

«Зәңгәр чәчәк» 6 нчы катнаш балалар бакчасы» муниципаль мәктәпкәчә бюджет бирү учреждениесе.

Проект эшчәнлеге

Тема: «Светофор – безнең
дустыбыз»

(уртанчылар төркеме өчен)

Төзеде: Мазитова Р. И.





Кызыл, сары ут янганда
Сак булыгыз, балалар,
Хэвеф-хэтэр булмасын, дип,
Сезне кисэтә алар.

Ф.Ф. Әхмәдуллина



1. Ижади-эзлөнү проекты.
2. Дəвамлылыгы: бер ай
3. **Максаты:** Балаларның светофор турында булган белемнəрен ныгыту, баету.
 - **Бурычлар:**
 - **Тəрбия бурычы:** балаларда итагатьлелек, ярдэмчеллек, мəрхəмəтлелек, игътибарлылык сыйфатлары тəрбиялəу.
 - **Үстеру бурычы:** балаларның юлда светофор тєслərə буенча йөрү күнекмələрен үстеру.
 - **Белем бирү бурычы:** урам аркылы бары тик билгелəнгән урыннардан, светофорның яшел уты янгалач кына чыгарга кирəклеген өйрəтү.



Проектны тормышка ашыру этаплары.



Әзерлек этабы.

- 1) Проектның темасын уйлау;
- 2) Максаты кую;
- 3) Бурычлар билгеләү
- 4) План әзерләү
- 5) Ата-аналар өчен анкета



Төп этап.

- 1) Эңгәмә
- 2) Төрле төрдөгө уеннар (дидактик, хэрэкэтле, сүзле, үстөрешле)
- 3) Рәсем карау
- 4) Экскурсия
- 5) Хикәя уку
- 6) Шигырьләр уку
- 7) Рәсем карау
- 8) Әвәләү
- 9) Конструкцияләр
- 10) Табышмаклар чишү



Йомгаклау

Эшлэгэн эшлэргэ нэтижэ ясау.



Перспектив – тематик план

“ Светофор- безнең дустаныбыз”



№	Эшчәнлек тәртибе	Тәрбияче белән балаларның бердәм эшчәнлегенә	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлегенә	Эти- әниләр белән балаларның бердәм эшчәнлегенә
1.	Әңгәмә “ Свето-форның өч төсө”	Сорау- жавап	Д/у “ Юл бигеләре”	
2.	Үстерешле уен “Төсле машиналар”	Уйныйлар	Уйныйлар	
3.	Рәсем ясау “Светофор”	Табышмаклар чишү	Светофор ясыйлар	Өйгә эш. Төрле та-бигый материал-лардан светофор ясау.
4.	Конструкцияләү “Светофор һәм машина”	Хәрәкәтле уеннар: “Светофор”	Төрле конструкторлардан һәм коробкалардан “Светофор һәм машина” ясыйлар”	Өйгә эш: “Светофорның өч төсө” дигән темага рәсем ясау.



5.	Әти-әниләр б-н кичә “Юлда булыгыз уяу!”	Кичәгә кирәкле атрибутларны эзләү, жыр өйрәнү. “Светофорлы юлларда” (В. Казыйханов шигыре, В. Әхмәтшин көе.)	–	Кичәдә катнашу
6.	Дидактик уен “Маймыл”	Уйныйлар	Уйныйлар	–
7.	Әвәләү “Светофор янында машина”	Уен уйнау “ Ярый, ярамый”.	Сюжетный композиция “Юл, машина, светофор” ясау	–
8.	Д/уен “ Бу нинди билге? ”	Уйныйлар	Уйныйлар	Урамда йөргәндә юл билгеләр-ен күрсәтәләр, аңлаталар.
9.	Хәрәкәтле уеннар: “Үз төсеңне тап”, “ Машина килә”	Уйныйлар	Уйныйлар	–

