

*Татьяна Леонидовна Кривицкая*  
*воспитатель*

Муниципального бюджетного  
образовательного детского  
учреждения

«Детский сад №37 «Огонек»

Кемеровская область, г. Белово  
тел. 8(384-52) 2-46-04



**Современный воспитатель - это человек творческий, любящий детей, знающий их мир, их возможности, прежде всего, должен быть исследователем, должен обладать высокими моральными принципами, профессиональной культурой и достаточной мобильностью. Я стараюсь в своей работе отвечать этим требованиям.**







# Мои стремления:

- Реализовать личностно-ориентированный подход в работе с детьми.
- Создать условия для укрепления психофизического здоровья детей.
- Формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения в соответствии с их индивидуальными особенностями.
- Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.



## Мои приоритетные задачи:

- Обеспечить проявление индивидуальности, оригинальности каждого ребенка, развитие его способностей.
- Обеспечить участие каждого ребенка в разных формах физической активности, учитывая индивидуальные возрастные особенности и используя в работе различные здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка.
- Совершенствовать педагогическое мастерство: ориентация в изданиях, активное участие в методической работе дошкольного учреждения.



**Активно внедряю в образовательный процесс информационно-компьютерные технологии, используя электронные ресурсы и образовательные порталы. Имею персональный мини-сайт. Методические разработки опубликованы в сети интернет на образовательных порталах: «Всероссийский фестиваль педагогических идей. 1 сентября», «Все для детского сада», «Социальная сеть работников образования», «Всероссийский интернет – педсовет».**



## Здоровьесберегающие технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе:

Развитие двигательной активности дошкольников средствами спортивных игр

Технология по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья (различные виды гимнастик)

В разных видах физкультурно-оздоровительной работы

как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате, в свободной деятельности

на физкультурных занятиях, при организации закаливания





**Приоритетным считаю создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни.**

**«Уголок здоровья» в группе пополнила нестандартным оборудованием, позволяющим решать задачи профилактики плоскостопия :**



## дорожка «Следы»



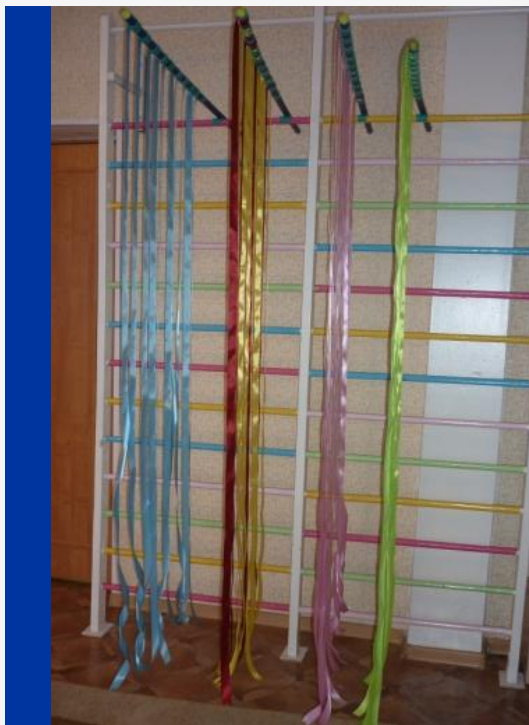
## дорожка-модуль



## «Кочки»



## «Сухой дождь», используемый в качестве средств релаксации



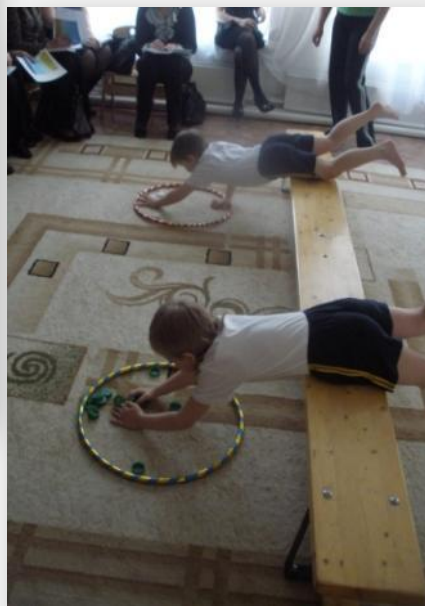
мальчик «Здоровячок»



**С большим успехом прошли наши маленькие спектакли:  
«Теремок на новый лад», «Снежный колобок», «Беззаботный  
зайка», «Про деда, бабу и курочку Рябу».**



**Разработала проект «Спортивные бутылочки», позволяющий обеспечить максимальную интенсивность физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования.**



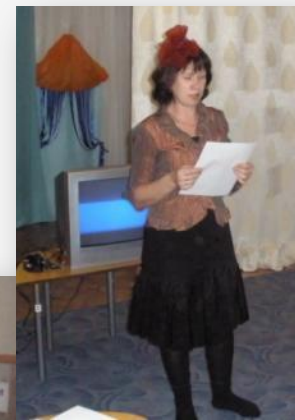
# Открытое занятие «Удивительный камень»



# Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности.



**В своей педагогической деятельности я добиваюсь благоприятных взаимоотношений с родителями, единства во взглядах на воспитание детей, авторитета для них. Взаимодействие с родителями осуществляется в разнообразной деятельности.**





Спасибо за внимание!

