

Особенности воспитания ребенка в семье. Родительское отношение к ребенку. Установки, стратегии, стили семейного воспитания

1. Воспитание как целенаправленный процесс развития и формирования личности ребенка;
2. Влияние семьи на развитие личности ребенка;
3. Родительское отношение к ребенку. Установки, стратегии, стили семейного воспитания

Виды воспитания (по К. Юнгу)

- 1. Воспитание через пример.** Может проходить совершенно бессознательно, через подражание ребенка родителям и в целом своему (взрослому) окружению.
- 2. Сознательное коллективное воспитание.** Воспитание согласно *нормативам*, правилам, принятым в обществе. Коллективное воспитание неизбежно, и его нельзя заменить никаким другим.
- 3. Индивидуальное воспитание.** Его главная цель – развитие человеческой индивидуальности в противоположность задаче коллективного воспитания, которое нивелирует и унифицирует индивида.

Влияние семьи на развитие личности ребенка

1. Основа чувства безопасности;
2. Усвоение моделей родительского поведения;
3. Приобретение жизненного опыта;
4. Дисциплина и формирование поведения;
5. Формирование навыков общения;
6. Полнорольное воспитание

Характеристики детско-родительских отношений

1. *мотивы воспитания и родительства;*
2. *степень вовлеченности* родителя и ребенка в детско-родительские отношения;
3. *стиль общения и взаимодействия с ребенком, особенности проявления родительского лидерства;*
4. *способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций;*
поддержка автономии ребенка;
5. *степень устойчивости и последовательности*
(противоречивости) семейного воспитания

Структура родительского отношения

- ***Эмоциональный* компонент** родительского отношения — совокупность переживаний, связанных с ребенком;
- ***Когнитивный*** — представление родителя о характере, потребностях, интересах и ценностях своего ребенка;
- ***Поведенческий*** — стиль обращения с ребенком

Типы родительского отношения

1. Принятие;
2. Отвержение;
3. Симбиоз;
4. Кооперация;
5. Авторитарная гиперсоциализация;
6. «Маленький неудачник»

Стиль общения	Показатели
1. Авторитарный	1. Маленькое растение в большом горшке;
	2. Прогноз жизни растения (ответ на вопрос 5) связан тесным участием родителей;
	3. Изображение выполнено с сильным нажимом
	4. Наличие иголок, шипов у растения.
	5. Изображение, в целом, уменьшено относительно листа
2. Авторитетный	1. Наличие выступающих отростков, побегов, других растений;
	2. Изображение «домашнего растения» в цветочном горшке,
	3. Позитивный прогноз относительно дальнейшей жизни растения (ответ на вопрос 5).
	4. Стремление украсить изображение (наличие мимики).
	5. Наличие дополнительных деталей (солнце, бабочки и т.п.).
3. Разрешающий	1. Крупное изображение в центре листа
	2. Наличие массивного цветочного горшка в сочетании со средствами ухода за растениями (лейка).
	3. Линия слабая, прерывистая, зигзагообразная.
	4. Непропорциональное (деформированное) изображение.
	5. Самоисправления, зачеркивания.
4. Пренебрегающий	1. Упрощенное изображение.
	2. Отсутствие признаков ухода за растением.
	3. Затруднения в ответах на вопросы, отрицательный ответ на вопрос 2.
	4. Формальный подход к выполнению задания (очень быстрое выполнение задания, отсутствие декарирования).
	5. Шаблонное изображение