

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Большеталдинский детский сад»

**Стратегические проекты развития детского сада, их  
задачи, мероприятия и планируемые результаты  
на период 2018-2021 годы**

Разработчики:  
Перминова Е. Ю., заведующий  
Шадрунова А.А., старший воспитатель

Прокопьевский муниципальный район

**Тема проекта:**  
*«Путь к профессиональному  
совершенству»*

## **Задачи:**

1. Создать систему научно-методического обеспечения инновационного развития образовательного учреждения.
2. Подготовить программу повышения компетентности педагогов в области совершенствования их педагогического мастерства.
3. Способствовать формированию психолого-педагогической компетенции воспитателей.
4. Способствовать повышению уровня профессионального мастерства молодых воспитателей.
5. Обеспечить мягкую адаптацию молодых специалистов в дошкольной среде.
6. Обеспечить преемственность опыта поколений.

**К основным формам повышения профессионального мастерства педагогов отнесем следующие формы:**

- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка педагогических кадров, по профилю учреждения; получение высшего профессионального образования.
- прохождение сертификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение мастер-классов;
- публикация статей в различных научных или периодических изданиях;
- презентация опыта работы;
- участие в разработке различных проектов;
- сетевое взаимодействие в образовательном пространстве ДОУ;
- методическое сопровождение педагогов;
- внедрение образовательных технологий.

# Программа повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

## План – график прохождения профессиональной курсовой переподготовки

№	Ф.И.О., педагога Должность	Программа профессиональной курсовой переподготовки	Год прохождения курсов
1	Бедарева Г.А. Воспитатель	Педагогика и методика дошкольного образования	август 2018 г. – октябрь 2018г.
2	Шепеленко Д. С. Воспитатель	Воспитатель детей дошкольного возраста	сентябрь 2018 г.- май 2019 г.
3	Перминова Е. Ю. Заведующий	Менеджмент в образовании	август 2018г. – декабрь 2018г.

## *Получение высшего образования по профилю учреждения*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О., педагога</b>	<b>Специальность</b>	<b>Год поступления</b>
1	Воробьева В.С.	воспитатель детей дошкольного возраста	2018г.
2	Исупова А.А.	воспитатель детей дошкольного возраста	2018г.
3	Куцытой А.Г.	специальное дефектологическое	2018г.
4	Ланевская А.А.	специальное дефектологическое	2018г.
5	Луц В.Е.	психолого-педагогическое образование	2018г.

## ***Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников***

<b>№</b>	<b>Ф.И.О., работника</b>	<b>Предмет / должность</b>	<b>Дата последней курсовой подготовки</b>	<b>Программа курсовой подготовки</b>	<b>Планируемый срок курсовой переподготовки</b>
1	Шадрунова Алена Александровна	Старший воспитатель	апрель 2018 года	«Проектирование АООП дошкольного образования детей с ЗПР»	2021 год
2	Перминова Елена Юрьевна	Заведующий	с 27. 09. 2016 г – 13.10 2016 г	«Теоретические и практические аспекты управления дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2019 год
3	Бедарева Галина Александровна	Воспитатель	с «21» 09 2016 года по «23» 11 2016 года	«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»	2019 год
4	Емельянова Елена Геннадьевна	Музыкальный руководитель	«23»01 2018 года по «13» 03 2018 года	«Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС»	2021 год
5	Маменкова Любовь Ильинична	Воспитатель	с «21» 09 2016 года по «23» 11 2016 года	«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС»	2019 год

## *График аттестации педагогов*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О., педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата присвоения</b>	<b>Дата следующей аттестации</b>	<b>Примечание</b>
1	Маменкова Л.И.	Воспитатель	первая категория	22.11.2017г.	2021	
2	Бедарева Г.А.	Воспитатель	первая категория	28.02.2018г.	2021	
3	Емельянова Е.Г.	Музыкальный руководитель				планирует в сентябре 2018г. аттестоваться на I категорию
4	Шадрунова А.А.	Старший воспитатель				планирует в октябре 2018г. аттестоваться на I категорию
5	Воробьева В.С.					планирует в марте -2019г. аттестоваться на I категорию
6	Исупова А.А.					планирует в апреле -2019г. аттестоваться на I категорию

# График Муниципальной сертификации педагогов

№	Ф.И.О., педагога	Должность	Дата сертификации	Дата следующей сертификации	Примечание
1	Шадрунова А.А.	Старший воспитатель	Декабрь 2017г.	Декабрь 2018г.	
2	Бедарева Г.А.	Воспитатель		Декабрь 2018г.	
3	Маменкова Л.И.	Воспитатель		Декабрь 2018г.	
4	Исупова А. А.	Воспитатель		Декабрь 2018г.	
5	Шепеленко Д.С.	Воспитатель		Декабрь 2018г.	
6	Емельянова Е. Г.	Музыкальный руководитель	Март 2018г.	Март 2019г.	
7	Перминова Е. Ю.	Заведующий	Март 2018г.	Март 2019г.	
8	Воробьева В. С.	Воспитатель	Март 2018г.	Март 2019г.	
9	Куцытой А.Г.	Воспитатель	Март 2018г.	Март 2019г.	

