

# Сценарий тематического дня в средней группе «Хранитель сказок»

Составили:

Барановская Наталия Ивановна  
Шматько Татьяна Владимировна



Цель:


создание благоприятных условий для  
формирования интереса к художественной  
литературе



# Содержание работы в режимных моментах

Режимный момент	Форма детской деятельности	Цель	Интеграция образовательных областей
Утро	Д/У «Угадай сказку»	развить память, смекалку, сообразительность; поднять эмоциональный настрой; заинтересовать необычным началом дня	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
Утренняя гимнастика	«В гости к зайчику»	обеспечить условия для формирования устойчивого интереса к утренней гимнастике, способствовать развитию у детей координации сенсорных систем; создать условия для радостного настроения, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день;	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Прогулка	П/И «Муха - Цокотуха»	создать бодрое настроение, повысить двигательную активность. Способствовать развитию двигательных навыков. Упражнять в звукопроизношении З,Ж	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
	Наблюдение за насекомыми.	Расширить и уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие

Режимный момент	Форма детской деятельности	Цель	Интеграция образовательных областей
сон	Восприятие ХЛ «Приключения Незнайки и его друзей»	Развивать интерес к худ. лит-ре, умение внимательно слушать, высказывать суждения по поводу поведения героев произведения.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
2-я половина дня:	Д/И «Кто за кем?»	Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
	Д/И «Что изменилось?»	Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
	Д/И «Найди отличие»	Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются). Продолжать развивать умение последовательно рассматривать. Развивать умения считать. Развивать внимание, память, мышление. Активизировать речь детей.	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие



<b>Режимный момент</b>	<b>Форма детской деятельности</b>	<b>Цель</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>
2-я половина дня:	Театрализованная игра «Теремок»	Развивать коммуникативные навыки детей, учить ребенка видеть, слышать и чувствовать других детей.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

# Организованная образовательная деятельность

Тема	Цель	Форма детской деятельности	Интеграция образовательных областей
«Волшебный сундучок»	Создание благоприятных условий для формирования математических с использованием здоровье берегающих технологий	Занятие.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
«Миски для трёх медведей»	Учить детей лепить миски для трёх медведей разные по величине.	Занятие.	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

## Содержание работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьей в аспекте тематического дня «Хранитель сказок»

№П/П	ФОРМА РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
1	ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА «РОЛЬ СКАЗКИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА»	ПОВЫСИТЬ КОМПЕТЕНЦИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
2	БУКЛЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАКИЕ СКАЗКИ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ ДОМА»	МОТИВАЦИЯ К УЛУЧШЕНИЮ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
3	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	УСТАНОВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТАКТА МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ДЕТЬМИ; УЛУЧШЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ



## Работа по обновлению РППС в аспекте тематического дня «Хранитель сказок»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Пополнение групповой библиотеки книгами со сказками	Воспитатели, родители
2	Изготовление Д/И «Найди отличие»	Воспитатели, дети
3	Изготовление настольного театра к сказке «Три поросенка»	Воспитатели, дети
4	Подбор картинок по сказкам	Воспитатели, дети
5	Изготовление шапочек	Воспитатели, дети, родители







**Спасибо за внимание !**

