

«Родительская  
педагогика»  
Сухомлинский В.А.

# Об авторе



- Сухомлинский Василий Александрович - русский педагог. Родился 28 сентября 1918 в селе Васильевка, ныне Онуфриевского района Кировоградской области, в семье крестьян.
- В 1939 окончил Полтавский педагогический институт.
- В 1947-1970 - директор сельской Павлышской средней школы (Кировоградская область, Украина). 1
- 1968 - член-корреспондент АПН СССР (АПН РСФСР с 1957).
- 1968 - Герой Социалистического Труда.
- 1969 - заслуженный учитель школы УССР.
- Умер Сухомлинский 2 сентября 1970 в поселке Павлыш Онуфриевского района Кировоградской области. Автор работ по теории и методике воспитания "Сердце отдаю детям" (1969; Государственная премия УССР в 1974), "Рождение гражданина" (1970), "О воспитании" (1973), в которых отстаивал право на педагогическое творчество, пропагандировал идеи советской педагогики.

**В своей книге Василий Александрович интересно и увлекательно раскрывает особенности воспитания детей в семье, приводит множество примеров и даёт практические советы по нравственному воспитанию ребёнка.**



- Год издания: 1978  
Издательство: Знание
- Описание
- «Педагогика должна стать наукой для всех», - писал В.А.Сухомлинский. Родители, учителя, воспитатели, - все, кого волнуют вопросы воспитания, найдут в этой книге и практический совет, и размышления ученого о насущных проблемах педагогики.
- Содержание
- Беседа первая. К материнскому и отцовскому долгу человека надо готовить чуть ли не с колыбели — вот в чем проблема
- Беседа вторая. О гражданской и моральной ответственности родителей
- Беседа третья. Видение собственного нравственного облика
- Беседа четвертая. Что возвышает вас в глазах ваших детей
- Беседа пятая. Берегите в душе ребенка веру в высокое, идеальное, незыблемое
- Беседа шестая
- Беседа седьмая. Моральные ценности семьи.

# Наиболее яркие и полезные выдержки из книги «Родительская педагогика» великого русского педагога XX века В.А.Сухомлинского

**Беседа первая. К материнскому и отцовскому долгу человека надо готовить чуть ли не с колыбели .**

«Нам, старшему поколению, надо научиться говорить с детьми и юношеством о великом и прекрасном — любви, браке, деторождении, человеческой верности до гроба, о смерти и памяти сердца. До тех пор, пока мы не научимся об этом говорить и думать, мы не научим наших детей чистоте и красоте помыслов и чувств. Невежество же в этой сфере оборачивается слезами и горем детей...»

«...Подумайте сами: не всем быть физиками и математиками, а родителями быть всем, мужем и женой — всем»

## Беседа вторая. О гражданской и моральной ответственности родителей.

«... чем легче достаются человеку радости и счастье в детстве и отрочестве, тем меньше подлинного счастья знает он в зрелой жизни»

«... Какая бы у вас ответственная, сложная, творческая работа ни была на производстве, знайте, что дома вас ожидает еще более ответственная, более сложная, более тонкая работа — воспитание человека»

## Беседа третья. Видение собственного нравственного облика.

«... В жизни человека огромную роль играет самовоспитание. Воспитанным можно назвать в полном смысле того человека, который умеет воспитывать сам себя»

«...каждая человеческая душа — это неповторимый мир. Если ты не чувствуешь этого мира, значит, у тебя первые признаки этой болезни — лени душ»

## **Беседа пятая. Берегите в Душе ребёнка веру в высокое, идеальное, незыблемое.**

«...ребенок начинает познавать мир человека — с матери и отца, с того, как обращается мать к нему, как отец относится к матери. Из всего этого и складываются первые детские представления и понятия о добре и зле»

«...Много духовных сил требуется приложить к ребенку, который утратил веру в высокое, идеальное, нерушимое, чтобы он снова верил и в человека, и в добро»

## **Беседа шестая.**

«...человеческая любовь — это союз души и тела, разума и идеала, счастья и долга»

«Ребенку хочется быть хорошим лишь тогда, когда он видит идеальное и увлекается этим идеальным. В этой очень тонкой сфере воспитания нравственные понятия формируются только на основе благородных человеческих чувств. А чувства детей вызываются чувствами родителей»

