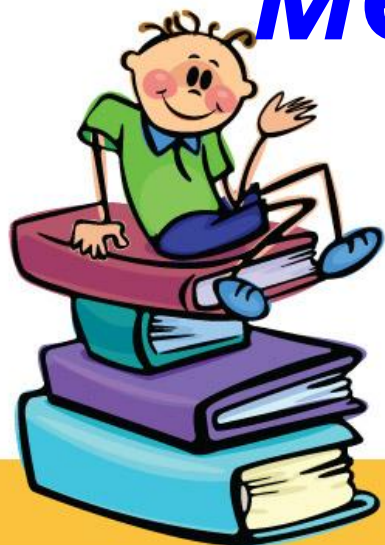




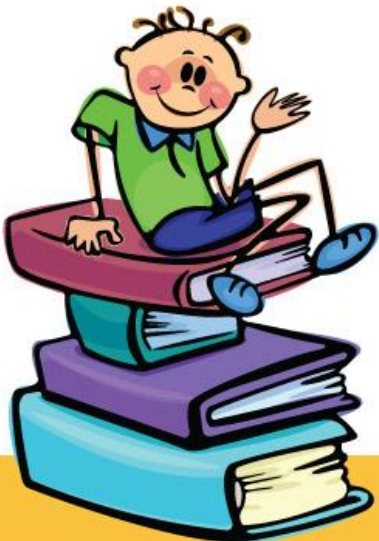
# ***Внедрение в практику работы воспитателей ДОУ метода проектов***



***(мастер-класс)***

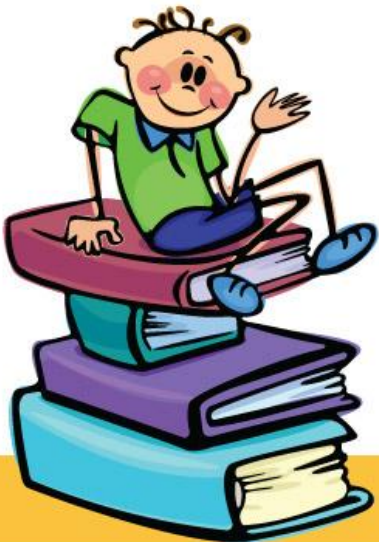
**Цель мастер-класса:**

**обучение участников  
мастер-класса  
методике организации  
проектной  
деятельности**



# Задачи мастер-класса:

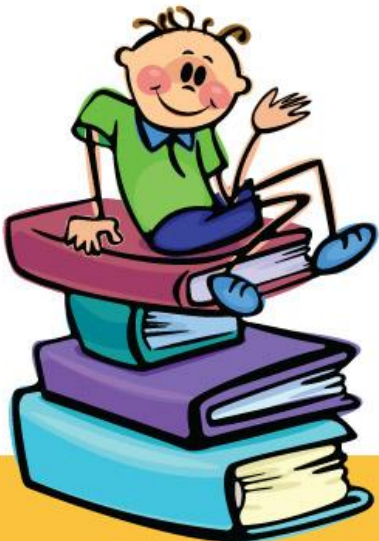
- ✿ передать опыт работы путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
- совместно с участниками мастер-класса отработать
- ✿ методы и приёмы решения поставленной в программе мастер - класса проблемы;
- рефлектировать собственное профессиональное
- ✿ мастерство участниками мастер - класса;
- популяризировать инновационные идеи, технологии,
- ✿ находки педагогических работников;
- повышать уровень профессиональной компетентности
- ✿ участников мастер-класса;
- формировать индивидуальный стиль творческой
- ✿ педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.



