

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38**

**Развлекательно-познавательная игра  
по курсу «Основы финансовой грамотности»  
КАПИТАЛ-ШОУ «ПОЛЕ ЧУДЕС»  
Тема: «Из истории денег»**

**Номинация  
Социально-педагогическая**

**Возраст учащихся: 9-10 лет (4 класс)**

**Малькова Елена Викторовна  
учитель начальных классов**

**г. Комсомольск-на-Амуре, 2019**

# Введение

Введение курса «Основы финансовой грамотности» в школьную программу дало возможность детям не только научиться бережно обращаться с деньгами, но и отстаивать свои права в случае необходимости.

Современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, но мало знакомы с историей возникновения денег.

Данная разработка поможет в форме игры познакомиться учащимся с интересными фактами из истории денег и необходимостью их появления и использования.

Форма проведения - капитал-шоу «Поле чудес» - создаст атмосферу поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания и преодоления трудностей.

# Основная часть

Игра проходит в три раунда, в каждом из которых участвуют 3 игрока и финала, в котором участвуют победители раундов.

Тему игры «Из истории денег». Все вопросы в игре будут связаны деньгами. Далее ведущий показывает зашифрованное на табло слово, касающееся темы, и даёт наводящие подсказки, чтобы игроки его угадали. Основная задача каждого игрока — угадать слово быстрее, чем его соперники, и заработать как можно больше очков.

Игроки крутят барабан. Первый ход делает игрок, стоящий ближе всех к ведущему. Ему может выпасть сектора с каким-либо числом очков, которые он получит, если угадает букву, или специальный (также временный) сектор.

В случае результативного хода игрок называет букву русского алфавита, которая, как он считает, присутствует в загаданном слове. Если такая буква есть, то она открывается на табло, а игрок получает выпавшее количество очков (если таких букв несколько, открываются все, а очки начисляются за каждую), и может крутить барабан ещё раз или же рискнуть и назвать слово целиком. Если же названной буквы в слове нет (или если ход нерезультативный), право крутить барабан переходит к следующему игроку. Побеждает игрок, первым отгадавший всё слово. Если игрок называет слово неправильно, то он выбывает из игры. Слово может быть также открыто буква за буквой вращением барабана и называнием по одной букве за ход. В этом случае победителем финала становится игрок, открывший последнюю букву.

Игроки, победившие в своих раундах, выходят в финал. Игрок, победивший в финальном раунде, считается победителем игры, по желанию может принять участие в супер-игре.