10.	Шигырь уку. Резеда Валиева “Күңелле светофор”	Сорауларга жавап бирэләр.	Тыңлау.	-
11.	Табышмаклар чишү.	Жаваплар табу.	-	Юл билгеләре тур- ыда табышмаклар уйлап табу.
12.	Хикәя уку	Сорауларга жавап бирэләр.	Эчтәлеген үз сүзләре белән сөйләү.	“ Бер көнне свето- фор..” дигән темага әкият уйлап чыгару.
13.	Шигырь уку . Зәки Нури “Урам чык-канда булган хәл”.	Сорауларга жа- ваплар бирэләр.	Тыңлыйлар.	-
14.	Якындагы светофор янына экскурсия.	Светофорның әшен күзәтү.	Күзәтәләр.	Консультация: “Урамда үз-үзеңне тоту кагыйдәләре”.

«Адымнар нык, юллар имин булсын!»

Алып баручы: Исәнмесез, балалар! Исәнмесез хөрмәтле эти - әниләр, апалар, абыйлар! “Зәңгәр чәчәк” балалар бакчасында бүген бәйрәм – гаилә бәйрәме! Без бүген, эти-әниләр белән бергәләп, күңел ачарга җыелдык. Без бит бергә- бер зур гаилә. Барыбызның да максатыбыз уртак – нәниләребез сау- сәламәт, таза, нык, акыллы булып үссеннәр иде.

Без олы юлга, зур сәфәргә чыгабыз. Сәфәребез дәвамында иң өлгер, иң тапкыр, иң зирәк команданы билгеләргә тиеш булабыз. Төркеме балалары һәм эти-әниләре ике тигез командага бүленә. Әйдәгез, алар белән танышып китик .

(командалар, бер- бер артлы басып, команданың исемен, девизын әйтәләр: беренче – “Яшел ут”, икенче – “Шаян җәяүле”.

Алып баручы кунакларны һәм кичәдә катнашучыларны жюри әгъзалары һәм уенның кагыйдәләре белән таныштыра.)

Алып баручы: Дуслар, әйдәгез, татар халкының бетмәс-төкәнмәс хәзинәсенә күз салыйк әле. Халкыбызның зирәк акылы иҗат тикән мәкальләрен искә төшерик. Кайсы команда иң күп мәкаль әйтә - шул җиңүче була.

Икенче бәйге “ Табышмак- зиһен ачкычы” дип атала. Табышмакның җавабын балалар әйтергә тиеш, алар җавап бирә алмаганочракта эти-әниләр ярдәм итәргә.

“ Яшел ут” командасы, игътибар белән тыңлагыз:

*Юл чатында тора батыр, күзләре төрле-төрле,
Берсен йома, берсен ача- аны белә һәр кеше.*

(светофор)

Дөрес, балалар, бу- светофор- юл хәрәкәтен көйләп торучы. Без аны ихтирам итәргә тиеш. Тагын бер табышмакны тыңлагыз, анысы “ Шаян жәяүле” командасына.

Ике мөгезле, теле юк, йөггергән юлда эзе юк.

Нәрсә ул? (Троллейбус.)

(*Алга таба* һәр командага транспорт төрләре турында табышмак әйтелә).

Нинди гажәеп өй бу? һәр ягы тәрәзәле,

Аягында резина, бар ашаганы бензин.

Бу нинди өй? (Автобус).

Тәрәзәле һәр ягы, жиргә тими аягы.

Сыртында бар дугасы, йө, бу нинди юрга соң. (Трамвай.)

Балалар, транспорт төрләрен бик әйбәт беләсез икән. Җавапларны тиз таптыгыз. Бик зирәкләр икәнсез. Ә хәзер уйлап алабыз.

“Светофор” уены.

Минем кулда 3 флагчык, алар- светофор төсләрендә. Кызыл флагчык күтәрелсә- бер-берегезгә бармак янагыз. Сары флагчык күрсәгез- бер урында атлап торыгыз. Яшел флагчыкны күтәрсәм-биерсез. Килештекме? Бер , ике, өч- уен башланды!