# Прогнозируемые результаты мастер-класса:

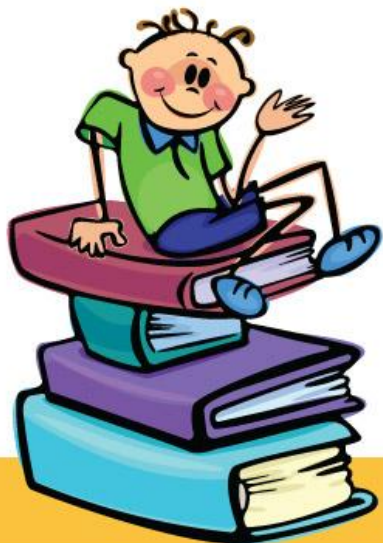


- ✿ участники мастер-класса познакомятся с понятием проектная деятельность;
- ✿ узнают очевидные плюсы метода проектов;
- ✿ участники мастер-класса расширят свои знания о методе проектов, о разработке проектной документации и об алгоритме создания проекта;
- ✿ поработают над созданием проекта;
- ✿ участники мастер-класса создадут продукт проектной деятельности



***«Каждый узнает лишь то,  
что сам попробует  
сделать»***

***И. ПЕСТАЛОЦЦИ***

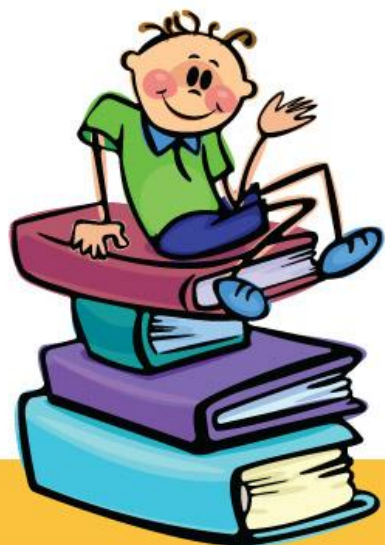


# Позиция педагога в проектной деятельности:

**Не транслятор готовых  
знаний,**



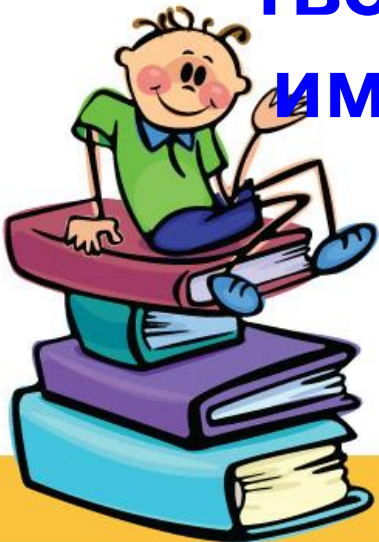
**организатор деятельности  
СВОИХ ВОСПИТАННИКОВ**



**помощник ребенку  
в приобретении  
универсальных способах  
действий**

**Метод проектов – это  
инновационный интегрированный  
метод обучения дошкольников**

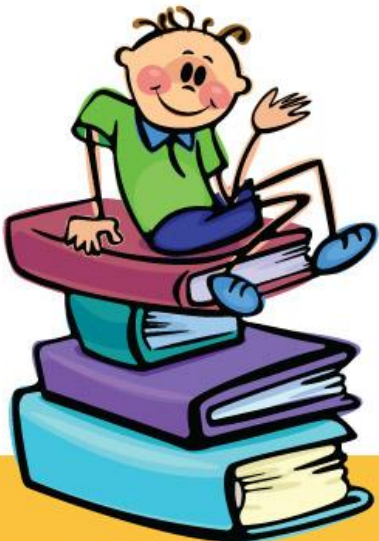
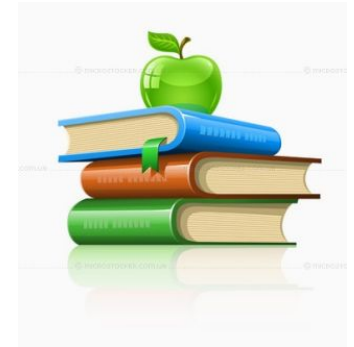
**Проект – это самостоятельная  
и коллективная деятельность,  
творческая завершённая работа,  
имеющая социально-значимый  
результат**



