


# Возрастные особенности детей 4-го года жизни

Воспитатель группы № 1 «Радуга» Поставалова Е.А. г.  
Советский 2015 г.





**Третий год жизни -  
период интенсивного  
развития  
самостоятельности  
«Я сам»**

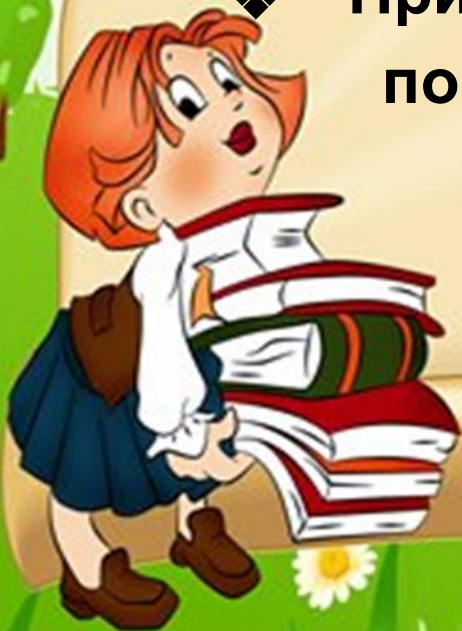
Детская самостоятельность  
проявляется в:

- ❖ самообслуживании
- ❖ игре
- ❖ труде
- ❖ поведении
- ❖ процессе приобретения и  
закрепления умения заниматься



# Условия для формирования самостоятельности:

- ❖ Хвалите ребенка.
- ❖ Не ругайте детей за попытки сделать что-то самостоятельно.
- ❖ Учите ребенка.
- ❖ Не пытайтесь облегчать жизнь ребенку, чересчур помогая ему.
- ❖ Спрашивайте мнение у вашего ребенка, как у взрослого члена семьи.
- ❖ Привлекайте ребенка к работе по дому.

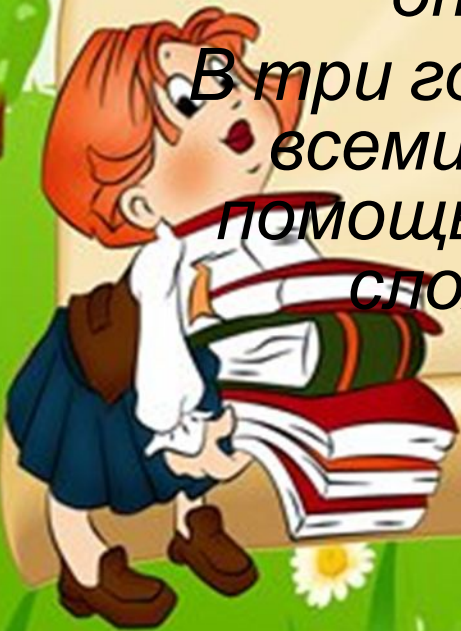


# Развитие речи детей 3-4 лет



Развитие речи – в этом возрасте ребенок учится понимать речь. Не зря он любит прислушиваться к разговору взрослых. Ему нравится слушать рассказы, сказки, стихи, потешки – это значит, что ребенок начинает познавать мир с помощью языка. Интересный факт, в 3-4 года словарный запас ребенка от 500 до 1500 слов.

В три года ребенок овладевает всеми падежами и может с помощью предлогов строить сложные предложения.



# Развитие речи детей

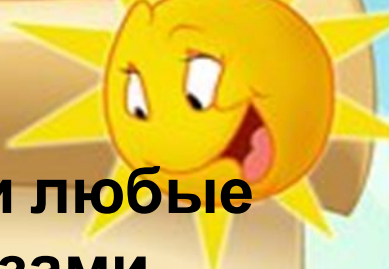
3 лет на 95% зависит

от взрослых.

Поэтому:

- ❖ помните, что ваша речь-это эталон для подражания,
- ❖ не следует засорять свою речь словами-паразитами, уменьшительно-ласкательными формами слов,
- ❖ нужно больше общаться, обсуждать просмотренные им мультфильмы, сказки, читать книги, а также необходимо разговаривать с ним о любых бытовых ситуациях,



- 
- ❖ **сопровождать игры или любые действия речевыми фразами,**
  - ❖ **заучивание стихов, пересказы, рассказывание, составление загадок способствуют развитию речи и обогащению словарного запаса детей,**
  - ❖ **развитие речи ребенка 3 лет зависит от развития мелкой моторики, нужно чаще заниматься с малышом разнообразным творчеством, рисованием, лепкой и т.д.**




# Игра

является ведущей  
деятельностью в жизни  
детей

- ❖ Подвижные игры
- ❖ Развивающие
- ❖ Настольные
- ❖ Конструкторы
- ❖ Театрализованные
- ❖ Сюжетно-ролевые

