

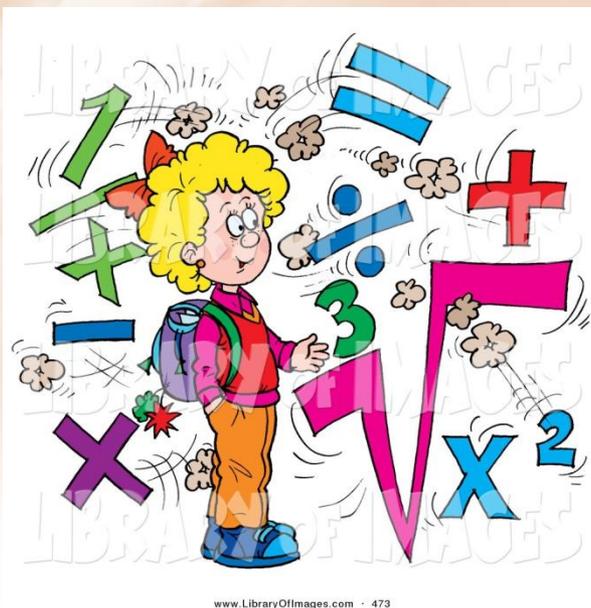
Оценочная ситуация

на уроке математики в 1 классе по теме
«Свойства вычитания»



Цель деятельности педагога на уроке по теме «Свойства вычитания»
Формирование и развитие ценностного отношения обучающихся к совместной учебной деятельности по определению и практическому применению свойств вычитания

Цель деятельности обучающихся: понимание необходимости знаний свойств вычитания чисел и умения применять их в жизненных практических ситуациях.



Объект оценки/ достигнутые планируемые результаты

1. Личностные результаты

Личностные УУД

- Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности
- Положительное отношение к совместной учебно-познавательной деятельности

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Уметь принимать и сохранять учебную задачу, понимать задания;
- Оценивать правильность выполнения действий на уроке на уровне адекватной ретроспективной оценки.

Познавательные УУД

- Умение осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков, сравнивать по заданным критериям

Коммуникативные УУД

- Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

3. Предметные результаты

- Знание свойств вычитания
- Умение применять свойства вычитания при составлении и решении примеров
- Понимание необходимости знаний свойств вычитания в жизни человека

ОЦЕНОЧНАЯ СИТУАЦИЯ



1. В каких примерах вычитание выполнить нельзя?
(Поясняют свой ответ с опорой на свойства вычитания)

$$1 - 2$$

$$9 - 7$$

$$11 - 5$$

$$8 - 10$$

$$7 - 7$$

$$6 - 6$$

$$5 - 6$$

$$6 - 5$$

2. Проверь правильность выполненного задания.

6 меньше 7 5 больше 4 2 меньше 6 3 больше 1

3. Составьте, запишите и решите примеры на вычитание.

4. Это же задание выполняли первоклассники из другой школы. Оцените правильность их работы.

$7 - 6 = 1$ $5 - 4 = 1$ $6 - 2 = 4$ $3 - 1 = 2$

Оценочный лист

| Вопросы для самооценки | Отметка | |
|---|---------|--|
| Правильно поняли задание? | 1 | |
| Согласовали свои действия? | 1 | |
| Правильно определили большее и меньшее число? | 1 | |
| Правильно составили примеры на вычитание? | 1 | |
| Правильно выполнили вычисления? | 1 | |
| Правильно оценили умение составлять и решать примеры на вычитание | 1 | |
| Вывод: задания выполнены успешно, запланированные результаты достигнуты | 6 | |