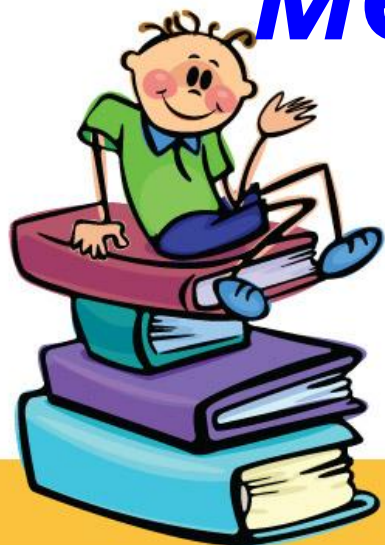




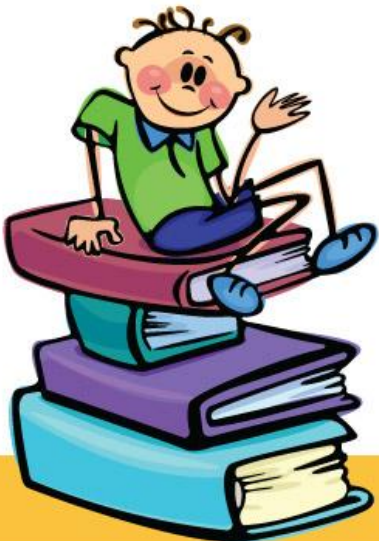
Внедрение в практику работы воспитателей ДОУ метода проектов



(мастер-класс)

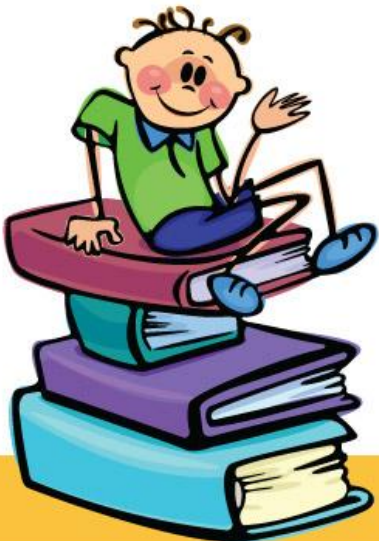
Цель мастер-класса:

**обучение участников
мастер-класса
методике организации
проектной
деятельности**



Задачи мастер-класса:

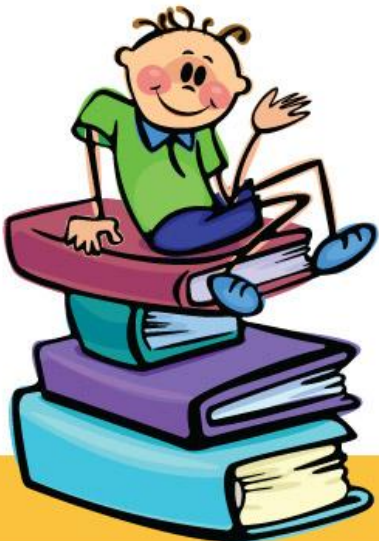
- ✿ передать опыт работы путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
совместно с участниками мастер-класса отработать
- ✿ методы и приёмы решения поставленной в программе мастер - класса проблемы;
- рефлектировать собственное профессиональное
- ✿ мастерство участниками мастер - класса;
- популяризировать инновационные идеи, технологии,
- ✿ находки педагогических работников;
- повышать уровень профессиональной компетентности
- ✿ участников мастер-класса;
- формировать индивидуальный стиль творческой
- ✿ педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.



Прогнозируемые результаты мастер-класса:

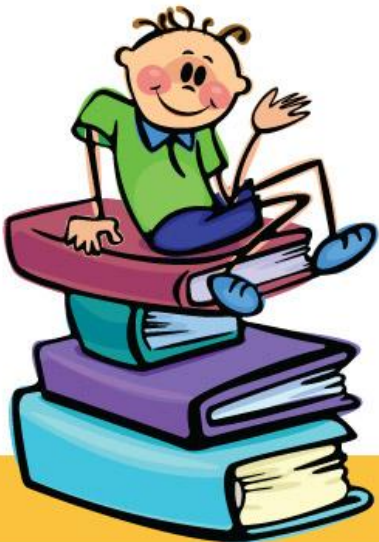


- ✿ участники мастер-класса познакомятся с понятием проектная деятельность;
- ✿ узнают очевидные плюсы метода проектов;
- ✿ участники мастер-класса расширят свои знания о методе проектов, о разработке проектной документации и об алгоритме создания проекта;
- ✿ поработают над созданием проекта;
- ✿ участники мастер-класса создадут продукт проектной деятельности



***«Каждый узнает лишь то,
что сам попробует
сделать»***

И. ПЕСТАЛОЦЦИ

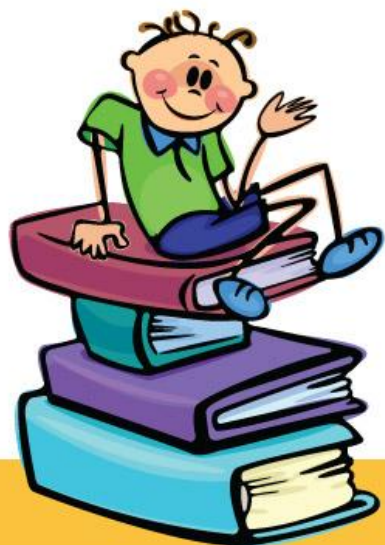


Позиция педагога в проектной деятельности:

