

Управление образования МО «Родниковский муниципальный район»

МКДОУ детский сад комбинированного вида №15 «Березка»



Структура рабочей программы педагога ДОУ по ФГОС



Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и педагогов

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.



Титульный лист

- полное наименование Учреждения;
- гриф утверждения программы (Ф.И.О. руководителя Учреждения, утвердившего Рабочую программу, дата и № приказа об утверждении, дата и № протокола заседания Педагогического совета, на котором принята Рабочая программа);
- название учебного курса, для изучения которого написана программа;
- срок реализации;
- Ф.И.О. разработчика (ов), должность, квалификационная категория;
- название города, области;
- год разработки программы



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение <u>Детский сад комбинированного вида №15 «Бережка»</u> 153250, Ивановская область, г. Родники, мкр. Гагарина, д. 14, телефон 8(49336)23463, e-mail: 15berszka@mail.ru	
<input checked="" type="checkbox"/> Принято на заседании Педагогического совета Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____	Утверждено: Заведующий МКДОУ детского сада комбинированного вида №15 «Бережка» <u>Е.Н.Загуменикова</u> Приказ от «__» _____ 20__ г. № _____
Рабочая программа образовательной деятельности в (старшей логопедической) группе компенсирующей направленности на 20.. – 20.. учеб. Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 15 «Бережка»	
Коллектив разработчиков: воспитатель высшей квалификационной категории ФИО воспитатель высшей квалификационной категории ФИО	
г. Родники Ивановской области 2016 год	

Примерная структура рабочей программы

Содержание

Прописывается содержание рабочей программы, и указываются страницы.

Целевой раздел

-

-

Содержательный раздел

-

-

Организационный раздел

-

-

Приложения

-



Целевой раздел

Пояснительная записка:

- цели и задачи реализации Рабочей программы;
- принципы и подходы к формированию Рабочей программы;
- значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности



Содержательный раздел

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- описание особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- описание способов и направления поддержки детской инициативы;
- календарно-тематическое планирование с указанием основных видов образовательной деятельности обучающихся;
- описание особенностей взаимодействия с семьями воспитанников;
- описание иных характеристик содержания Рабочей программы, наиболее существенные с точки зрения составителей



Организационный раздел

- описание материально-технического обеспечения Рабочей программы (информация о необходимом оборудовании, материалах, технических средствах);
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация режима пребывания детей в Учреждении;
- расписание образовательной деятельности;
- организация двигательного режима;
- примерная модель организации традиционных событий, праздников, мероприятий;
- региональный компонент Программы.



Приложения

- в соответствии с авторским видением содержания