## Беседа седьмая. Моральные ценности семьи.

«...Передавая детям самые тонкие духовные черты человеческого благородства, отец с малых лет пробуждал у них чуткую совесть — умение дорожить добром в самом себе, быть требовательным к самому себе»

«...Если в нескольких словах выразить всю мудрость родительской педагогики, то она заключается в том, чтобы наши дети были тверды и суровы в требованиях к самим себе... требовательность к самому себе, моральный закон в собственном сердце, честность и правдивость наедине с собой — для родителей это высокая мечта, идеал. И он достигается тогда, когда любовь, доброта, ласка соединяются со строгой требовательностью, с долгом, с непримиримостью к злу, неправде, обману»

...«Можно обмануть кого-то, а себя никогда не обманешь».

# Книги о родительской педагогике

Педагогика должна стать наукой для всех

В.А.Сухомлинский. "О воспитании"  
Москва, 1973 г.



# В настоящее время существует огромное количество книг, различных источников о родительской педагогике

1. «Психология и педагогика» Радугин А.А.
2. «Педагогическая поэма» Макаренко А.С.
3. «Педагогика» Том 1 Подласый И.П.
4. «Педагогика» Том 2 Подласый И.П.
5. «Психология и педагогика» Радугин А.А.
6. «Социальная педагогика» Мудрик А.В.
7. «Сердце отдаю детям» Сухомлинский В.А.
8. «Этнопедагогика» Волков Г.Н.
9. «Шпаргалка по психологии и педагогике» Петере В.А.
10. «Педагогическая опупема» Курдюмов Николай
11. «Основы психологии и педагогики» Бондарчук Е.И.
12. «Педагогика» Харламов И.Ф.
13. «Словарь по педагогике» Коджаспирова Г.М.
14. «Объять необъятное: Записки педагога» Щетинин М.П.
15. «Педагогическая психология» Ключева Н.В.
16. «Специальная педагогика» Назарова Н.М.

17. «Российская педагогическая энциклопедия» Давыдов В.В.
18. «20 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н. П.
19. «Социализация человека» Мудрик А.В.
20. «Педагогика» Пидкасистый П.И.
21. «Элементарная педагогика» Слуцкий В.И.
22. «Письма к сыну» Сухомлинский В.А.
23. «Кто воспитывает воспитателя?» Храпов В.Е.
24. «История зарубежной педагогики» Джуринский А.Н.
25. «Как учителю работать с неуспевающим учеником» Зарецкий В.К.
26. «Настольная книга практикующего педагога» Кузнецов И.Н.
27. «Психологический справочник учителя» Кулагина И.Ю.
28. «Книга для родителей» Макаренко А.С.
29. «Монтессори-материал» Монтессори Мария
30. «Я-педагог» Новиков А.М.
31. «Школьные страдания» Пеннак Даниэль
32. «Психология и педагогика» Позина М.Б.
33. «Педагогика» Реан А.А.
34. «Нерепрессивная педагогика» Сельченков К.В.
35. «Педагогика и психология высшего образования» Смирнов С.Д.
36. «Специальная дошкольная педагогика» Стребелева Е.А.

54. «Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников» Боряков Н.Ю.
55. «Два мира детства: Дети в США и СССР» Бронфенбреннер Ури
56. «Психолого-педагогический практикум» Быков А.К.
57. «Восприятие и обучение (дошкольный возраст)» Венгер А.Л.
58. «Дети, взрослые и мир вокруг» Виноградова Н.Ф.
59. «Шпаргалка по общим основам педагогики» Войтина Ю.М.
60. «Психолого-педагогическая коррекция развития и воспитания детей-сирот» Волкова Г.А.
61. «Кибернетика стучится в школу» Воробьев Г.Г.
62. «Суггестивная педагогика. Педагогическая психиатрия. Книга 1-2» Востриков А.А., Табидзе А.А.
63. «Эмоциональный интеллект. Культура эмоций Востриков» А.А., Табидзе А.А.
64. «Педагогическая психология» Выготский Л.С.
65. «Педагогика детей раннего возраста» Галигузова Л.Н.
66. «Ступени общения: от года до семи лет» Галигузова Л.Н.
67. «Особенности и склонности» Голубева Э.А.
68. «Педагогика и психология» Григорович Л.А.
69. «Проблемы развивающего обучения» Давыдов В.В.
70. «Сборник работ» Давыдов В.В. И т.д.

Спасибо за внимание!