

Общие вопросы сурдопедагогики

Сурдопедагогика

Surdus (лат. глухой) + paidagogike (греч.)

■ **Сурдопедагогика** — это научная дисциплина, изучающая организацию обучения и воспитания детей и взрослых с нарушениями слуха.

Цель

- Общая цель сурдопедагогике заключается в целостном развитии позитивных физических, психических и социальных качеств человека с недостатками слуха как субъекта деятельности, общения и познания.
- В сурдопедагогике решаются практические и теоретические задачи.

Практические задачи

- образовательные;
- воспитательные;
- специальные.

Специальные задачи

- **установление типа, характера и структуры нарушения слуха**, выявление сопутствующих дефектов, дифференциация неслышащих детей по уровню речевого развития, времени и степени потери слуха, определение оптимальной формы обучения для каждого ребёнка;
- нормализация жизнедеятельности индивида с недостатками слуха, преодоление отклонений в его психическом и социальном развитии, **формирование словесной речи** посредством широкой коммуникативной практики, **интенсификация сенсорно-перцептивной деятельности с опорой на остатки слуха**, совершенствование навыков восприятия и понимания устной речи;
- **активизация компенсаторных возможностей** детей со сниженным слухом, создание для них специальных образовательных условий, способствующих комплексному развитию личности, мобилизации сохранных функций организма, восполнение недостатка в сенсорной информации;

Специальные задачи

- восстановление нарушенных связей неслышащего человека с социальным окружением, осуществление трудовой реабилитации с учетом индивидуальных особенностей, **обеспечение социально-бытовой адаптации;**
- **предупреждение возникновения вторичных нарушений,** рационализация режима коррекционного обучения, приучение неслышащих школьников к постоянной работе, направленной на самокоррекцию.

Литература

1. **Боскис Р. М.** Учителю о детях с нарушениями слуха.
2. **Королёва И. В.** Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после КИ. СПб, 2008.
3. **Леонгард Э. И.** Я не хочу молчать!
4. Методика обучения русскому языку в школе для глухих детей; под ред. **Л. М. Быковой.**- М.: Просвещение, 1991.
5. Сурдопедагогика: учебник; под ред **Е. Г. Речицкой.** - М.: ВЛАДОС, 2004.
6. **Шматко Н. Д., Пелымская Т. В.** Если ребёнок не слышит...