

родительское собрание
«Стили семейного воспитания»



Цель: содействовать пониманию родителями проблем, вытекающих из неправильно выбранного стиля семейного воспитания, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями.



*« Цель воспитания –
научить детей
обходиться без нас».*

Эрнст Легуве

Система семейных отношений

=

(родители + родители)

(родители + дети)

(дети + дети)

Классификация стилей воспитания

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

АВТОРИТАРНЫЙ

ГИПЕРОПЕКА

ГИПООПЕКА



ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Высокий контроль

Высокая поддержка



Учет возрастных особенностей, потребностей, нужд.

Равноправие.

Учёт интересов и желаний.

Взаимная забота и ответственность.

Особенности воспитания:

Поддержка, помощь.

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»

Стиль воспитательных отношений :
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Роль ребенка в семье: равноправный член коллектива

Формирующиеся черты характера:

Доброжелательность
открытость,
инициативность.

Заботливость,
ответственность,
самостоятельность.

Уверенность,
трудолюбие.

Стиль воспитательных отношений : ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»



Роль ребенка в семье:
РАВНОПРАВНЫЙ ЧЛЕН КОЛЛЕКТИВА

Особенности воспитания:

- учет возрастных особенностей, потребностей, нужд, интересов и желаний ребенка;
- равноправие;
- взаимная забота и ответственность;
- поддержка, помощь и т.п.

Формирующиеся черты характера:

доброжелательность, открытость, инициативность, воля, заботливость, ответственность, самостоятельность, уверенность, трудолюбие и т.п.

АВТОРИТАРНЫЙ

Высокий контроль

Низкая поддержка



Ограничение
свободы
выбора,
самостоятельности.

Игнорирование нужд,
желаний,
Потребностей.

Высокие требования,
много обязанностей,
отсутствие
поддержки.

Жесткая система
запретов,
санкций,
наказаний.

Особенности воспитания:

Деспотизм, тирания,
эмоциональное
Отвержение.

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»
Стиль воспитательных отношений :
АВТОРИТАРНЫЙ

Роль ребенка в семье: ужасный ребенок,
мучитель,
козел отпущения, Золушка, паинька.

Формирующиеся черты характера:

Тревога, одиночество,
комплексы
неполноценности,
ВИНЫ за ЧТО-ТО.

Лживость,
подобострастие,
угодничество, забитость.

Мстительность,
агрессивность, обида,
озлобленность.

Стиль воспитательных отношений: АВТОРИТАРНЫЙ

Девиз воспитания: «ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО»



Роль ребенка в семье: ужасный ребенок, мучитель, козел отпущения, забитый, Золушка, паинька.

Особенности воспитания:

- ограничение свободы, выбора, самостоятельности
- игнорирование нужд, желаний, потребностей,
- высокие требования;
- много обязанностей;
- отсутствие поддержки;
- жесткая система запретов, санкций, наказаний;
- жесткое обращение;
- деспотизм, тирания;
- эмоциональное отвержение.

Формирующиеся черты характера:

чувство тревоги, одиночества, комплексы, неполноценности, вины за что-то, лживость, подобиоэрастие, угодиичество, забитость, пессимизм, демонстративность, бунтарство, мстительность, агрессивность, обида, нерешительность, озлобленность, безынициативность, недоверчивость, неуверенность, формирование невротических расстройств у детей.

ГИПЕРОПЕКА

Низкий контроль

Высокая поддержка



Освобождение
от трудностей
и неприятных
обязанностей

Не регламентируется
поведение.

Преувеличение
талантов
и способностей

Покровительство

Особенности воспитания:

Удовлетворение
прихотей

Девиз воспитания: «ВМЕСТО»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПЕРОПЕКА

Роль ребенка в семье: кумир, сокровище,
маменькин сынок, болезненный

Формирующиеся черты характера:

Иждивенчество,
нетребовательны
к себе.

Капризность,
нерешительность,
Безынициативность.

Эгоцентризм,
агрессивность,
жесткость.

Стиль воспитательных отношений: ГИПЕРОПЕКА

Девиз воспитания: «ВМЕСТО»



Роль ребенка: кумир, сокровище,
маменькин сынок, болезненный, маленький.

Особенности воспитания:

- удовлетворение прихотей
- покровительство
- освобождение от трудностей и неприятных обязанностей
- преувеличение талантов и способностей
- слабо или совсем не регламентируется поведение и т.п.

Формируются черты характера:

эгоцентризм, избивенчество, тунеядство, потребительство, требовательность, капризность, зависимость, хамство, нерешительность, безынициативность, склонность к непослушанию, буйство, агрессивность, жесткость, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе.

ГИПООПЕКА

Низкий контроль

Низкая поддержка



Отсутствие заботы
о здоровье,
нуждах,
внешнем облике.

Игнорирование
потребностей,
желаний, интересов, нужд.

Эмоциональное
равнодушие,
холодность,
отвержение.

Вседозволенность;
или
жесткие требования.

Особенности воспитания:

Упрёки
во всех своих
бедах.

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»

Стиль воспитательных отношений :
ГИПООПЕКА

Роль ребенка в семье: козел отпущения,
путающийся под ногами, беспризорник.

Формирующиеся черты характера:

Воровство,
праздность,
бродяжничество,
поиск удовольствий.

Грубость, гневность,
агрессивность,
мстительность.

Отсутствие стыда,
чувства вины,
эгоизм, лживость.

Стиль воспитательных отношений: ГИПООПЕКА (равнодушие, безнадзорность)

Девиз воспитания: «ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ»



Роль ребенка: козел отпущения,
путающийся под ногами, мальчик для битья .

Особенности воспитания:

- отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- попустительство в сфере контроля за поведением;
- вседозволенность;
- жесткие требования; деспотизм, тирания;
- упреки во всех своих бедах.

Формирующиеся черты характера:

самостоятельность, склонность к асоциальным формам поведения: воровство, праздность, бродяжничество, поиск удовольствий (токсины, алкоголь, наркотики, секс), грубость, гневность, раздражительность, агрессивность, мстительность, задиристость, озлобление, демонстративность (как попытка привлечь к себе внимание), жестокость, бесстрашие, отсутствие стыда, чувства вины, эгоизм, лживость, манипулирование (вызывает жалость, дает обещания, прикинется дурачком или обворожительным, красноречиво раскаивается) и т.д.

Непоследовательный (Хаотичный)

**Ребёнок становится либо неуправляемым,
либо, используя разногласия родителей,
умело манипулирует ими.**

**У родителей, не хватает
выдержки, самообладания
для осуществления
последовательной
воспитательной тактики .**

**Возникают резкие
эмоциональные
перепады
в отношениях с
детьми.**

**То наказание, слёзы, ругань,
то умиление и всепрощение.**

*«Я хороший родитель,
потому что ... »*



*« Чтобы сделать детей
хорошими – надо сделать
их счастливыми.»*

О. Уайлд