Алып баручы: Дуслар, бүген иртән хат ташучы миңа бер хат тапшырды, ләкин ул бик серле хат булып чыкты. Анда язылган сүзләрнең мәгънәсен бер дә аң-лый алмадым. Бәлки ярдәм итәрсез? Әгәр сүзләрнең мәгънәсен төшенә ал-сагыз, аны бөтен команда белән бергә хәрәкәт аша күрсәтегез, ярыймы?

Алып баручы конверттан сүзләр язылган кәгазьләр ала һәм командаларга бирә.

“Тёломас» сүзе чыккан команда самолёт булып «очып күрсәтә», «Йовмарт»-трамвай булып «йөри».

Алып баручы: Бүгенге бәйгедә эти-әниләрнең иң зирәкләре, иә зиһеннәре катнаша икән. Булдырдыгыз! Рәхмәт сезгә барыгызга да! Ә хәзер эстафетауеннары башлай-быз. Кайсы команда җитезерәк булыр икән? Эстафета 4 этаптан тора. Һәр этапта бер бала һәм беролы кеше катнаша. Димәк, командадан барлыгы 8 кеше кирәк. Эстафе-таны башлайбыз.

1. этап: бала һәм олы кеше, агач атка “атланып”, билгеләнгән урынга кадәр йөгереп баралар һәм, кире йөгереп килеп, эстафета таягын икенчепарга тапшыралар.

2. этап: өч көпчәклек велосипедта бала утырып бара, олы кешеаңа булыша.

3. этап: уенчык машинага утырган баланы олы кеше этеп алып бара.

4. этап: һәр команда кара төстәге турыпочмаклы кәгазьләр һәм кызыл, сары, яшел түгәрәкләр бирелә. Тиз генә светофор “төзәргә” кирәк.

Алып баручы: Сез беләсезме икән: Россия беренче юл билгеләре 1909 нчы бардыкка килгән. Алар бары тик 4 кенә булганнар. Хәзер алар бик күп. Кичәнең алдагы соравы капитаннат өчен. Алар күрсәтелгән юл билгеләрен танып әйтергә тиешләр.

“Сак булыгыз- балалар!”, “ Янәшәдә телефон”, “Жәяүлеләр юлы” дигән билгеләр күрсәтелә.

Алып баручы: Капитаннар юл билгеләрен яхшы беләләр. Алар белән зур юлга чыксаң да була, ышанычлы, белемле юлдашлар.

Капитаннар конкурсыннан соң өй эше тикшерелә: һәр команда светофор турындаүзе уйлап чыгарган әкиятне сөйли.

Алып баручылар: Бу биремне дә эти-әниләр, балалар зур осталык белән башкарып чыктылар. Рәхмәт аларга!

“Юлга чыкканда юлдашың үзеңнән дә яхшырак булсын” дигән халкы-быз. Әйе, юлда яхшы юлдаш бик кирәк. Ә инде үзеңә юлдаш итеп җыр да алсаң, әллә нинди озын юллар да кыска тоела, вакыт тиз уза. Алдагы ярышыбыз – җыр бәйгесе.

Командалар, чиратлашып, юл, транспорт төрләре, дуслык турында ырлар җырлыйлар.

Алып барычы: Күңел ачу кичәбез тәмамланып та килә. Без көн дә юл йөрибез, сәфәр чыгабыз. Юлларыбыз хәвеф-хәтәрсез булсын дисәк, юл йөрү кагыйдәләрен беркайчан даистән чыгармыйк. Юлларда үзебезне әдәпле, тәртипле тотыйк. Бүгенге күтәренке күңел, бердәмлек көндәлек юлдашыбыз булсын.

*Кичә ахырына сүз жюри әгъзаләренә бирелә. Ярыш түбәндәге номинацияләр буенча бәйләнә: “ Иң бердәм”, “ Иң җитезләр” .
Бәйрәм дуслык турында җыр белән тәмамлана.*