«Зәңгәр чәчәк» 6 нчы катнаш балалар бакчасы» муниципаль мәктәпкәчә бюджет бирү учреждениесе.

Проект эшчәнлеге

Тема: “Светофор – безнең дустыбыз”

(уртанчылар төркеме өчен)

Төзеде: Мазитова Р. И.

FedotoVA

Кызыл, сары ут янганда
Сак булыгыз, балалар,
Хәвеф-хәтәр булмасын, дип,
Сезне кисәтә алар.

Ф.Ф. Әхмәдуллина

FedotoVA

1. Иҗади-эзләнү проекты.
2. Дәвамлылыгы: бер ай
3. **Максаты:** Балаларның светофор турында булган белемнәрен ныгыту, баету.

- **Бурычлар:**
- **Тәрбия бурычы:** балаларда итагатьлелек, ярдәмчеллек, мәрхәмәтлелек, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү.
- **Үстерү бурычы:** балаларның юлда светофор төсләре буенча йөрү күнекмәләрен үстерү.
- **Белем бирү бурычы**: урам аркылы бары тик билгеләнгән урыннардан, светофорның яшел уты янгач кына чыгарга кирәклеген өйрәтү.

FedotoVA

Проектны тормышка ашыру этаплары.

Әзерлек этабы.

1) Проектның темасын уйлау;
2) Максаты кую;
3) Бурычлар билгеләү
4) План әзерләү
5) Ата-аналар өчен анкета

FedotoVA

Төп этап.

1) Әңгәмә
2) Төрле төрдәге уеннар (дидактик, хәрәкәтле, сүзле, үстерешле)
3) Рәсем карау
4) Экскурсия
5) Хикәя уку
6) Шигырьләр уку
7) Рәсем карау
8) Әвәләү
9) Конструкцияләү
10) Табышмаклар чишү

FedotoVA

Йомгаклау

Эшләгән эшләргә нәтиҗә ясау.

FedotoVA

Перспектив – тематик план
“ Светофор- безнең дустыбыз”

№	Эшчәнлек тәртибе	Тәрбияче белән балаларның бер-дәм эшчәнлеге	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге	Әти- әниләр белән балаларның бердәм эшчәнлеге
1.	Әңгәмә “ Свето-форның өч төсе”	Сорау- җавап	Д/у “ Юл бигеләре”	
2.	Үстерешле уен “Төсле машиналар”	Уйныйлар	Уйныйлар	
3.	Рәсем ясау “Светофор”	Табышмаклар чишү	Светофор ясыйлар	Өйгә эш. Төрле та-бигый материал-лардан светофор ясау.
4.	Конструкцияләү “Светофор һәм машина”	Хәрәкәтле уеннар: “Светофор”	Төрле конструктор-лардан һәм короб-калардан “Светофор һәм машина” ясый-лар”	Өйгә эш: “Светофорның өч төсе” дигән темага рәсем ясау.

5.	Әти-әниләр б-н кичә “Юлда булыгыз уяу!”	Кичәгә кирәкле атрибутларны эзләү, җыр өйрәнү. “ Светофорлы юлларда”(В. Казыйханов шигыре, В. Әхмәтшин көе.)	_	Кичәдә катнашу
6.	Дидактик уен “Маймыл”	Уйныйлар	Уйныйлар	_
7.	Әвәләү “Светофор янында машина”	Уен уйнау “ Ярый, ярамый”.	Сюжетный композиөия “Юл, ма-шина, светофор” ясау	_
8.	Д/уен “ Бу нинди билге? ”	Уйныйлар	Уйныйлар	Урамда йөргәндә юл билгеләрен күрсәтәләр, аңлаталар.
9.	Хәрәкәтле уеннар: “Үз төсеңне тап”, “ Машина килә”	Уйныйлар	Уйныйлар	_