# Мале Зудеке

К А П И Т А Л Ш О У

**«ИЗ ИСТОРИИ  
ДЕНЕГ»**

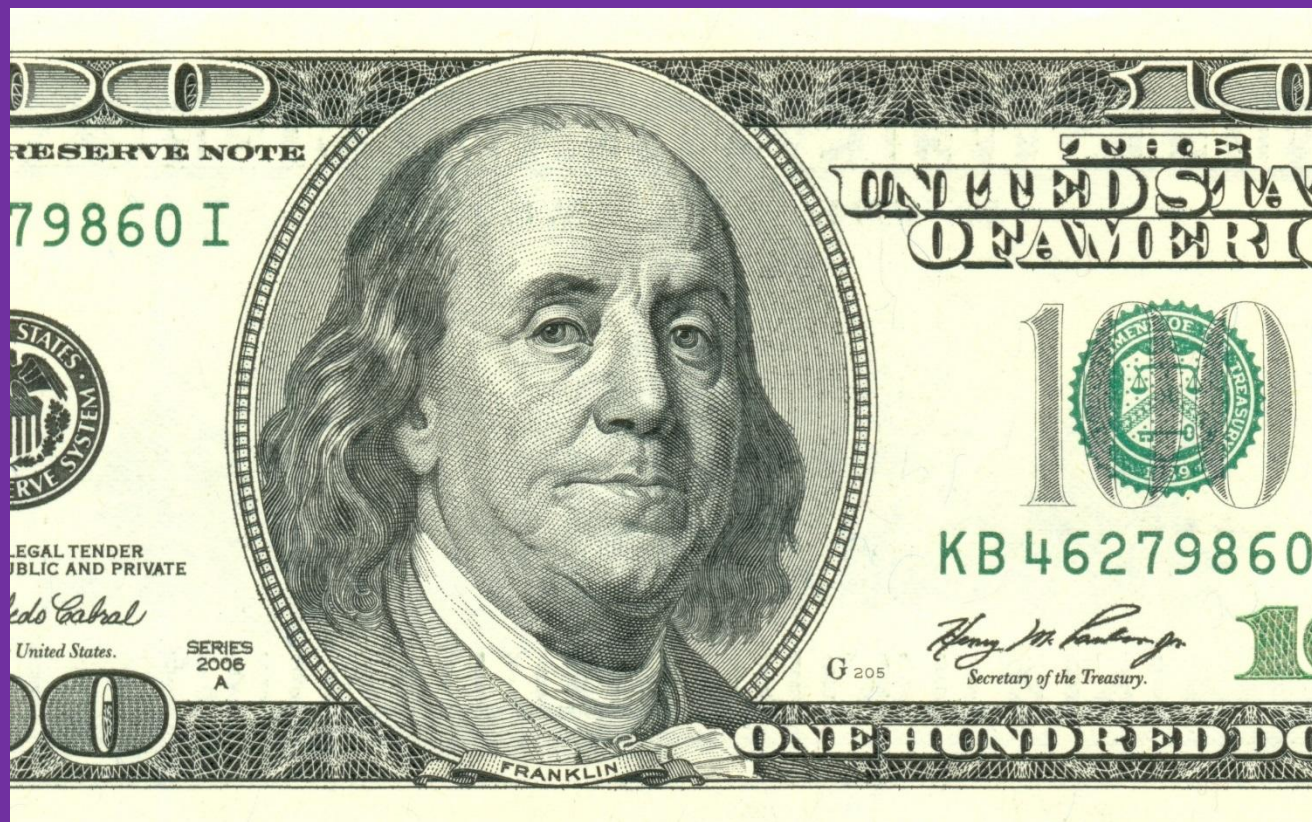
*Деньги, деньги, деньги...*



**Знаменитости о деньгах**

*«Деньги никогда не делали человека счастливее, и никогда не сделают. Чем больше у человека есть, тем большего он хочет. Но вместо заполнения вакуума, он сам его себе создает».*

Бенджамин  
Франклин —  
американский  
политический  
деятель,  
дипломат,  
полимат,  
изобретатель,  
писатель,  
журналист,  
издатель.  
(1706 г. -1790 г)



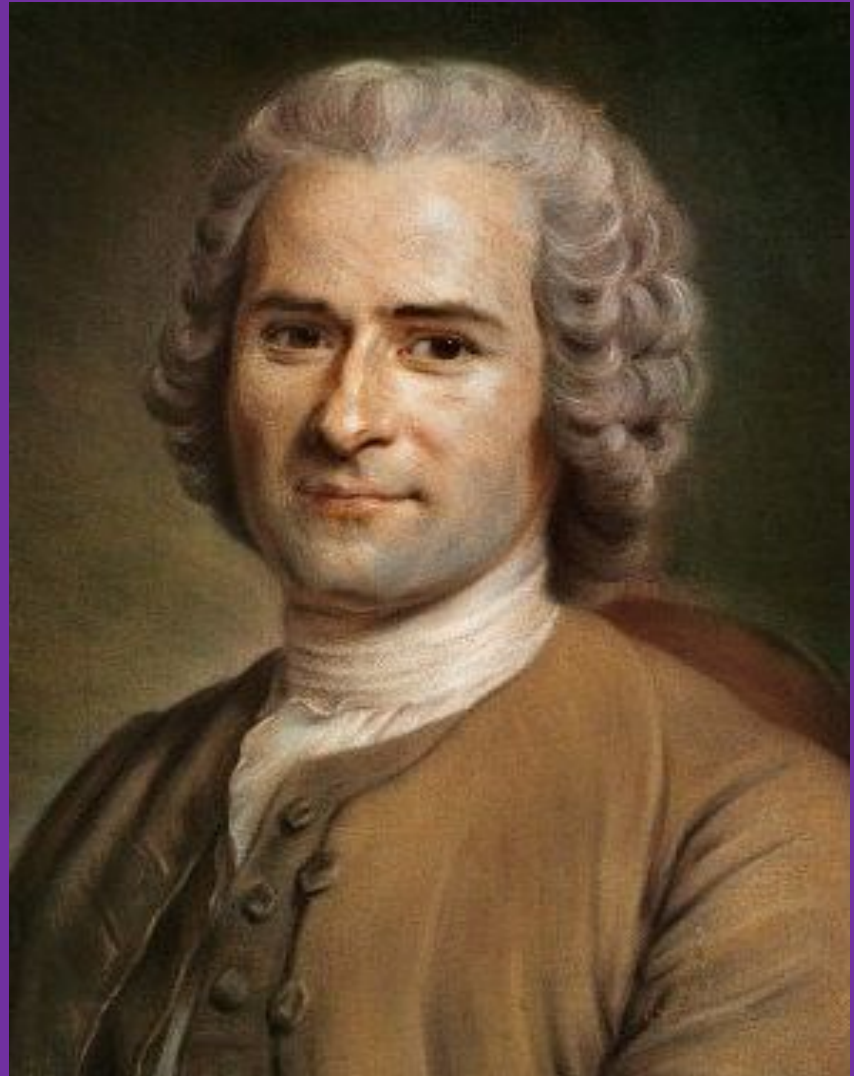
А́нна Элеоно́ра Ру́звельт американский общественный деятель, супруга президента США Франклина Делано Рузвельта.

