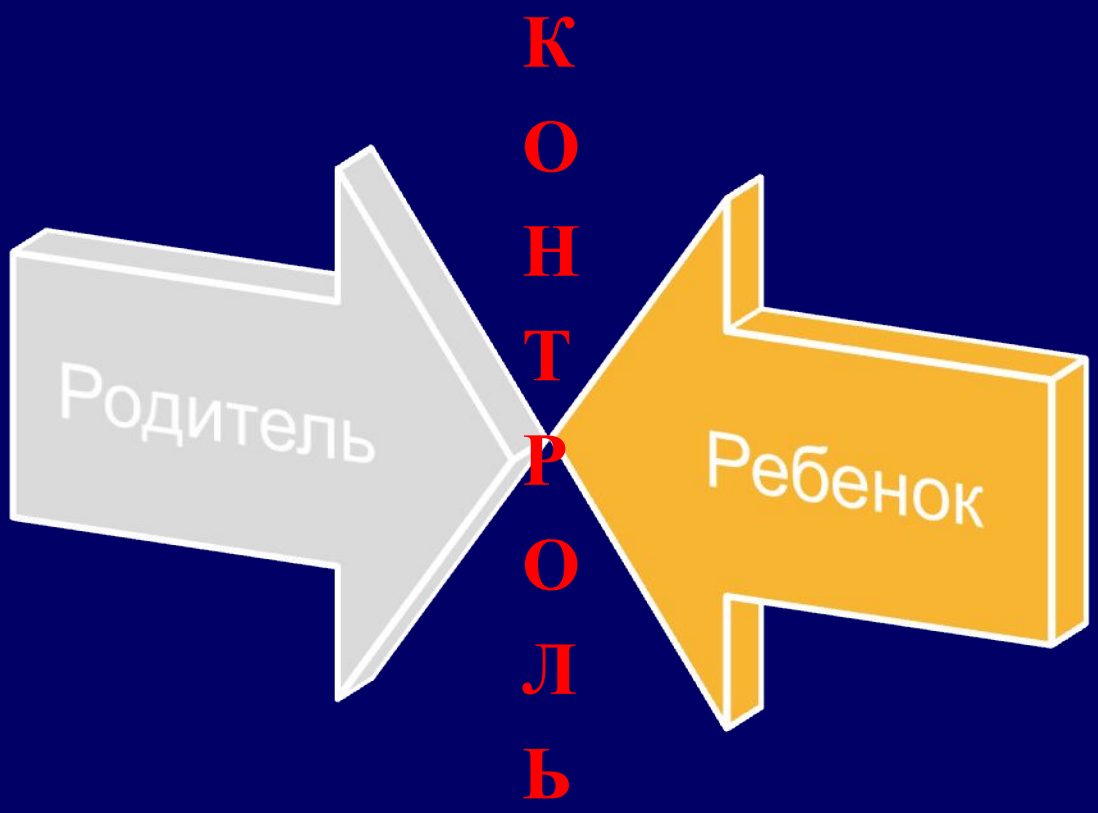
Детско- родительские отношения

Требовательность, контроль.

Любовь , доверие , радость и удовольствие общения.

Защита, безопасность

Конфликты в семье



Родительские отношения с ребенком и контроль за поведением

Основные типы семейных взаимоотношений

Стили семейного воспитания

Демократический – стиль « согласия»	• Разумный контроль не раздражает, прислушивается к объяснениям..Формирование взрослости проходит без особых переживаний
Авторитарный – стиль « подавления», высокая требовательность и отвергающее отношение	• Неуверенные в себе, приспосабливаются к стилю, менее самостоятельные. Неизбежна полная потеря контакта.
Попустительский – ребенок предоставлен сам себе	• Поведение не контролируемое. Дети нуждаются в опоре, должны видеть образец взрослого, на которого можно было бы ориентироваться
Гиперопека- излишняя забота о ребенке, чрезмерный контроль за всей его жизнью	• Несамостоятельность, пассивность, трудность в общении со сверстниками

Педагогические стили в семьях, не справляющихся с воспитанием детей

Попустительски- снисходительный – « все дети такие»- изменить самоуспокоенность родителей, заставить всерьез реагировать на проблемы ребенка.

