

# ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

**Папа, мамочка и я –  
мы счастливая семья.**

*«Общение родителей  
и детей,  
как условие успеха  
воспитания»*



# Что же такое общение?

**Общение** - это главное условие для развития и жизни человека.



**Эффективное общение с детьми** — это уважение, доверие, любовь, непреклонность в определенных вопросах в поддержании родительского авторитета.



# Тест «Хорошие ли вы родители?»

## Варианты ответов:

1. Да, я всегда поступаю так
2. Да, но не всегда поступаю так
3. Не могу



# Тест «Хорошие ли вы родители?»

## Варианты ответов:

1. Да, я всегда поступаю так – 3 балла
2. Да, но не всегда поступаю так – 2 балла
3. Не могу – 1 балл



*Сумма от **24** до **33** баллов.*

**Это значит, что ребенок — самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь понять его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.**





*Сумма от **14** до **24** баллов.*

**Забота о ребенке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их целенаправленно. Порой вы чересчур строги, иногда излишне мягки. Кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.**

*Число баллов менее **14.***

**У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания и стремления сделать ребенка личностью, а возможно, и того и другого.**



# Стили общения

*Авторитетные родители -  
инициативные,  
общительные, добрые  
дети.*





# Стили общения

*Авторитарные родители -  
раздражительные,  
склонные к конфликтам  
дети.*



# Стили общения

*Снисходительные родители -  
импульсивные,  
агрессивные дети.*



# Проблемные ситуации

Во время обеда ребенок возит по столу чашку, полную сока. Мама делает ему замечание: «Осторожно! Разольешь». Ребенок делает вид, что не заметил этих слов.

Мама повторно делает замечание: «Не балуйся! Пей сок!» Ребенок молча продолжает свои действия. И длится это до тех пор, пока он не обольет себя и рядом сидящего брата липким соком.



# Способы наказания.

- Изоляция.
- Наказание действием.
- Лишение приятного общения с взрослыми;
- Лишение сладостей.
- Физическое наказание.

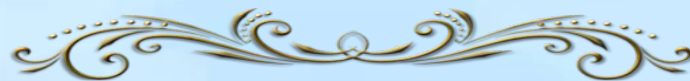


# Проблемные ситуации

Мама сидит в парке на скамейке, к ней подбегает ее трехлетний малыш в слезах: «Он отнял мою машинку!».



Дочка собирается гулять; мама напоминает, что надо одеться теплее, но дочка капризничает. Она отказывается надевать «эту уродскую шапку».





# Варианты реагирования

- Ну, ничего, поиграет и отдаст... (ребенок остается наедине со своими переживаниями).
- Ты очень огорчен и рассержен на него. (Родитель понял внутреннюю ситуацию, готов услышать о ней больше, принять ее).



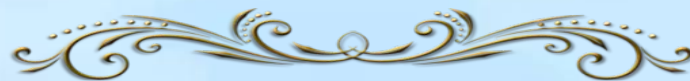
- Перестань капризничать, вполне приличная шапка!
- Тебе она очень не нравится?



# Проблемные ситуации

«Мой сын, придя из детского сада, рассказывает, не закрывая рта, обо всем, что случилось. Мне остается только кивать головой и поддакивать».

- Правильно ли ведет себя мама?



# Варианты реагирования

Правильно.

Когда ребенок переполнен впечатлениями и говорит «не закрывая рта», все, в чем он нуждается,- это в вашем присутствии и внимании. Техника слушания называется «Активное слушание».



# Проблемные ситуации

Подходя к дому, вы встречаете собственного сына: лицо измазано, пуговица оторвана, рубашка вылезла из брюк, прохожие оглядываются, улыбаются; вам же неприятен вид сына и немного стыдно перед соседями. Однако ребенок ничего не замечает: он прекрасно провел время и сейчас рад встрече с вами.

- Что делать, когда родителей переполняют эмоции?





# Варианты реагирования

Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом.





# Проблемные ситуации

Лене купили нарядное платье.

На следующее утро она собирается в детский сад.

Лена: я надену новое платье.

Мама: Нет, Леночка, платье для Новогоднего праздника и гостей.

Лена: Нет, я хочу, хочу сегодня! (Начинает хныкать.)

Папа: Не расстраивайся, мы что-нибудь придумаем. Обращается к маме: Может быть, можно, один только раз?

Мама: Нет, я не согласна. Ребенок должен приучаться беречь дорогие вещи!

Лена (плачет сильнее): Тогда я не пойду в садик вообще!

Входит бабушка.

Бабушка: Что случилось?! Опять вы расстраиваете ребенка с самого утра?! Иди ко мне, мое солнышко, расскажи, кто тебя обидел. Ах, платье? Я тебе сегодня куплю другое, еще наряднее, будешь в нем каждый день ходить в сад.

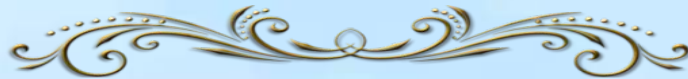
- Как правильно вести себя взрослым?



# Варианты реагирования

**В семье необходимо соблюдать единство требований к ребенку.**

- 1. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни ребенка.**
- 2. Правил (гибких) должно быть немного.**
- 3. Требования не должны вступать в противоречие с естественными потребностями ребенка, например, бегать, прыгать.**
- 4. Правила согласованы между взрослыми.**
- 5. Тон дружественно-разъяснительный, а не повелительный.**



***ВЕРЬТЕ В СЕБЯ И У ВАС ВСЕ  
ПОЛУЧИТСЯ!***



**Спасибо за внимание!**

