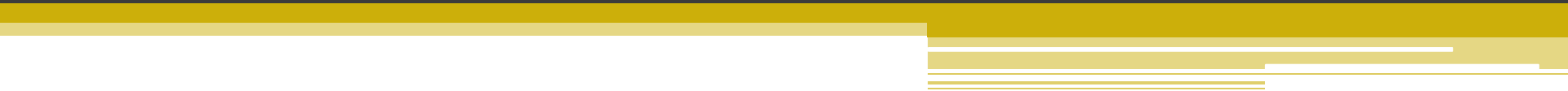


Сутність, розвиток та роль менеджменту



Презентація

План:

- Вступ
- Характеристика підходів до управління на засадах виділення різних шкіл у менеджменті
- Функції менеджменту
- Рівні менеджменту та рівні менеджерів
- Співвідношення понять: підприємець, менеджер, спеціаліст.
- Висновок

Вступ

Менеджмент

– це мистецтво досягати поставленої мети, використовуючи труд, інтелект і мотиви поведінки інших людей.

Зміст поняття “Менеджмент”

- Сукупність наукових знань і практичного досвіду управління;
- Управління самотійним видом діяльності;
- Учбова дисципліна;
- Група вищих керівників;
- Управління ринковою організацією.

Школи менеджменту

В історії розвитку менеджменту можна
виділити чотири школи:

4

1. Школа наукового управління (1885-1920)

Виникла в епоху промислового
капіталізму.

Засновник:

Фредерік Тейлор



1. Класична (адміністративна) школа управління (1920-1950)

Базується на створенні універсальних принципів управління, дотримання яких, безперечно, забезпечить успіх підприємства.

Засновник:

Анрі Файоль



3. Школа людських відносин (1930-1950)

Базувалася на розробці й застосуванні соціально-психологічних аспектів менеджменту, тобто управління трудовим колективом здійснювалося з позиції психології і людських відносин.

Найбільший вклад зробили:

Мері Паркер Фоллет

Елтон Мейо



4. Школа кількісного (економіко-математичного) підходу (середина ХХ ст. - дотепер).

Головним завданням у галузі менеджменту є одержання, обробка й аналіз практичних даних та розробка й видача на цій основі рекомендацій для управляючих.

Карл Людвіг фон Берталанфі
Основоположник загальної
теорії систем.



Функції менеджменту:

- Планування
- Організація
- Мотивація
- Контроль

Ієрархія управління

Це організаційна структура яка має форму піраміди і складається з вищого, середнього і нижчого рівня управління.

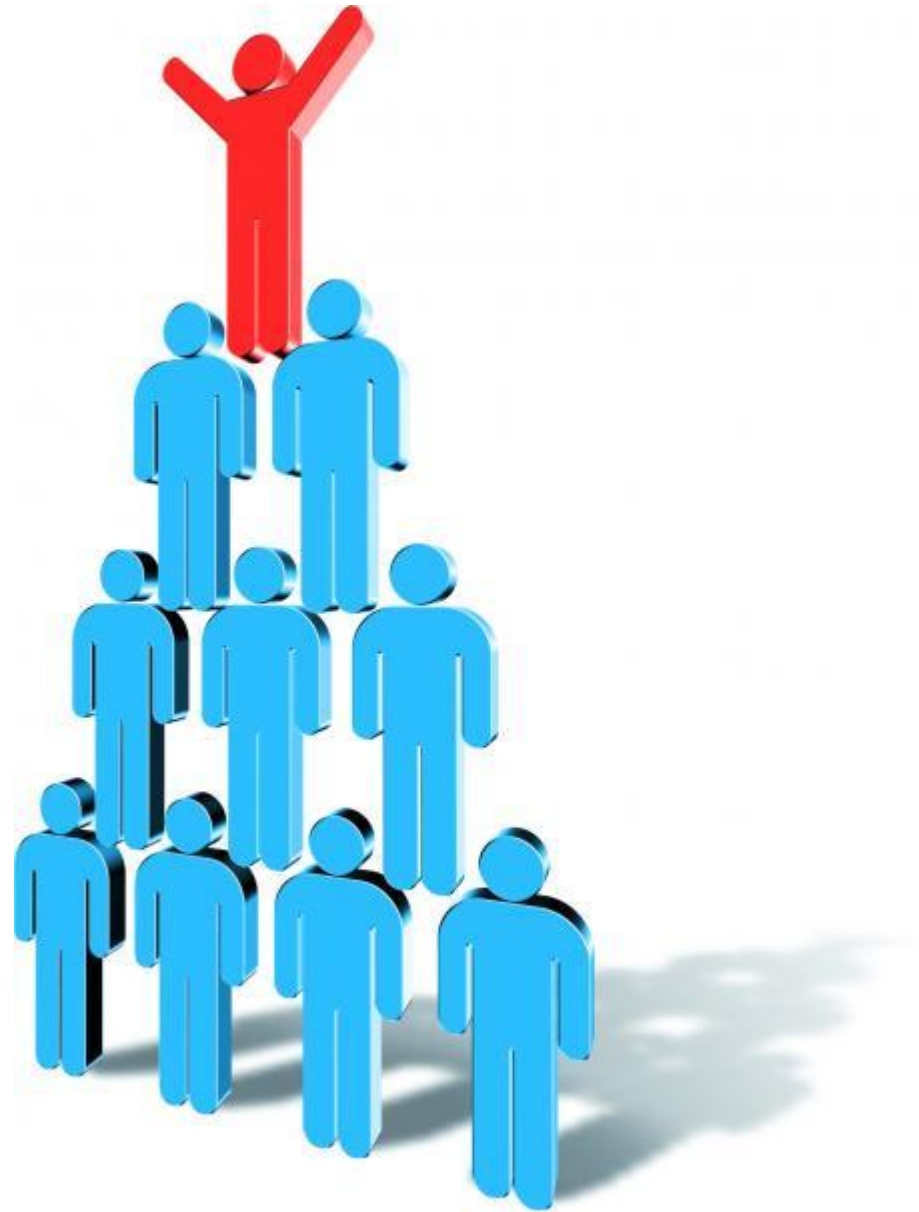


Незалежно від того, скільки існує рівнів управління, керівників традиційно поділяють на три категорії:

- Технічний
- Управлінський
- Інституційний



















УСПЕХ