# Паспорт

## проекта:

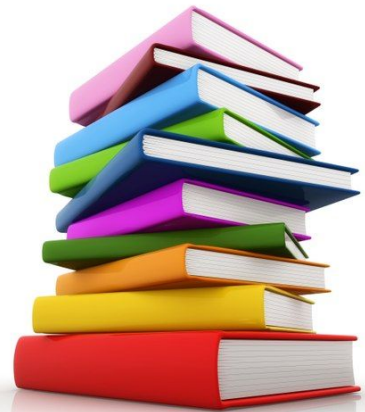
- ✿ тема проекта,
- ✿ вид проекта,
- ✿ продолжительность проекта,
- ✿ участники проекта,
- ✿ цель,
- ✿ задачи предстоящей проектной работы,
- ✿ предполагаемый результат,
- ✿ роль родителей в организации проекта,
- ✿ продукт проектной деятельности





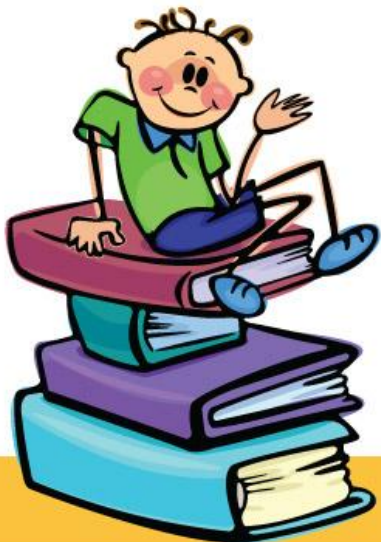
# Виды проектов:

- ✿ познавательно-исследовательский
- ✿ игровой,
- ✿ творческий



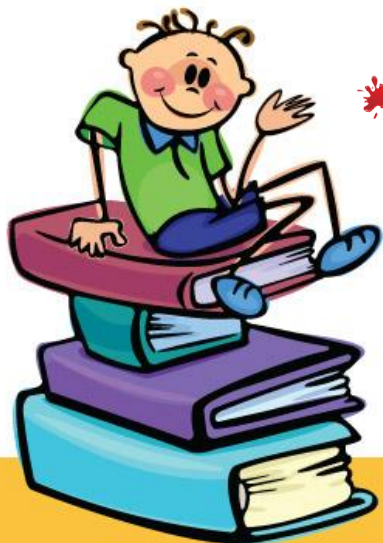
# Этапы проекта:

- ✿ погружение в проект,
- ✿ организация и осуществление деятельности,
- ✿ презентация результатов



# Проектная деятельность включает в себя:

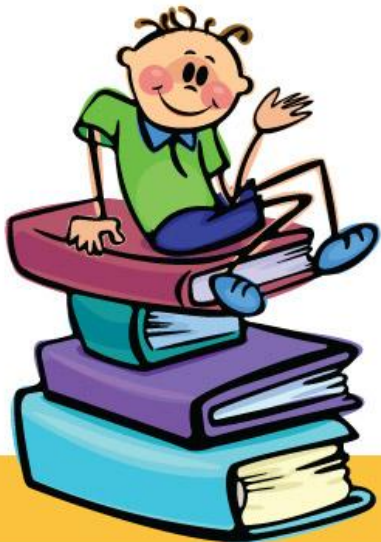
- ✿ задание для детей, сформулированное в виде проблемы;
- ✿ целенаправленную детскую деятельность;
- ✿ формы организации взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом;
- ✿ результат деятельности как найденный детьми способ решения проблемы проекта.





# «Премудрости Геометрии»

(познавательно-исследовательский проект  
для детей старшей группы)



**Желаю**  
**ТВОРЧЕСКИХ**  
**успехов!**