# Работа с молодыми педагогическими кадрами

## Мероприятия по адаптации деятельности молодых специалистов

№	Ф.И.О., педагога	Формы работы	Сроки	Ответственный
1	Воробьева В.С.	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные консультации по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей и иным профессиональным проблемам;</li><li>- помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы;</li><li>- взаимопосещение, с просмотром образовательной деятельности;</li><li>- изучение работы педагога с детьми;</li><li>- привлечение педагога к общественной жизни детского сада;</li><li>- консультации по вопросам самообразования;</li><li>- Накопление методического материала;</li><li>- Семинары тренинги;</li><li>- Посещение школы молодого педагога;</li><li>- Моральное и материальное стимулирование.</li></ul>	В течение года	Старший воспитатель
2	Куцытой А.Г.			Заведующий
3	Исупова А.А.			Старший воспитатель
4	Шепеленко Д.С.			
5	Ланевская А.А.			
6	Луц В.Е.			

# План работы с молодыми педагогами на 2018-2019 учебный год

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат	Задание
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Диагностика воспитанников	- Изучение “Закона об образовании”. - Заполнение информационной карточки листа молодого педагога. -Методика проведения обследования.	Информационно-обучающее занятие	Выработка рекомендаций по планированию деятельности	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	- Педагогическое самообразование	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме занятия	Подобрать литературу для самообразования
ноябрь	Помощь в составлении планов Функция общения.	-Структура плана -Изучение задач и целей занятия	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Самостоятельное составление целей и задач
декабрь	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений	Разработка сценария мероприятия
февраль	Имидж педагога	- Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Изучить правила педагогической этики
март	Портфолио достижений педагога Открытые занятия молодого педагога	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций Самоанализ занятия	Изучить портфолио педагога
май	Самообразование воспитателя	- Выбор методической темы. Предлагаются примерные темы по самообразованию. Помощь в планировании работы над методической темой.	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций	Написание плана самообразования воспитателя на новый учебный год

# Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию	Срок отчета
1	Бедарева ГА.	«Игровые моменты на занятиях ФЭМП»	Ноябрь, 2018г.
2	Маменкова Л.И.	«Роль фольклора в развитии детей в условиях сельской местности»	Декабрь, 2018
3	Воробьева В.С.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Март,2019г.
4	Исупова А.А.	«Познавательно-исследовательская деятельность в реализации образовательной области "Познание"»	Март,2019г.
5	Куцытой А.Г.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3 – 4 лет»	Апрель, 2019г.
6	Шепеленко Д.С.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками»	Апрель, 2019г.
7	Ланевская А.А.		Май, 2019г.
8	Луц В.Е.		Май, 2019г.
9	Емельянова Е.Г.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально – ритмической деятельности»	Февраль,2019г.
10	Шадрунова А.А.	«Формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации регионального содержания в дошкольной организации»	Ноябрь,2018г.

## *Мероприятия по повышению квалификации*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требование к оформлению документов, процедура аттестации»	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2019-2020 учебный год	Май, 2019г.	Старший воспитатель, Заведующий

# Участие в конкурсах педагогического мастерства

Региональный уровень				
№	Название конкурса	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Педагогические таланты Кузбасса»		Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
2	«ИТ – педагог Кузбасса XXI века»		Старший воспитатель,	
3	«Кузбасское Блогообразование»		воспитатели, музыкальный руководитель	
4	«Лучший образовательный сайт»		Старший воспитатель,	
5	«Лучший педагог – наставник»		воспитатели, музыкальный руководитель	
6	«Инновации в образовании»		Старший воспитатель,	
7	«Новая волна»			
Муниципальный уровень				
1	«ИТ в образовании» (заочный)	Январь, 2018г.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
2	«Педагогический дебют»	Январь, 2018г.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
3	«Воспитатель года»	Февраль, 2019г.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
4	НПК педагогов «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»	Март, 2019г.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
5	«Педагог – мастер»	Апрель, 2019г.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
Смотры - конкурсы ДОО				
1	Смотр «Оформление уголков для родителей по ПДДТТ» во всех возрастных группах	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Конкурс «Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	
4	Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега»	Ноябрь – декабрь	Воспитатели	
5	Смотр-конкурс «Лучший центр игровой деятельности»	Февраль	Воспитатели	

