

Семейный клуб дошкольных «СВЕТЛЯЧО К»

Оптимизация форм взаимодействия
ДОУ с семьей.



Руководитель клуба
Назарова Ирина
Николаевна

МАОУ СОШ №5 г. Сосновоборск дошкольные
группы

Клуб (от англ. club или club через нем. club) — место встречи людей с едиными интересами (деловыми, познавательными, развивающими, развлекательными, коллекционированием и пр.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Клуб>

Клуб - Общественная организация, объединяющая людей на основе общности, сходства, близости интересов занятий.

С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка

Семейный клуб - одна из форм сотрудничества родителей, детей и специалистов учреждений социальной защиты населения, образования, культуры.

<http://www.familykras.ru/node/14.php>

Семейный клуб- перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Определение участников семейного клуба

Актуальность

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. (ФГОС ДО раздел 1,6 п. 9)

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания трудового коллектива МАОУ СОШ № 5 г. Сосновоборска
протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____
от «_____» _____ 2016 года

Директор МАОУ СОШ № 5
г. Сосновоборска

_____ А.В.Палеев

ПОЛОЖЕНИЕ
семейном клубе на базе дошкольных групп «Светлячок»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Сосновоборска

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность семейного клуба на базе дошкольных групп «Светлячок» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Сосновоборска (далее – Школа).

1.2. Дошкольные группы Школы создаются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", с Постановлением администрации города Сосновоборска от 30.12.2015 года №2006 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений города Сосновоборска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей.

1.7. Деятельность семейного клуба на базе дошкольных групп «Светлячок» Школы направлена на решение следующих задач:

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- создать атмосферу общности интересов
- объединить усилия для развития и воспитания детей
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника

II. Права и обязанности членов клуба «Светлячок»

2.1. Права:

Цель: Создать единую образовательную среду со всеми участниками образовательного процесса, посредством театральной игры, для раскрытия творческого потенциала воспитанников нашего детского сада.

Задачи:

Объединить участников образовательного процесса в одну команду «Светлячок»

Создать атмосферу общности интересов

Презентация и реализация парциальной образовательной программы «Игра в театр» по художественно-эстетическому направлению для повышения педагогической культуры родителей

Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника

Планируемые результаты

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их
- осуществлять совместную продуктивную деятельность (изготовление декораций, костюмов, составление сценариев, презентация проектов)
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- родители не зрители и наблюдатели, а активные участники встреч

Участники

- воспитатели
- родители (законные представители) и члены семьи
 - воспитанники
 - администрация
- специалисты (медицинская сестра, физ. инструктор, логопед, психолог и другие)
 - социальные партнеры

План проведения семейного клуба

| задачи | содержание | формы | ответственные | дата | результат |
|---|--|--------------|-------------------------------------|-----------------|---|
| презентовать программу «Игра в театр» по ведущему художественно-эстетическому направлению в ДОУ | роль семьи в различных формах образовательной деятельности | конференция | педагог дополнительного образования | сентябрь 2016 | родители-участники образовательной деятельности |
| изучить возрастные особенности детей | психолого-физиологические особенности детей дошкольного возраста | круглый стол | психолог мед. сестра | ноябрь 2016 год | информированность родителей памятки буклеты |
| изучить нормативно-правовую базу По организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ | семейный кодекс РФ, - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации» | конференция | юрист администрация учреждения | ноября 2016 год | просвещение родителей |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>разработать рекомендации по созданию благоприятных условий для развития детей (в соответствии ФГОС) в семье</p> | <p>необходимые компоненты РППС</p> | <p>круглый стол Работа в группах</p> | <p>воспитатель</p> | <p>декабря 2016 год</p> | <p>получение знаний по проектированию развивающей среды в семьях воспитанников</p> |
| <p>развивать предметно-пространственную среду в каждой возрастной группе (в соответствии ФГОС)</p> | <p>необходимые компоненты РППС</p> | <p>круглый стол Работа в группах</p> | <p>воспитатель</p> | <p>январь 2017</p> | <p>получение знаний по проектированию развивающей среды в группах</p> |
| <p>Организовать проектно-исследовательскую деятельность для развития конструктивного взаимодействия с семьей</p> | <p>требование Стандарта к усвоению целевых ориентиров</p> | <p>консультация, рекомендации, практикумы</p> | <p>педагог дополнительного образования, воспитатель</p> | <p>февраля марта апреля мая</p> | <p>совместная творческая деятельность Возможные достижения ребенка Освещение в СМИ</p> |