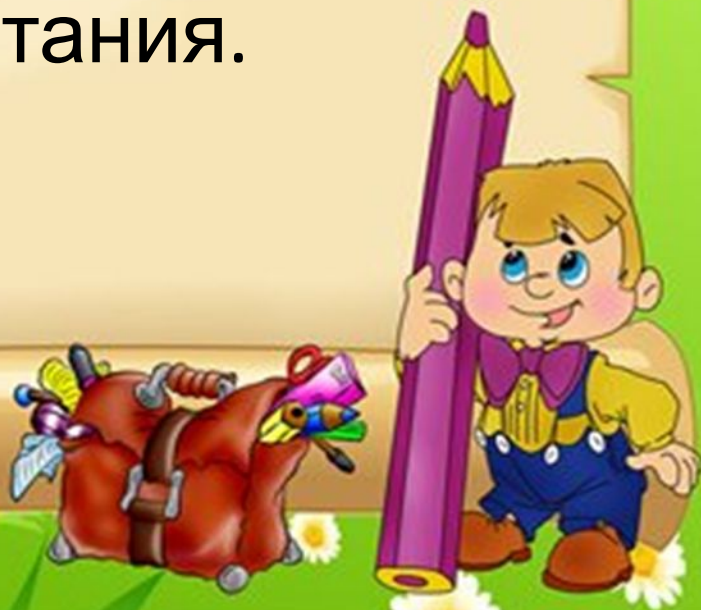
Ждать, пока ребенок сам  
начнёт играть  
самостоятельно – значит  
заведомо тормозить  
развитие детской  
личности.





Самостоятельность,  
разнообразие,  
содержательность в игре  
формируется постепенно, в  
процессе игрового общения  
со взрослыми, со старшими  
детьми, с ровесниками.

Цените игру, как одно из  
важных средств познания и  
воспитания.





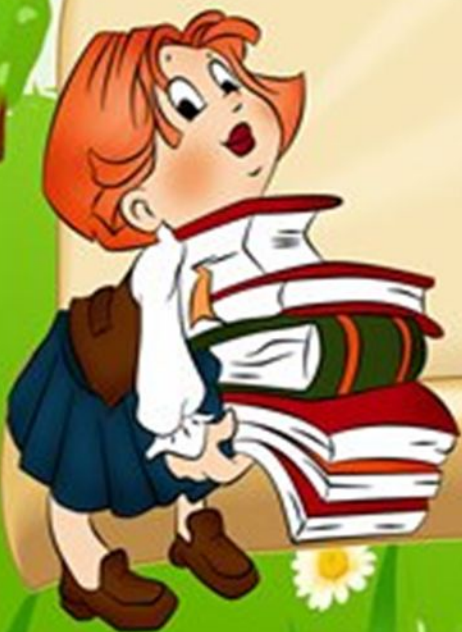
# Осознания себя как отдельного человека

- Ребенок к 3 годам осознает, что он не центр вселенной, а часть семьи, часть детского коллектива.
- Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании.
- Ребенок учится жить в обществе, принимать его правила, нормы. Очень важен нравственный аспект: быть вежливым, учитывать желания и чувства других, оценивать поступки других.

Поведение, манеру общаться ребенок срисовывает прежде всего с родителей.

Помните!

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители-пример ему.



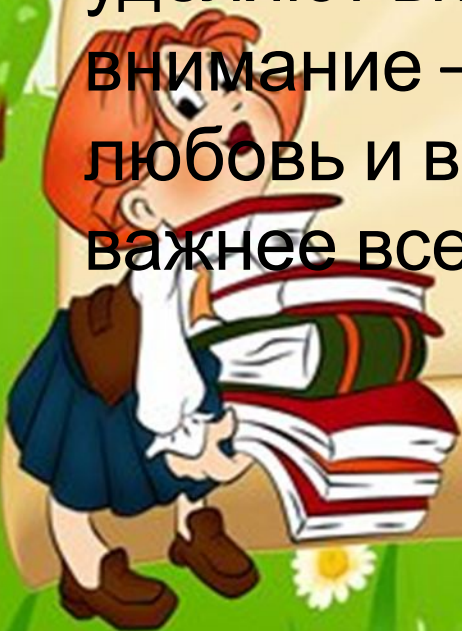
# Возраст

## «Почемучек»

Помните, что возраст почемучек – важный этап в развитии ребенка.

Для ребенка очень важно, чтобы его познавательную активность удовлетворяли, отвечали на вопросы.

Если ребенку отвечают, значит уделяют внимание. Уделяют внимание – значит любят. А любовь и внимание для ребенка важнее всего.





# Спасибо за внимание



# литература

- Обухова Л. Ф. Детская (возрастная) психология М..1996
- Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева ; Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014г

