

# Стратегии обучения одарённых детей





«Талант сам по себе  
бесцветен и приобретает  
окраску только в  
применении»

*М. Е. Салтыков-Щедрин*

# Основные нормативные документы



- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования
- Проект Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов
- Национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа»

# Цель



создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей для повышения качества образования.

# Психолого-педагогический мониторинг



отражает:

- актуальный уровень развития ребёнка
- потенциальные возможности
- индивидуальные особенности учебной деятельности и общения



# Принципы обучения

- Принцип развивающего и воспитывающего обучения
- Принцип учёта возрастных возможностей



# Принципы обучения

- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения:
  - работа по индивидуальному плану
  - занятия по выбору
  - организация исследовательской деятельности



# Стратегии обучения

- ускорение- учёт потребностей и возможностей детей с ускоренным темпом развития
- углубление - глубокое изучение тем, дисциплин, областей знаний





# Стратегии обучения

- Обогащение – установление межпредметных и междисциплинарных связей
- Проблематизация – стимулирование личностного развития

# Ведущие методы



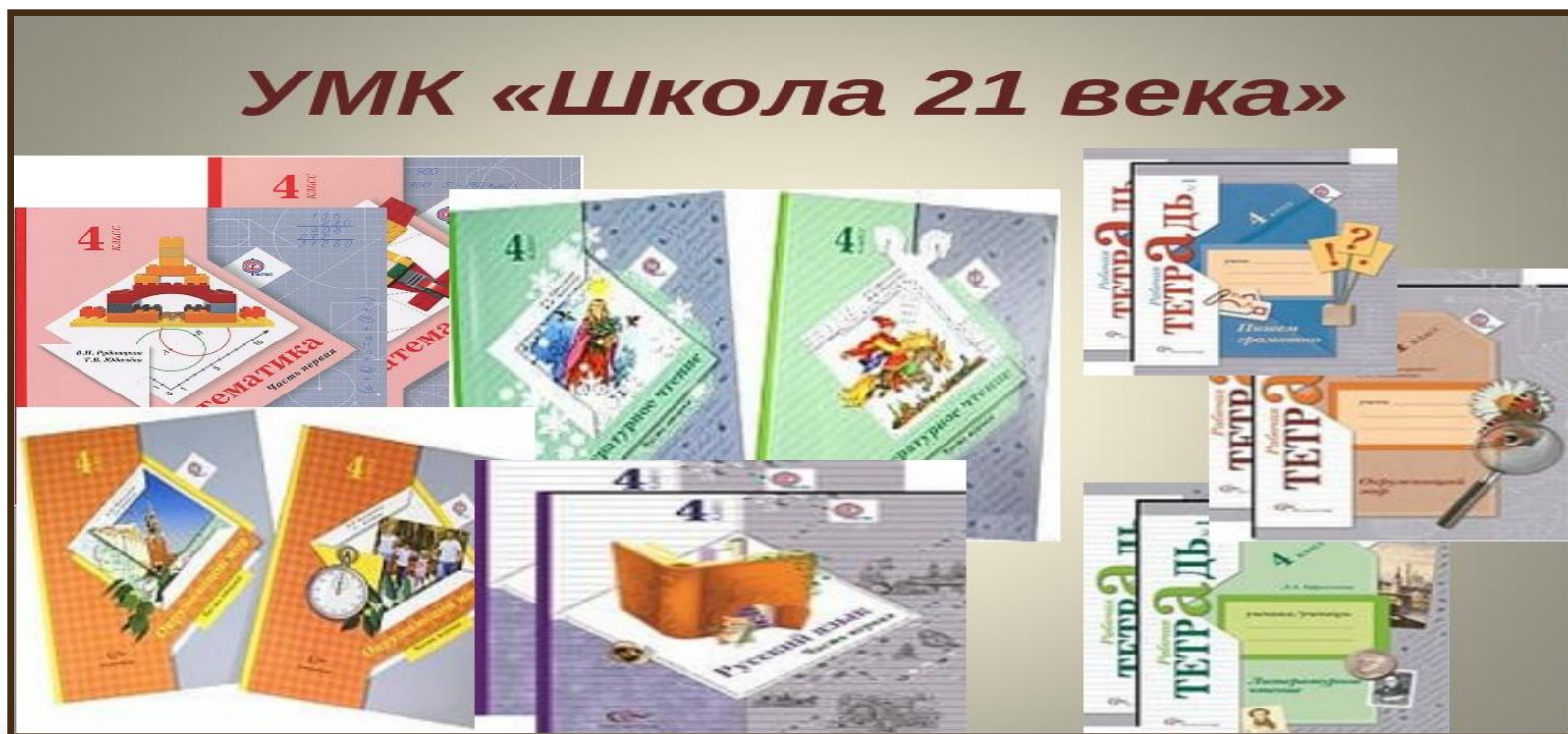
- Метод творческого характера
- Методы самостоятельной, индивидуальной и групповой работы

# Выявление одарённых детей





# Результаты внедрения системного подхода по развитию одарённых детей



# Способы работы



# Внеурочная деятельность



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевск)

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО протокол № 1 от «__» _____ 2014 года	на заседании Педагогического совета протокол № 1 от «__» _____ 2014 года	«__» _____ 2014 года
Председатель _____ (Н.В. Якина)	Председатель _____ (Н.В. Ильчук)	Директор _____ (Ю.В. Крынина)

**Программа внеурочной деятельности «Увлекательная математика» (общеинтеллектуальное направление)**

Возраст детей – 8-9 лет  
Срок реализации – 2 года

Составили:  
Учитель начальных классов  
Савина С.Ю.

г.о. Новокуйбышевск,  
2014 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевск)

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО протокол № 1 от «__» _____ 2015 года	на заседании Педагогического совета протокол № 1 от «__» _____ 2015 года	«__» _____ 2015 года
Председатель _____ (Н.В. Якина)	Председатель _____ (Н.В. Ильчук)	Директор _____ (Ю.В. Крынина)

**Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» (общеинтеллектуальное направление)**

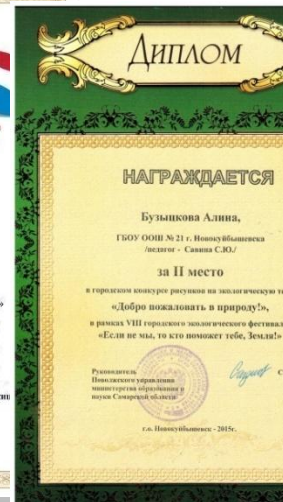
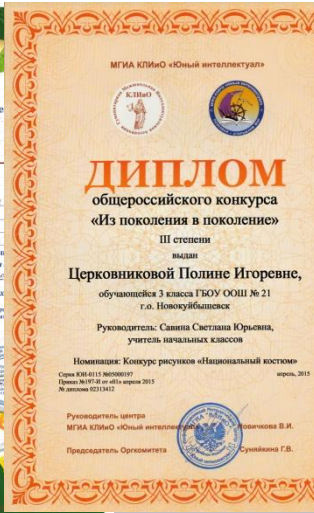
Возраст детей – 10 лет  
Срок реализации – 1 год

Составили:  
Учитель начальных классов  
Савина С.Ю.

г.о. Новокуйбышевск,  
2015 год

# Призёры за 2013-2016 уч. г.

- 8 призёров международных конкурсов
- 27 призёров всероссийских конкурсов
- 8 призёров региональных конкурсов
- 8 призёров территориальных конкурсов



# Вывод



Системный подход к организации работы по развитию одарённых детей – ресурс повышения качества образования.





**Спасибо за внимание**