**Не транслятор готовых
знаний,**



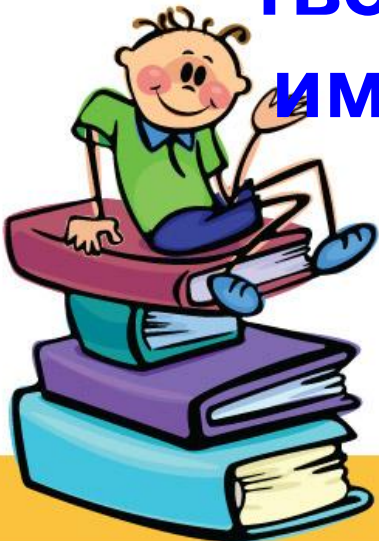
**организатор деятельности
СВОИХ ВОСПИТАННИКОВ**



**помощник ребенку
в приобретении
универсальных способах
действий**

**Метод проектов – это
инновационный интегрированный
метод обучения дошкольников**

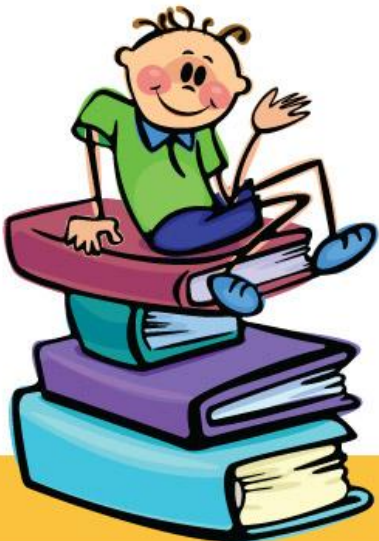
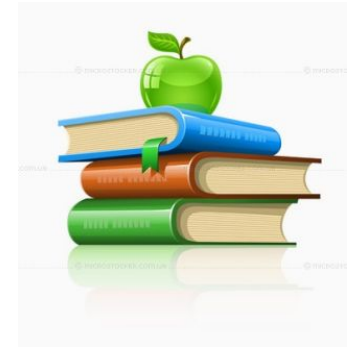
**Проект – это самостоятельная
и коллективная деятельность,
творческая завершённая работа,
имеющая социально-значимый
результат**



Паспорт

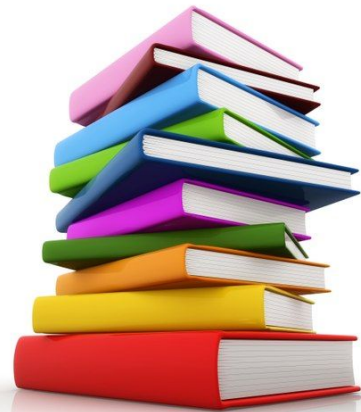
проекта:

- ✿ тема проекта,
- ✿ вид проекта,
- ✿ продолжительность проекта,
- ✿ участники проекта,
- ✿ цель,
- ✿ задачи предстоящей проектной работы,
- ✿ предполагаемый результат,
- ✿ роль родителей в организации проекта,
- ✿ продукт проектной деятельности



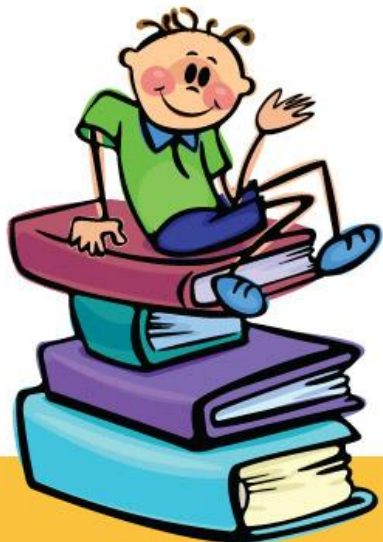
Виды проектов:

- ✿ познавательно-исследовательский
- ✿ игровой,
- ✿ творческий



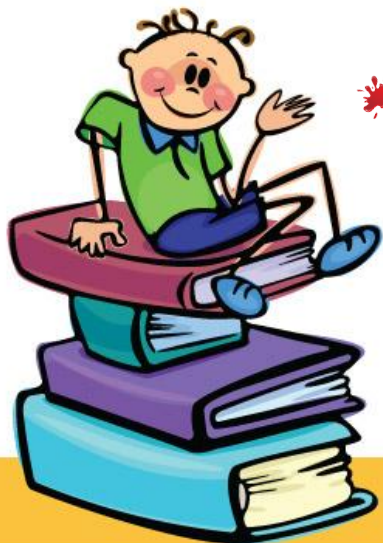
Этапы проекта:

- ✿ погружение в проект,
- ✿ организация и осуществление деятельности,
- ✿ презентация результатов



Проектная деятельность включает в себя:

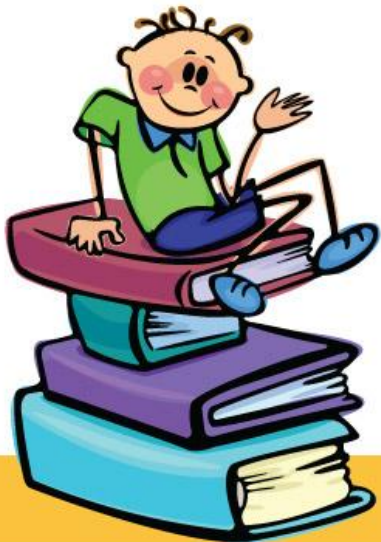
- ✿ задание для детей, сформулированное в виде проблемы;
- ✿ целенаправленную детскую деятельность;
- ✿ формы организации взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом;
- ✿ результат деятельности как найденный детьми способ решения проблемы проекта.





«Премудрости Геометрии»

(познавательно-исследовательский проект
для детей старшей группы)



Желаю
ТВОРЧЕСКИХ
успехов!