## *Мероприятия, направленные на повышения профессиональных компетенций педагогов*

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1. Обеспечение эмоционального благополучия	1.Педагогические чтения: Темы: «Психологические особенности детей по возрастам». «Уважение к человеческому достоинству ребенка, формирование и поддержка его положительной самооценки». 2.Взаимопосещение режимных моментов.	13.09.2018г. 11.10.2018г. В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	Презентация опыта работы Тема: «Работа с родителями по вопросам образования ребенка»	29.11.2018г.	Перминова Е.Ю., Шадрунова А.А., Маменкова Л.И., Бедарева Г.А.
3.Поддержка индивидуальности и инициативы детей	Круглый стол «Поддержка индивидуальности и инициативы детей»	6.12.2018г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	Педагогическая игра «Умение устанавливать взаимодействие среди детей в разных ситуациях»	17.01.2019г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5.Построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника	Взаимопосещение Тема: «Организация видов детской деятельности способствующей развитию мышления, общения, воображения и детского творчества»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

# Мероприятия по научно - методическому обеспечению

Информационное обеспечение	Ответственные	Сроки
Технические средства: -компьютер телевизор музыкальный центр принтер фотоаппарат DVD	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
Медиатека, электронный наглядно-дидактический материал, электронная учебно-методическая литература, электронные подписные методические издания	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
Подключена сеть Интернет	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
<b>Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета</b>		
Подписка ДОУ на профессиональные журналы и газеты	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
Пополнение методической литературы	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
Пополнение папки с консультациями, методическими рекомендациями	Заведующий Старший воспитатель	В течение года

**Ожидаемый результат:**  
Соответствие педагогического  
коллектива требованиям профстандарта  
«Педагог»

**Тема проекта:**  
*«Талант и успех»*

## **Задачи:**

- Сформировать систему мониторинга достижений воспитанников.
- Создать модель сопровождения и поддержки талантливых и способных воспитанников.
- Разработать индивидуальный образовательный маршрут воспитанников.
- Обеспечить взаимодействие с педагогами школ и дополнительного образования.

## **Мероприятия:**

- Создать банк диагностических методик по выявлению способных, одаренных и талантливых воспитанников.
- Систематизировать группы воспитанников с определенными способностями.
- Провести ряд консультаций для родителей (законных представителей):
- Консультация по результатам проведенного мониторинга.
- Организация консультативной помощи родителям «развитие способностей и одаренности детей».

4. Разработать план взаимодействия с МБОУ «Большеталдинской СОШ», СДК «Большеталдинский», библиотекой.

5. Разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом участия воспитанников в акциях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

6. Оформить карту – сетку достижений воспитанников.

7. Модель сопровождения воспитанников:

- подготовка и повышение квалификации кадров работающих со способными, одаренными и талантливыми воспитанниками.
- индивидуальные консультации с родителями для поддержки способных, одаренных и талантливых воспитанников.

**Ожидаемый результат:**

Индивидуальная траектория развития  
воспитанника

**Тема проекта:**  
*«Детский сад новых технологий»*

## **Задачи:**

1. Актуализировать теоретические основы современных образовательных технологий.
2. Активно применять на практике современные педагогические технологии, обеспечивающие качество образовательных результатов.
3. Создать методическую копилку занятий с использованием современных образовательных технологий по образовательным областям.
4. Создать систему мониторинга оценки проектных умений воспитанников.
5. Создать условия для проявления познавательной активности воспитанников, самореализации.
6. Изучить и применять систему инновационной оценки портфолио.

## **Мероприятия:**

1. Круглый стол «Актуальность и основы современных образовательных технологий».
2. Цикл занятий взаимопосещений «Современные педагогические технологии в образовательном процессе».
3. Печать сборника «Методических разработок занятий образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий».
4. Отобрать цикл диагностических методик для оценки проектных умений воспитанников, с целью создания системы мониторинга.
5. Разнообразить и дополнить предметно-развивающую среду.
6. Вынести вопрос на педагогический совет «Рассмотреть и внедрить систему инновационной оценки портфолио

## **Ожидаемый результат:**

**Сформированность предпосылок проектных и исследовательских учебных действий воспитанников, умение наблюдать и экспериментировать.**

**Тема проекта:**  
*«Электронная  
образовательная среда»*

## **Задачи:**

1. Сформировать единую электронно-образовательную среду учреждения.
2. Повысить уровень ИКТ – компетентности педагогов.
3. Формировать информационную культуру родителей (законных представителей).

