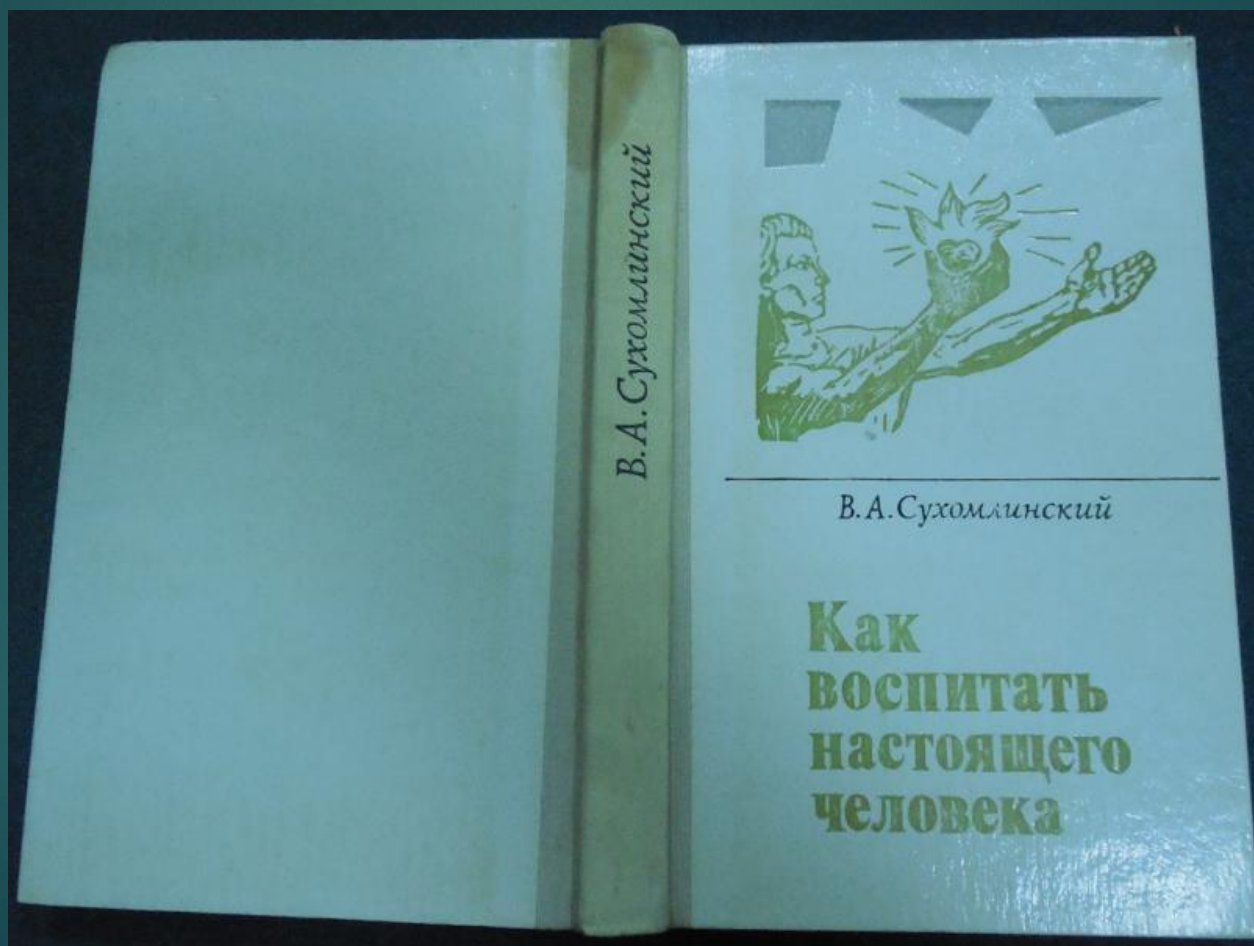



# Сухомялинский В.А. Как воспитать настоящего человека

- ▶ Книга представляет собой практическое пособие для учителя по этическому воспитанию подрастающего поколения. В книгу включены беседы, которые учитель может использовать в воспитании у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к близким, природе, учителю.


Данная книга написана в форме этических поучений, каждое из которых вытекает из предыдущего.



Поучение состоит из двух частей:



этическое поучение  
(обращение к ребёнку) –  
раскрывает содержание  
той или иной  
нравственной или  
иной категории.



размышления автора  
о путях формирования  
нравственного сознания  
сквозь призму идей  
добра или  
долженствования

# В основе воспитания - гуманизм

Сухомлинский считал, что необходимо воспитывать:

- ▶ любовь, уважение и преданность родным и близким
- ▶ потребность человека в человеке
- ▶ чувства сострадания, сопереживания, сочувствия
- ▶ чуткость, отзывчивость

# Воспитание чувства прекрасного


Среди различных средств воспитания - воспитание красотой стоит у Сухомлинского на первом месте.

Он учит сначала чувствовать красоту природы, затем красоту искусства и, наконец, подводит к пониманию высшей красоты: красоты человека, его труда, его поступков и жизни.