*«Тот, кто теряет деньги, теряет многое; тот, кто теряет друга, теряет намного больше; тот, кто теряет веру, теряет все».*



*«Деньги, которыми обладаешь, - орудие свободы, те, за которыми гонишься, - орудие рабства».*

Жан-Жак Руссо́ —  
французский  
философ,  
писатель и  
мыслитель эпохи  
Просвещения  
18 век





# Первая тройка игроков

1. Деньги любят ...

счёт.

2. Не хвались серебром, хвались ...

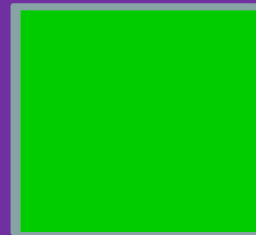
добром.

3. Денег куры не ...

клюют.

# I тур

Деньги – одно из величайших достижений человечества. У разных народов на определенных этапах истории денежным эквивалентом выступали различные продукты: в древней Мексике – какао-бобы, в Перу и Боливии ту же роль играл один из видов перца, на побережье Западной Африки – раковины каури, на Руси – скот и меха. А на Филиппинских островах что?



# Вторая тройка игроков

1. Есть грош, так будет и ...

рожь.

2. Через золото слезы ...

льются.

3. Без нужды живет, кто деньги ...

бережёт.

# II тур

Это слово происходит от слова «Йоахимсталер», названия монеты XVI века, которую чеканили возле серебряной шахты в Йоахимстале, город Яхимов на территории современной Чехии. О какой денежной единицы идет речь?

1

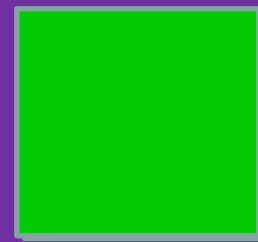
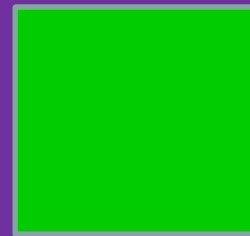
2

3

4

5

6



# Третья тройка игроков

1. Без денег сон ...

крепче.

2. С деньгами мил, без денег ...

постыл.

3. Богатство разум ...

рождает.

# III тур

В Древней Греции на земле должника кредитор устанавливал табличку, означавшую, что в случае невыплаты долга земля перейдет в собственность кредитора. Как эта табличка называлась?

1

2

3

4

5

6

7

--	--	--	--	--	--	--

# Финал

«Денежное» произведение Карла Маркса?

1

2

3

4

5

6

7

--	--	--	--	--	--	--	--

# Супер- игра

В центре Москвы найден старинный клад – редчайшие монеты (конец XVI – начало XVII вв.) . Во время правления какого царя отчеканены эти деньги?

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



Наш победитель!  
**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!!**



# Заключение

По итогам мероприятия учащиеся в форме игры познакомились с интересными фактами из истории денег, необходимости их появления и использования.

Игра - капитал-шоу «Поле чудес» - прошла в атмосфере эмоциональной приподнятости, радости познания и преодоления трудностей.

У детей возник интерес к предложенной теме игры. Группа детей выбрала тему «Из истории денег» для дальнейшего исследования и представления своих результатов на школьной научно-практической конференции.

Форма проведения - игра «Поле чудес» - помогает поддержать интерес и активность учащихся на протяжении всего занятия без переутомления.

# Интернет-ресурсы:

1. <http://sochinite.ru/otvety/istoriya/istoriya-deneg-kratko>\_История денег кратко
2. <https://www.proza.ru/2014/04/29/1860>\_История денег, рассказы для детей
3. [http://pole.vid.ru/?page\\_id=3826](http://pole.vid.ru/?page_id=3826)\_Игра «Поле чудес». Правила.
4. <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/posloviyu-o-dengakh/>
5. <http://posloviz.ru/category/dengi/>\_Пословицы о деньгах
6. <http://www.futures101.ru/fakty-o-dengax-istoriya-i-sovremennost/>
7. <http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-istoriya-deneg>
8. <http://phrases.me/authors>
9. [http://www.museum-of-money.org/view/\\_russkie\\_poslovitsy\\_i\\_pogovorki\\_o\\_dengakh/](http://www.museum-of-money.org/view/_russkie_poslovitsy_i_pogovorki_o_dengakh/)