## **Мероприятия:**

1. Ведение автоматизированных информационных систем АИС «ДОУ», АИС «Образования».
2. Ведение сайта образовательного учреждения.
3. Ряд консультаций для воспитателей по созданию и ведению блога на сайте учреждения.
4. На родительском собрании вынести вопрос «Информационная культура участников образовательных отношений»
5. Создание групп, ведение чатов в социальных сетях.

## **Ожидаемый результат:**

Высокий уровень информационной культуры участников образовательных отношений, повышение качества образования.

**Тема проекта:**  
*«Память сердца»*

## **Задачи:**

1. Создать единую систему гражданско-патриотического воспитания, охватывающую образовательный процесс.
2. Воспитывать у детей ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения.
3. Обеспечить сотрудничество с общественными организациями.

## Мероприятия:

### 1. Конкурсы, викторины, выставки

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Выставка «Великой Победе посвящается...»	до 01 марта 2019г.	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Конкурс «Дошкольник года»	до 01 мая 2019г.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
<b>Конкурсы, выставки ДОО</b>				
1	Конкурс рисунков «Моя деревенька угольный край	Август	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Викторина для детей «О героях былин»		Старший воспитатель, воспитатели	
3	Конкурс чтецов, среди участников образовательных отношений		Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
4	Выставка рисунков «Все профессии важны!».		Старший воспитатель, воспитатели	
5	Фотовыставка «Ах, какое лето!»	Август - сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
6	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Конкурс рисунков «Ах, какая мама...»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
8	Выставка «Зимние кружева»	Декабрь-Январь	Старший воспитатель, воспитатели	
9	Выставка- презентация уголков по конструктивно -модельной деятельности	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
10	Выставка «Парад военной техники» Конкурс рисунков «Мужество. Доблесть и честь»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
11	Выставка – конкурс поделок «Букет – как частичка солнышка»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
12	Фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
13	Выставка «Весенняя капель»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
14	Выставка «Космические дали маленьких астрономов»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
15	Выставка «Лето - прекрасная пора!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели	

2. Экскурсии по селу: в парк национальных культур; сквер Маменкова Н.Т.;

3. Походы в «Большеталдинскую библиотеку»:

- «История моего края»;

-«Живая память».

4. Оформление тематических книжных уголков группы.

5. Гражданско-патриотические утренники, концерты в ДОУ; участие в концертных программах с социальными партнерами.

## **Ожидаемый результат:**

Овладение начальными знаниями о героической истории нашей страны, утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

**Тема проекта:**  
*«Путевка в жизнь»*

## **Задачи:**

1. Создать условия для ранней профориентации воспитанников.
2. Способствовать формированию раннего интереса дошкольников к миру и раннего профессионального самоопределения.

## **Мероприятия:**

1. Проведение информационных занятий о мире профессий.
2. Беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях.
3. Просмотр мультфильмов о профессиях.
4. Игры, моделирующие профессиональную деятельность.
5. Презентации, востребованных в районе профессий.
6. Выставка рисунков «Все профессии важны!».
7. Экскурсия в «Большешеталдинскую библиотеку»: «Эти удивительные профессии».
8. Организация и проведение встреч с представителями разных профессий.
9. Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т. д.).
10. Разработка и реализация проектов по профориентации в старшей группе «Профессии моих родителей».
11. Практикум для родителей «Развиваем способности детей».
12. Педагогические чтения «Педагогическая технология и организация сюжетно-ролевых игр».
13. Мастер-класс «Изготовление тематических папок Лэпбук».

## **Ожидаемый результат:**

**Ребенок обладает установкой  
положительного отношения к  
разным видам труда.**

**Тема проекта:**  
*«Инженер XXI века»*

## **Задачи:**

1. Обеспечить инновационную деятельность по развитию научно-технического творчества.
2. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
3. Формировать навыки начального программирования.
4. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах LEGO – конструирования и образовательной робототехнике через организацию активных форм взаимодействия.