Демонстративный- рассказывают всем о проступках детей, преувеличивая степень опасности – отсутствует раскаяние, самоконтроль у детей, происходит озлобление

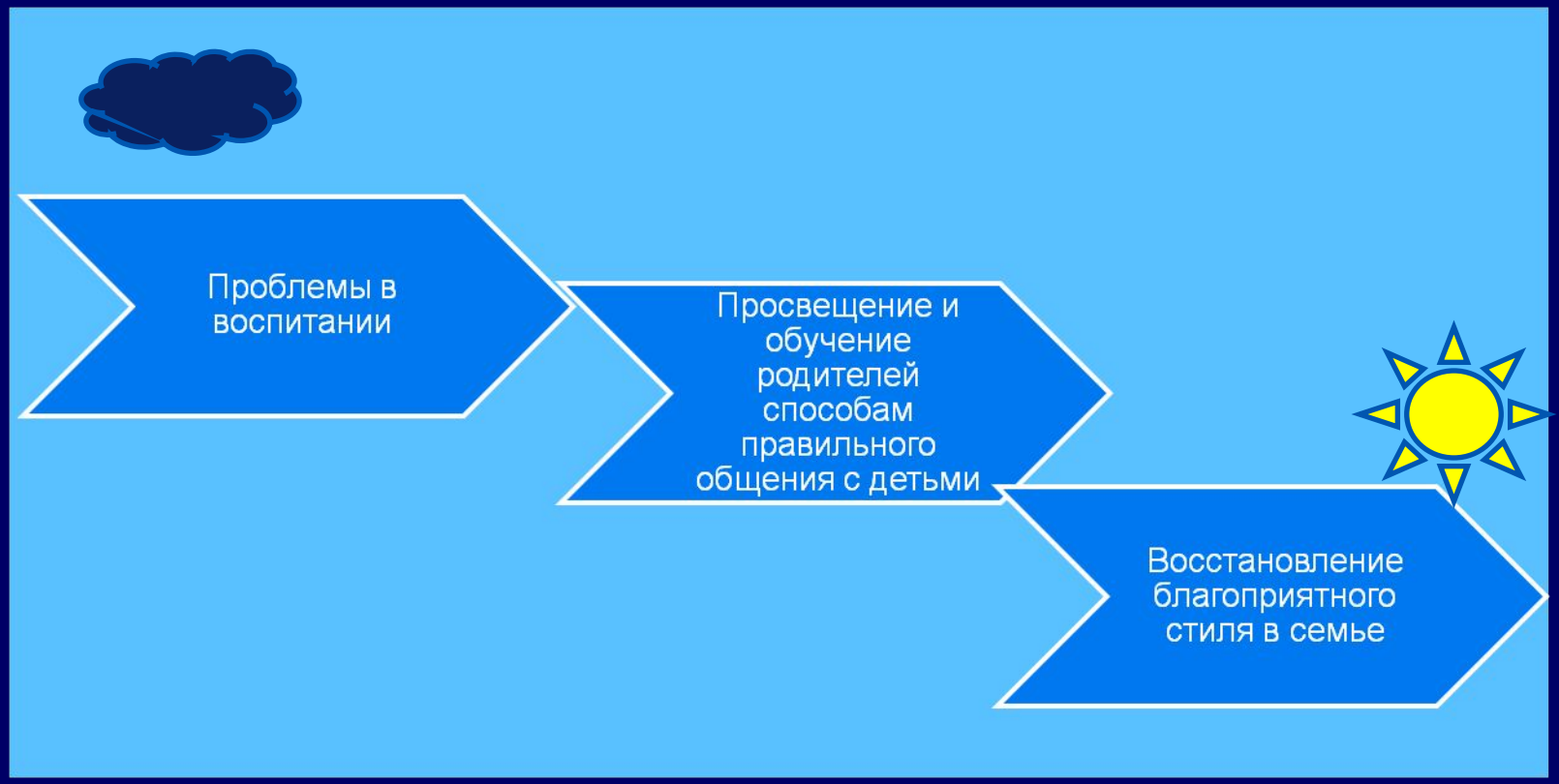
Педантично- подозрительный –родители не верят детям, тотальный контроль / свободное время, интересы друзья/, изоляция

Жестко- авторитарный – родители злоупотребляют физические наказания. Дети агрессивны, обижают младших. Работа органов профилактики/ убеждение, административная ответственность/

Увещевательный- родители уговаривают, объясняют. Дети «садятся на голову» – твердость и убеждение в отношении родителей и детей

Отстраненно- равнодушный- мать занята своей личной жизнью. Подростки воспринимают стороны учителя доброжелательное отношение, относятся с доверием и благодарностью.

« Кумир в семье»-поздние дети. Формируется эгоцентризм, эгоизм- родители первые жертвы.

Непоследовательный –отсутствует последовательная воспитательная тактика- подросток неуправляем, пренебрегает мнением старших.

Педагогическая поддержка проблемным семьям