10.	Шигырь уку. Резеда Валиева “Күңелле светофор”	Сорауларга җавап бирәләр.	Тыңлау.	-
11.	Табышмаклар чишү.	Җаваплар табу.	-	Юл билгеләре турыда табышмаклар уйлап табу.
12.	Хикәя уку	Сорауларга җавап бирәләр.	Эчтәлеген үз сүзләре белән сөйләү.	“ Бер көнне светофор..” дигән темага әкият уйлап чыгару.
13.	Шигырь уку . Зәки Нури “Урам чык-канда булган хәл”.	Сорауларга җаваплар бирәләр.	Тыңлыйлар.	-
14.	Якындагы светофор янына экскурсия.	Светофорның эшен күзәтү.	Күзәтәләр.	Консультация: “Урамда үз-үзеңне тоту кагыйдәләре”.

«Адымнар нык, юллар имин булсын!»

Алып баручы: Исәнмесез, балалар! Исәнмесез хөрмәтле әти - әниләр, апалар, абыйлар! “Зәңгәр чәчәк” балалар бакчасында бүген бәйрәм – гаилә бәйрәме! Без бүген, әти-әниләр белән бергәләп, күңел ачарга җыелдык. Без бит бергә- бер зур гаилә. Барыбыбызның да максатыбыз уртак – нәниләребез сау- сәламәт, таза, нык, акыллы булып үссеннәр иде.

Без олы юлга, зур сәфәргә чыгабыз. Сәфәребез дәвамында иң өлгер, иң тапкыр, иң зирәк команданы билгеләргә тиеш булабыз. Төркеме балалары һәм әти-әниләре ике тигез командага бүленә. Әйдәгез, алар белән танышып китик .

(командалар, бер- бер артлы басып, команданың исемен, девизын әйтәләр: беренче – “Яшел ут”, икенче – “Шаян җәяүле”.

Алып баручы кунакларны һәм кичәдә катнашучыларны жюри әгъзалары һәм уенның кагыйдәләре белән таныштыра.)

Алып баручы: Дуслар, әйдәгез, татар халкының бетмәс-төкәнмәс хәзинәсенә күз салыйк әле. Халкыбызның зирәк акылы иҗат тикән мәкальләрен искә төшерик. Кайсы команда иң күп мәкаль әйтә - шул җиңүче була.

Икенче бәйге “ Табышмак- зиһен ачкычы” дип атала. Табышмакның җавабын балалар әйтергә тиеш, алар җавап бирә алмаганочракта әти-әниләр ярдәм итәргә.

“ Яшел ут” командасы, игътибар белән тыңлагыз:

Юл чатында тора батыр,күзләре төрле-төрле,
Берсен йома, берсен ача- аны белә һәр кеше.

(светофор)

Дөрес, балалар, бу- светофор- юл хәрәкәтен көйләп торучы. Без аны ихтирам итәргә тиеш. Тагын бер табышмакны тыңлагыз, анысы “ Шаян җәяүле” командасына.

Ике мөгезле, теле юк, йөгергән юлда эзе юк.

Нәрсә ул? (Троллейбус.)

(*Алга таба* һәр командага транспорт төрләре турында табышмак әйтелә).

Нинди гаҗәеп өй бу? Һәр ягы тәрәзәле,
Аягында резина, бар ашаганы бензин.
Бу нинди өй? (Автобус).

Тәрәзәле һәр ягы, җиргә тими аягы.
Сыртында бар дугасы, йә, бу нинди юрга соң. (Трамвай.)

Балалар, транспорт төрләрен бик әйбәт беләсез икән. Җавапларны тиз таптыгыз. Бик зирәкләр икәнсез. Ә хәзер уйлап алабыз.

“Светофор” уены.

Минем кулда 3 флагчык, алар- светофор төсләрендә. Кызыл флагчык күтәрелсә- бер-берегезгә бармак янагыз. Сары флагчык күрсәгез- бер урында атлап торыгыз.Яшел флагчыкны күтәрсәм-биерсез. Килештекме? Бер , ике, өч- уен башланды!

