

Структура та сутність навчального процесу у ВНЗ

Виконала:
студентка групи ММм 1-12-2Од
Третьякова Анна

Сутність навчального процесу

Навчальний процес у вищій школі - це система організації навчально - виховної діяльності, в основу якої покладено органічну єдність і взаємозв'язок викладання і учіння, спрямованих на досягнення цілей навчання, розвитку особистості студента, його підготовки до професійної діяльності.

Викладання—діяльність викладача в процесі навчання, під час якої він ставить перед учнями (студентами) пізнавальні завдання, повідомляє нові знання, організує спостереження, лабораторні і практичні заняття, керує їх самостійною роботою, перевіряє якість знань, умінь і навичок.

Учіння — цілеспрямований процес
засвоєння учнями (студентами)
знань, оволодіння вміннями і
навичками.

Структурно процес навчання утворюють такі компоненти:

- цільовий
- стимулюючо-мотиваційний
- змістовий
- операційно-дієвий
- контрольно-регулюючий
- оцінно-результативний

Основні функції процесу навчання:

- Освітня;
- Розвивальна;
- Виховна.

Освітня функція передбачає
засвоєння учнями, студентами
системи наукових знань, формування
вмін і навичок.

Розвивальна функція виявляється у розвитку мислення учнів, студентів, формуванні волі, емоційно-почуттєвої сфери, навчальних інтересів, мотивів і здібностей.

Виховна функція спрямована на формування наукового світогляду учнів, студентів шляхом засвоєння системи наукових знань про природу, суспільство і людину, виховання моральних, трудових, естетичних і фізичних якостей особистості.

Освітня, розвивальна та виховна функції реалізуються через такі

чинники:

- використання змісту навчального матеріалу;
- добір форм, методів і прийомів навчання;

- забезпечення порядку і дисципліни на уроці;
- використання оцінок.
- особа викладача, його поведінка, ставлення до учнів, студентів.