

СП МАОУ Сладковского района
Маслянская средняя общеобразовательная школа
детский сад «Алёнушка»

« Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! »

Автор проекта:
Ковалев Лидия
Горюхи Валентина
Воспитатель
п. Маслянский





Цель проекта:

Формирование безопасного поведения на дороге.

Задачи проекта:

- **Изучить азбуку движения пешехода на дороге;**
- **Развивать знания о правилах поведения на улице, дорожных знаках;**
- **Воспитывать культуру поведения на улице;**
- **Исследовать историю возникновения пешеходного перехода и его значения для безопасности людей;**
- **Приобщить детей группы к созданию макета дороги для урока безопасности.**



Гипотеза:

Я считаю, если взрослые и дети будут соблюдать правила дорожного движения и переходить улицу по пешеходному переходу, то аварийных ситуаций на дорогах не будет.

Методы исследования

Моделирование
автодороги в группе

Рисование рисунков
по ПДД

Беседы со взрослыми,
обсуждение с детьми

Наблюдение за
участниками
дорожного движения

Экскурсия к
пешеходному
переходу

Кто такие пешеходы

Для того , чтобы узнать, кто такие пешеходы я обратился в разные источники



Пешеходный переход

*Пешеходный переход мы узнаем по знаку:
на нем нарисован шагающий человек.*



Дорога с двухсторонним и односторонним движением

*Каждый пешеход, прежде чем перейти улицу, должен определить
какое на нем движение, так как от этого зависит правила перехода*





Водители и пешеходы должны действовать так, как говорится в стихотворении С. Михалкова:

*Если свет зажегся **красный**,*

Значит, двигаться опасно,

*Свет **зеленый** говорит:*

«Проходите, путь открыт!»

***Желтый** свет – предупреждение –*

Жди сигнала для движения

*Я увидел, что для пешеходов есть свои
сигналы с двух сторон:*

*«**красный человечек**» - ждите*

*«**зеленый человечек**» - идите*

Нельзя переходить улицу на красный свет.

Даже если нет машин.

Еще я узнал, какие бывают знаки:

-запрещающие знаки;

-предупреждающие знаки;

-указательные знаки.



*На основе полученных знаний мы решили создать
мини – автодорогу в группе, что бы обыгрывать дорожные
ситуации и закреплять знания о правилах дорожного
движения*



*Вот так мы закрепляем знания о правилах
дорожного движения*



Вывод: теперь я точно знаю, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу и только на зеленый свет. Слежу я строго, чтобы мои родители, знакомые и друзья соблюдали правила перехода через улицу.



Благодарим за внимание!

