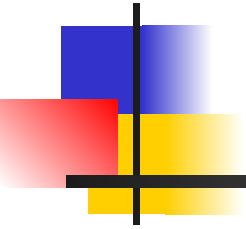


Живой журнал

«Студенческая жизнь»





Структура методической разработки

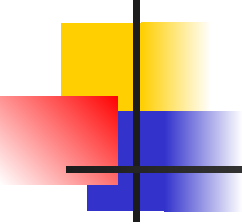
- Введение
- Участники
- Цель
- Задачи
- Описание методики организации и проведения формы воспитательной деятельности
- Методические рекомендации по подготовке и созданию страниц
- Ожидаемые результаты
- Оценка результативности



Участники:

- студенты 1 курса
- руководитель ОПП
- аспиранты кафедры
- студенты старших курсов (3-4 курс)

Время: 1,5 часа



Цель: приобщение первокурсников к культуре Герценовского университета (ценностям, традициям т.д.)



Описание методики

Первые страницы журнала:

- страница руководителя программы
- страница «Мы будущие специалисты»
- страница выборов: Совета студенческой группы и старосты группы
- страница «Мои первые успехи»



Страница руководителя программы

Представление образовательной
программы

Форма: мини-лекция

«Наш образовательный маршрут»



Страница

«Мы будущие специалисты»

Разработка и представление визиток

Визитка:

- название микрогруппы («команды»)
- девиз
- ожидания от образовательной программы

Страница выборов: Совета студенческой группы и старосты группы

- Выбор Совета студенческой группы
- Выбор старосты группы

Страница «Мои первые успехи»



Подведение итогов первого студенческого дня (рефлексия студентами своей деятельности)

Форма: «Букет настроения»



Методические рекомендации

- Рекомендации руководителю или куратору
- Рекомендации «команде», которая готовит встречу
- Ресурсы (кадровые, материально-технические)



Ожидаемые результаты

В результате проведения первого студенческого дня первокурсники:

- познакомятся с содержанием ООП
- познакомятся друг с другом
- выберут студенческий совет группы
- выберут старосту
- сформулируют свои ожидания от обучения



Оценка результативности

2 блока:

- анализ продуктов деятельности студентов;
- способность студентов высказывать свое мнение и отстаивать его в процессе обсуждения.

Экспертный лист



Критерии	Показатели				
	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
Сформированный Совет студенческой группы					
Выбранный староста группы					
Спектр ожиданий студентов					
Наличие в студ.группе лидеров					
Способность большинства студентов высказывать свою точку зрения					
Проявление у большинства заинтересованности в происходящем					
Готовность работать в таком же режиме дальше в процессе обучения					