Алып баручы: Дуслар, бүген иртән хат ташучы миңа бер хат тапшырды, ләкин ул бик серле хат булып чыкты. Анда язылган сүзләрнең мәгънәсен бер дә аң-лый алмадым. Бәлки ярдәм итәрсез? Әгәр сүзләрнең мәгънәсен төшенә ал-сагыз, аны бөтен команда белән бергә хәрәкәт аша күрсәтегез, ярыймы?

Алып баручы конверттан сүзләр язылган кәгазьләр ала һәм командаларга бирә.

“Тёломас» сүзе чыккан команда самолёт булып «очып күрсәтә», «йовмарт»-трамвай булып «йөри».

Алып баручы: Бүгенге бәйгедә әти-әниләрнең иң зирәкләре, иә зиһеннәре катнаша икән. Булдырдыгыз! Рәхмәт сезгә барыгызга да! Ә хәзер эстафетауеннары башлый-быз. Кайсы команда җитезерәк булыр икән? Эстафета 4 этаптан тора. Һәр этапта бер бала һәм беролы кеше катнаша. Димәк, командадан барлыгы 8 кеше кирәк. Эстафе-таны башлыйбыз.

1. этап: бала һәм олы кеше, агач атка “атланып”, билгеләнгән урынга кадәр йөгереп баралар һәм, кире йөгереп килеп, эстафета таягын икенчепарга тапшыралар.
2. этап: өч көпчәклек велосипедта бала утырып бара, олы кешеаңа булыша.
3. этап: уенчык машинага утырган баланы олы кеше этеп алып бара.
4. этап: һәр команда кара төстәге турыпочмаклы кәгазьләр һәм кызыл, сары, яшел түгәрәкләр бирелә. Тиз генә светофор “төзергә” кирәк.

Алып баручы: Сез беләсезме икән: Россия беренче юл билгеләре 1909 нчы бардыкка килгән. Алар бары тик 4 кенә буллганнннар. Хәзер алар бик күп. Кичә-нең алдагы соравы капитаннат өчен. Алар күрсәтелгән юл билгеләрен танып әйтергә тиешләр.

“Сак булыгыз- балалар!”, *“ Янәшәдә телефон”, “Җәяүлеләр юлы”* дигән билгеләр күрсәтелә.

Алып баручы: Капитаннар юл билгеләрен яхшы беләләр.Алар белән зур юлга чыксаң да була, ышанычлы, белемле юлдашлар.

Капитаннар конкурсыннан соң өй эше тикшерелә: һәр команда светофор турындаүзе уйлап чыгарган әкиятне сөйли.

Алып баручылар: Бу биремне дә әти-әниләр, балалар зур осталык белән башкарып чыктылар. Рәхмәт аларга!

“Юлга чыкканда юлдашың үзеңннән дә яхшырак булсын” дигән халкы-быз. Әйе, юлда яхшы юлдаш бик кирәк. Ә инде үзеңә юлдаш итеп җыр да алсаң, әллә нинди озын юллар да кыска тоела, вакыт тиз уза. Алдагы ярышыбыз – җыр бәйгесе.

Командалар, чиратлашып, юл, транспорт төрләре, дуслык турында ырлар җырлыйлар.

Алып барычы: Күңел ачу кичәбез тәмамланып та килә. Без көн дә юл йөрибез,сәфәр чыгабыз. Юлларыбыз хәвеф-хәтәрсез булсын дисәк, юл йөрү кагыйдәләрен беркайчан даистән чыгармыйк. Юлларда үзебезне әдәпле, тәртипле тотыйк. Бүгенге күтәренке күңел, бердәмлек көндәлек юлдашыбыз булсын.

Кичә ахырына сүз жюри әгъзәләренә бирелә. Ярыш түбәндәге номинацияләр буенча бәйләнә: “ Иң бердәм”, “ Иң җитезләр” .

Бәйрәм дуслык турында җыр белән тәмамлана.