обучить основе
сценической грамоты

адаптация
детей в
социальной
среде
посредством
театральной
игры

совместный
концерт

педагог
дополнит
ельного
образован
ия

2016-2017
уч.год

Создание сценариев
и исполнение ролей
развитие связной
речи

создать психологически-
комфортную атмосферу,
способствующую
творческому
самовыражению каждого
участника процесса

приобретение
эмоционально-
чувственного
опыта

серия
тренингов

педагог
дополнит
ельного
образован
ия

2016-2017
уч.год

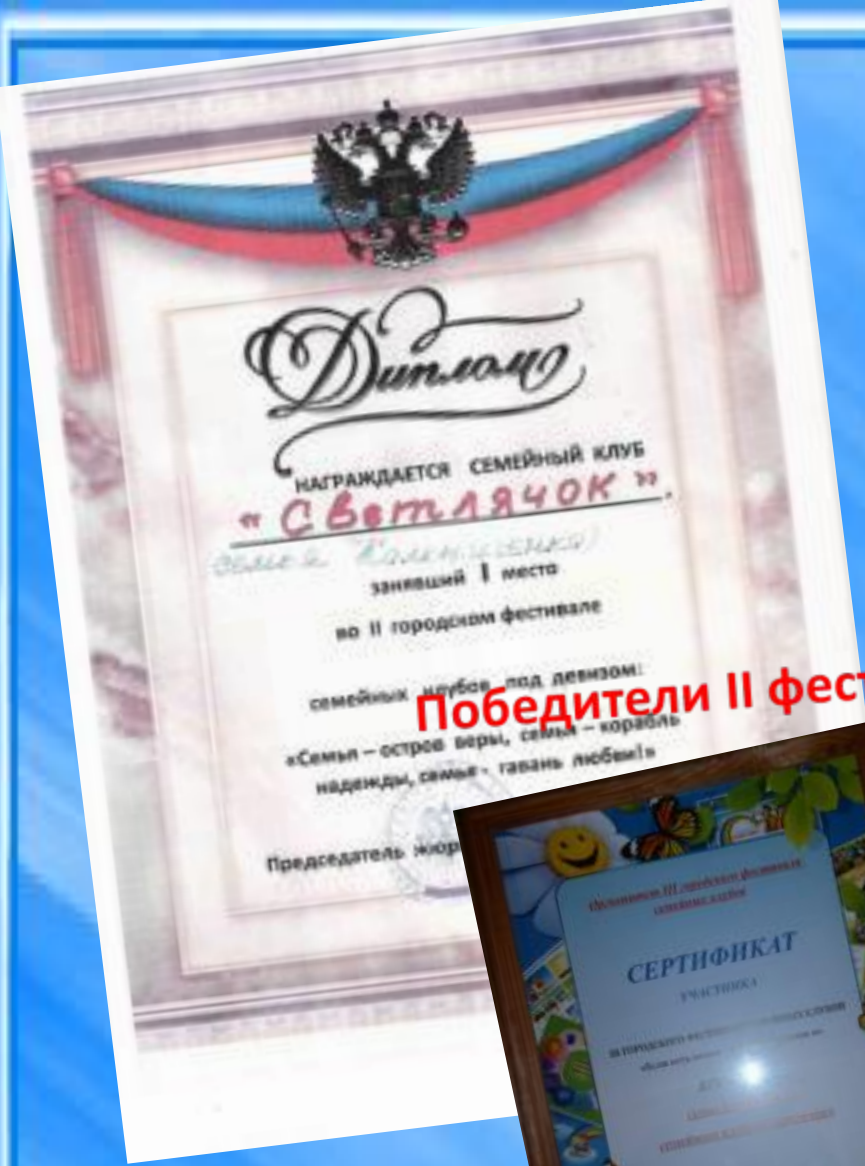
свободное общение
сформирована
эмоционально-
личностная сфера

«В память о войне!»



«Приходите гости к нам,
очень рады мы гостям!»





Победители II фестиваля семейных клубов



Перспективы

Продолжать работу в данном направлении в следующем году с учетом пожелания родителей.



**Светит словно маячок,
озорной наш
СВЕТЛЯЧОК**

**Спасибо за
внимание!**