Обращение к красоте утончает  
чувства ребёнка, он становится  
восприимчивым к слову, а значит,  
воспиту



«Красота – это яркий свет, озаряющий мир, при этом  
свете открывается истина, правда, добро...  
Красота учит распознавать зло и бороться с ним...  
Красота – это зеркало, в котором ты видишь сам  
себя и в соответствии с этим относишься сам к  
себе».



Воспитание ребенка через творчество, мир искусства - наиболее сильный метод воздействия. Погружаясь в мир искусства, человек облагораживает свой внутренний мир, познавая прекрасное, он учится внутренней красоте, учится видеть ее вокруг себя.


В первую очередь важна роль литературы. Правильно подобранная литература развивает ум, оттачивает мысль, формирует систему духовных ценностей, идеалы.

# Воспитание любви, уважения и преданности родным и близким

Мир прекрасного для ребёнка начинается в семье. Тонкость ощущения человека, эмоциональная восприимчивость, впечатлительность, чуткость, сопереживание, проникновение в духовный мир другого человека – всё это постигается прежде всего в семье.







«Человеческий долг детей – платить родителям за их заботы о тебе, за их безграничную любовь и преданность – платить тем же: заботами, любовью, преданностью...»


«Биение ваших сердец, радость вашего бытия, возвышенная мечта об идеале, благородный порыв к выражению себя в творчестве, ваша любовь, счастье человеческой преданности, творение нового человека, вера в собственную нестигаемость и неодолимость в самые трудные минуты жизни. Радость преодоления трудностей и сознание собственного мужества – всё это от матери...»

# Воспитание умственным трудом

« Умей думать, читая и читать думая. Будь искателем и пытливым добывателем знаний. Мышление - самый сложный труд»...

« Чтение – это труд,  
творчество,  
самовоспитание твоих  
духовных сил, воли»...





«Никогда не откладывай работу на завтра. Заставь себя сделать сегодня часть того, что надо сделать завтра»...

«Познание, постижение этой красоты – самый сильный стимул, пробуждающий желание учиться, стремление быть умным, образованным, культурным, духовно богатым, идейно нестигаемым. Только тогда, когда эта красота становится личным достоянием воспитанника, знания становятся силой, ум – силой духа.»

# Воспитание физическим трудом


С первых дней пребывания в школе ребёнок должен воспринимать уважительное отношение к труду.



«Детство не должно быть постоянным праздником, если нет трудового напряжения, посильного для детей, для ребёнка остаётся недоступным и счастье труда... в труде раскрывается богатство человеческих отношений».



« Подлинное воспитание немыслимо без жизни в мире труда. Труд лежит в основе нравственного, и эстетического, и эмоционального воспитания... Без труда немыслима жизнь»...



Важно, чтобы человек не воспринимал труд как повинность, как данность, которую нужно выполнить, - труд для него должен быть радостью, он должен видеть в нем главное - возможность принести пользу людям, подарить что-то миру, создать своими руками какие-либо материальные ценности или идеи, которые позволят чему-то появиться на свет. Таким образом, человек осознает себя творцом, верит в собственную силу и могущество.

Труд является основой жизнедеятельности человека, необходимым условием его гармоничного развития и отношения к себе и другим.

# Трудовое воспитание

Очень важным моментом в системе трудового воспитания В.А. Сухомлинского является и положение о том, что труд позволяет наиболее полно и ярко раскрыть природные задатки и склонности ребёнка.

*« Гармония умственного и физического труда – вот благодаря чему можно воспитать у детей, подростков, юношей и девушек искреннее стремление быть умным, образованным, культурным»*

# Красота – важное средство ВОСПИТАНИЯ

Красивое возвышает, одухотворяет, облагораживает человека. Красота и труд едины.

«Если хочешь быть красивым, трудись до самозабвения, трудись так, чтобы ты почувствовал себя творцом, мастером, господином в любимом деле. Трудись так, чтобы глаза твои выражали одухотворённость великим человеческим счастьем – счастьем творчества»...



# Воспитание чувства подлинной дружбы


Дружба – это школа воспитания благородных чувств.  
Юность без верной, преданной дружбы убога и пуста.





► Законы дружбы:

1. Не оставляй друга в беде.
2. Тебе не безразлично, какой твой друг.
3. Дружба – это вера в человека, требовательность к нему и долженствование.
4. Дружба испытывается в беде и опасности.
5. В дружбе ты проходишь подлинную школу бескорыстия.
6. Друг становится частицей тебя самого.
7. Быть требовательным в дружбе – это значит иметь мужество разорвать её, если друг предаёт то, во имя чего построена дружба.



Все поучения книги объединены высокой идеей гуманизма, ценности и неповторимости, самобытности и талантливости каждого человека.

Методика воспитания, предложенная В.А.Сухомлинским, основывается на развитии духовных богатств человека с самого детства.

Наиболее важным считается развитие в человеке уважения к себе, чувство собственного достоинства, без которых невозможно стать борцом за справедливость, невозможно быть настоящим патриотом. Сухомлинский пытается в первую очередь найти путь воспитать в человеке гражданина. В основе лежит постоянный умственный и физический труд, развитие эстетических и духовных качеств, постоянное расширение кругозора.