## **Мероприятия:**

1. Обновление «Центров конструирования» лего - конструкторами.
2. Консультация «Методы и приемы работы с детьми по созданному или разработанному алгоритму».
3. Мастер-класс «Конструирование с элементами бумаги и картона».
4. Презентация для родителей «Робототехника в ДОУ»
5. Консультации на тему: «Родителям о конструкторе ЛЕГО»; «Конструктор ЛЕГО – страна увлекательного детства».
6. Памятка «Что такое ЛЕГО-конструктор».
7. Исследование деталей конструктора, определение их свойств.
8. Использование лего построек в сюжетно-ролевых играх.
9. Совместная проектная деятельность: «Веселый зоопарк», «Улица будущего», «Город будущего», «Транспорт будущего».

## **Ожидаемый результат:**

Создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего - конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

**Тема проекта:**  
*«Территория безопасности»*

## **Задачи:**

1. Формировать основы безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, на природе.
2. Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения.
3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

# Мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» <u>под редакцией Авдеевой Н. Н. Князевой Н. Л. Стеркиной Р. Б</u> – Светофор» «Обучение детей дошкольного возраста ПДД» автор Данилова Т.И.	В течение года	Воспитатели
2	Оформление раздела на сайте информационная безопасность	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Оперативный контроль: - по осуществлению контроля выполнения требований СанПин 2.4.1.3049-13 в разных видах воспитательно-образовательной деятельности; - по общему осмотру здания и территории детского сада; - по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности; - анализ заболеваемости воспитанников, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	В течение года	Заведующий, мед. работник, ответственный по ГО и ЧС
4	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященным вопросам безопасности: - пожарной безопасности; - безопасности на дорогах; - оказание первой медицинской помощи; - ведение здорового образа жизни	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературой по ПБ	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
6	Контроль за состоянием мебели, проведение маркировки согласно антропометрическим показателям детей и согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	Сентябрь с 1 по 15	Мед. работник, воспитатели
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду. Инструктаж по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях. Противопожарные правила с работниками.	Сентябрь, декабрь 1 раз в квартал 1 раз в квартал	Все сотрудники детского сада
8	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении пожара»; «Эвакуация персонала и воспитанников при поступлении анонимного звонка о заминировании здания»; «Эвакуация персонала и воспитанников при пожара в помещении электрощитовой»; «Эвакуация персонала и воспитанников в случае захвата детского сада террористами».	Сентябрь Февраль Апрель Май	Все сотрудники детского сада, воспитанники

**Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками**

1	<p>Чтение произведений по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Кошкин дом» С.Маршак;</li> <li>-«Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов;</li> <li>-«Пожарные собаки»Л. Толстой;</li> <li>-«Айболит» К. Чуковский</li> <li>-«Чудесные таблетки» С.Михайлов</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
2	<p>ООД в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Ребенок и природа»;</li> <li>-«Служба 01,02,03 – всегда на страже»;</li> <li>-«Пожароопасные предметы»;</li> <li>-«Опасные предметы»;</li> <li>-«Осторожно, дорога!»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	<p>Организация и проведение дидактических, подвижных игр по ОБЖ</p>	В течение года	Воспитатели
4	<p>Организация и проведение сюжетно – ролевых игр по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Мы пассажиры»;</li> <li>-«Водители и пассажиры»;</li> <li>-«Мы спасатели»;</li> <li>-«Кто нас лечит»;</li> <li>-«Скорая помощь».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Опасные ситуации, контакты с незнакомыми людьми на улице»»</li> <li>- «Внешность человека может быть обманчива»;</li> <li>-«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где живешь?»;</li> <li>-«Безопасность на дорогах и в транспорте»;</li> <li>-«Полезные и вредные привычки»;</li> <li>-«Почему важно расти здоровым?»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
6	<p>Целевые экскурсии с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в прачечную (знакомство с работой электроприборов);</li> <li>кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами);</li> <li>в медицинский кабинет детского сада;</li> <li>на улицу села.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
7	<p>Участие в акциях</p>	В течение года	Воспитатели

## Работа с родителями

1	Оформление и пополнение папок – передвижек, ширм для работы с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни детей	В течение года	Воспитатели
2	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>-«Один дома»;</li> <li>-«Осторожно, лед!»</li> <li>-«Чем опасен фейерверк?»</li> <li>-«Опасные ситуации в мороз»</li> <li>-«Таблетки –это не конфетки»</li> <li>-«Опасные ситуации на улице...»;</li> <li>-«Дети и огонь»;</li> <li>-«Велосипед и дорога».</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Групповые родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС, ГИБДД.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Воспитатели
5	Совместное мероприятие «Безопасность детей в наших руках»	Октябрь	Воспитатели, муз. руководитель

# **Ожидаемый результат:**

**Может соблюдать правила  
безопасного поведения,  
сформированы элементарные  
представления о здоровом образе  
жизни.**